

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

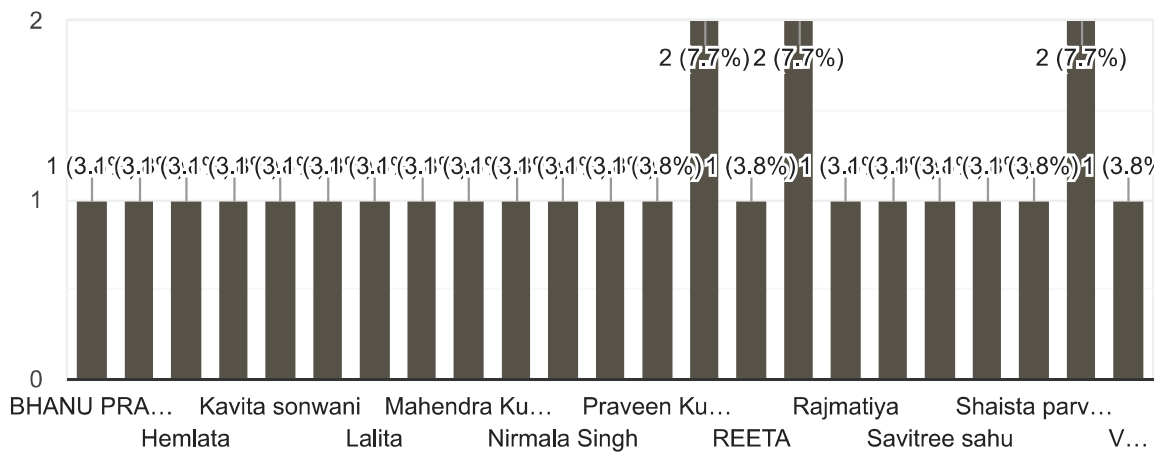
26 responses

[Publish analytics](#)

छात्र छात्रा का नाम

[Copy](#)

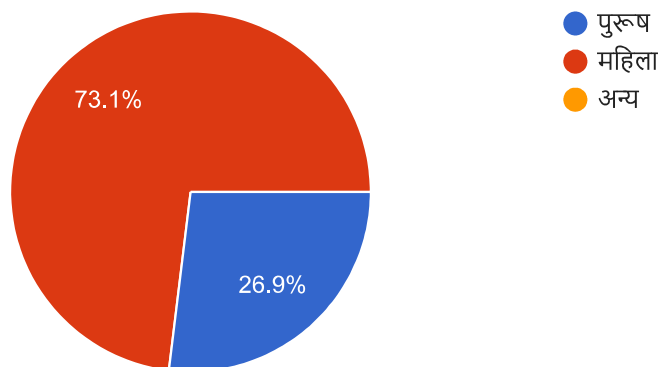
26 responses



जेंडर

[Copy](#)

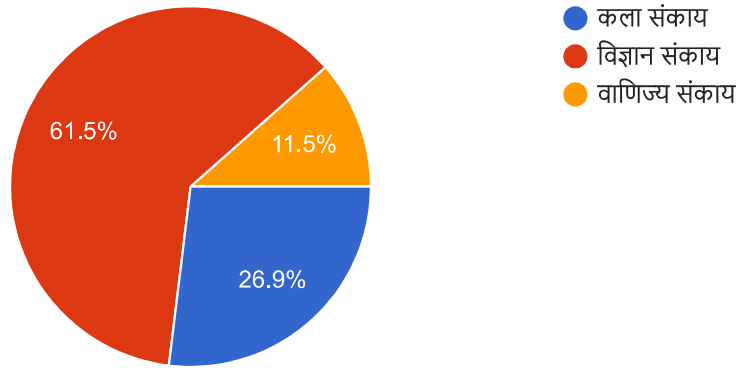
26 responses



छात्र छात्रा का संकाय

 Copy

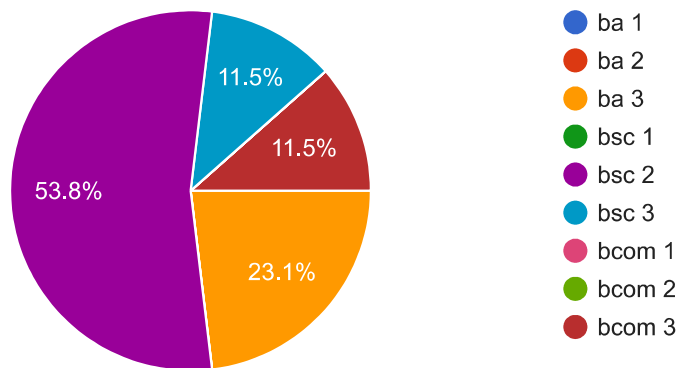
26 responses



छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा

 Copy

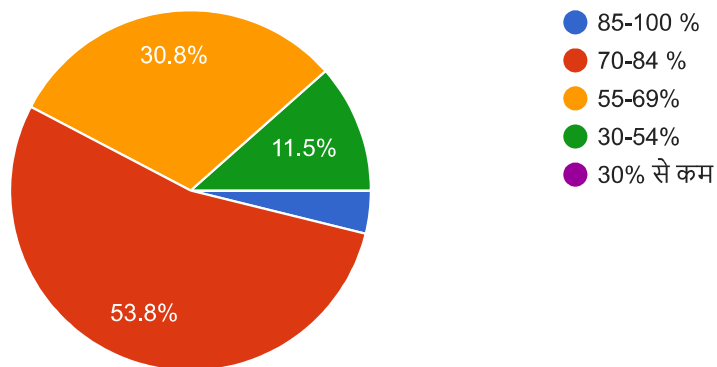
26 responses



कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया

 Copy

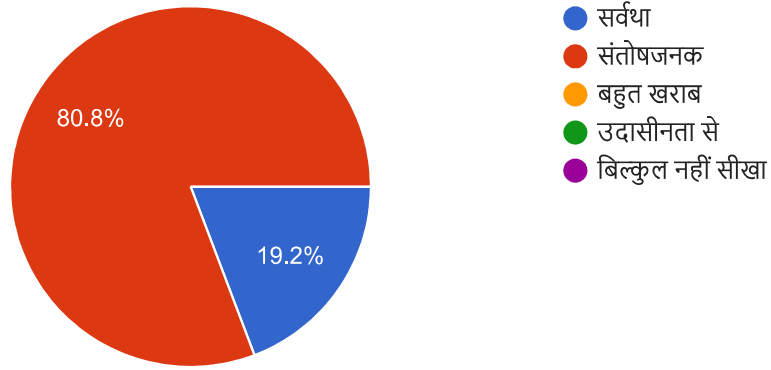
26 responses



कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ?

Copy

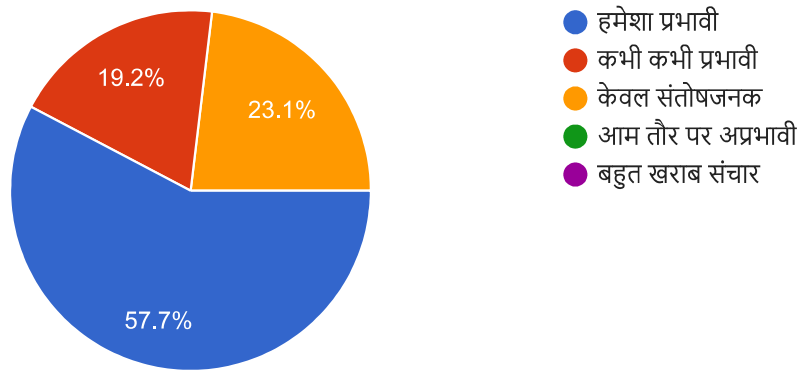
26 responses



शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं

Copy

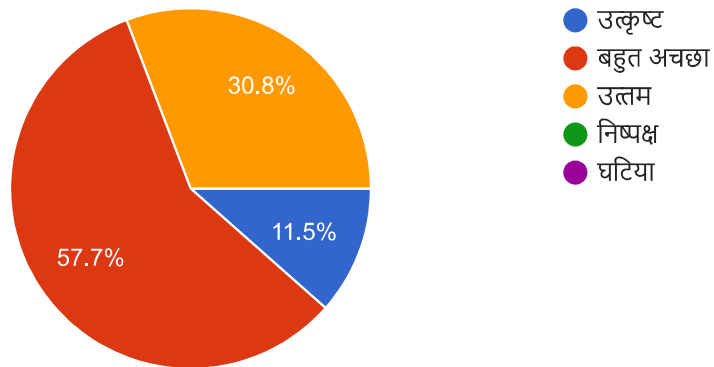
26 responses



शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है

Copy

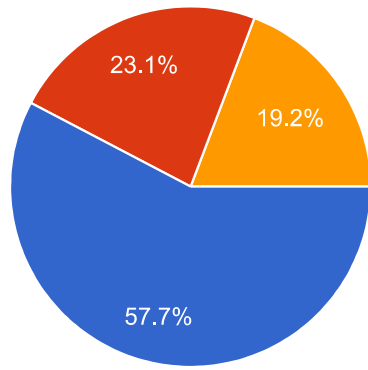
26 responses



शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है

Copy

26 responses

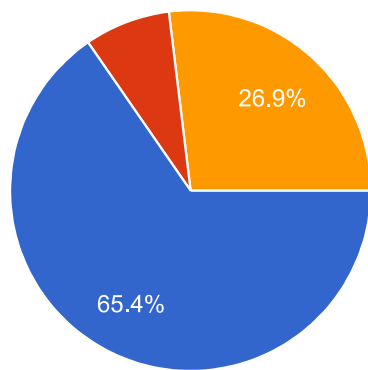


- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी

Copy

26 responses

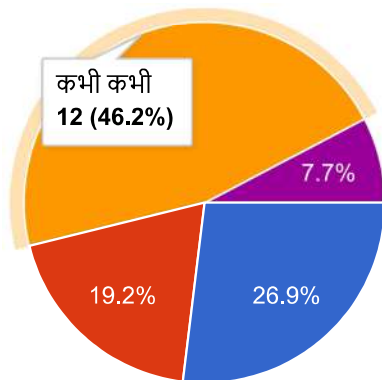


- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरनशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं

Copy

26 responses



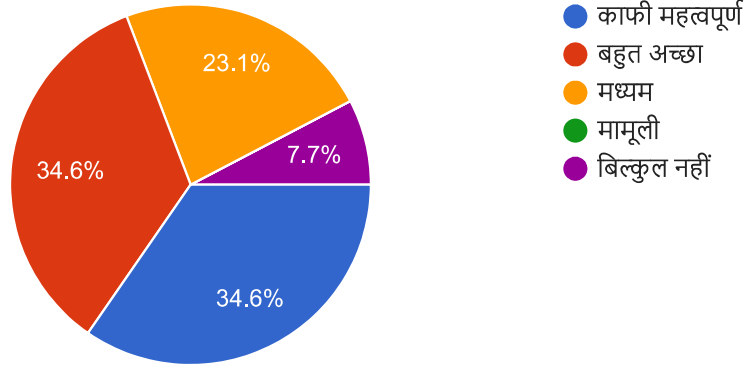
- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं



आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है

 Copy

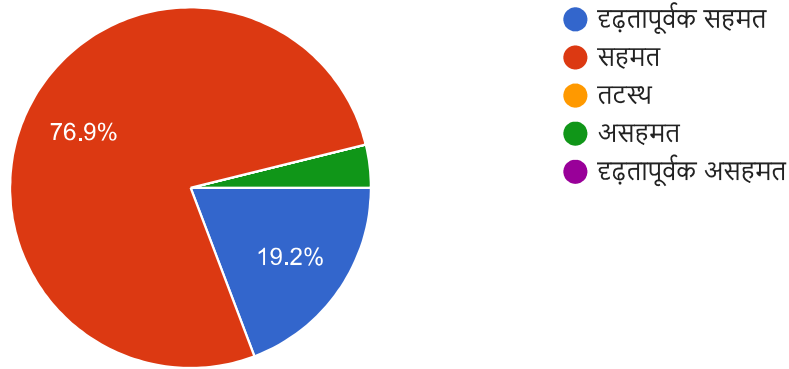
26 responses



संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है

 Copy

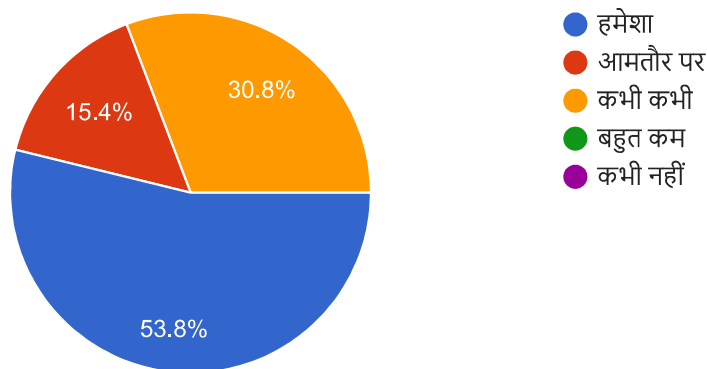
26 responses



शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है

 Copy

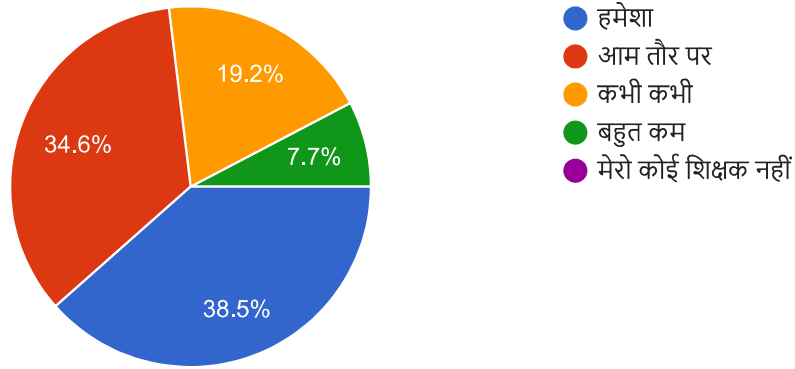
26 responses



आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन)

 Copy

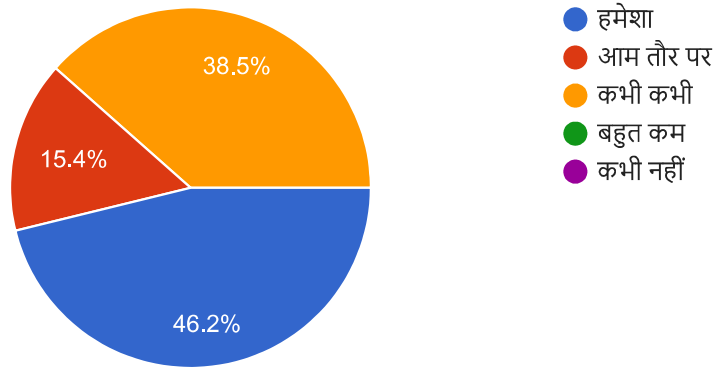
26 responses



शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं

 Copy

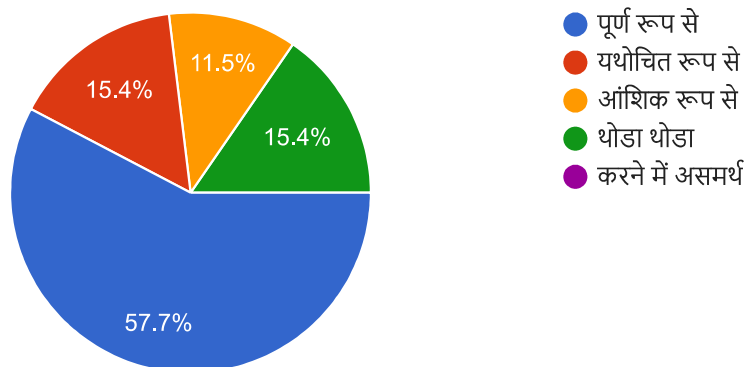
26 responses



शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं

 Copy

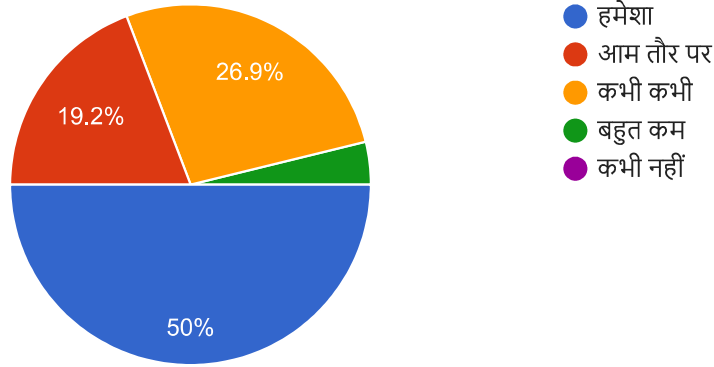
26 responses



आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं

 Copy

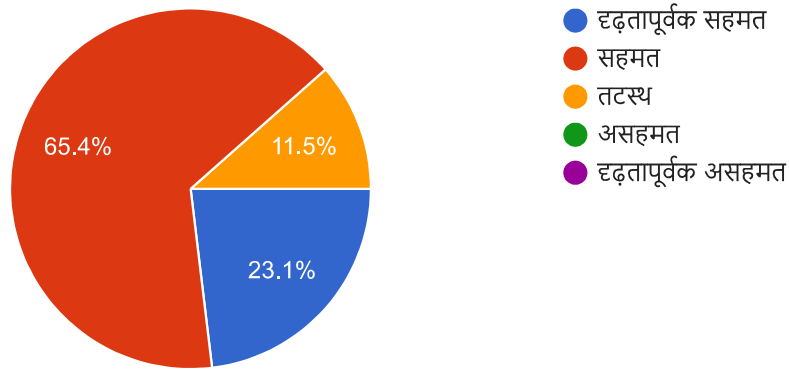
26 responses



संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है।

 Copy

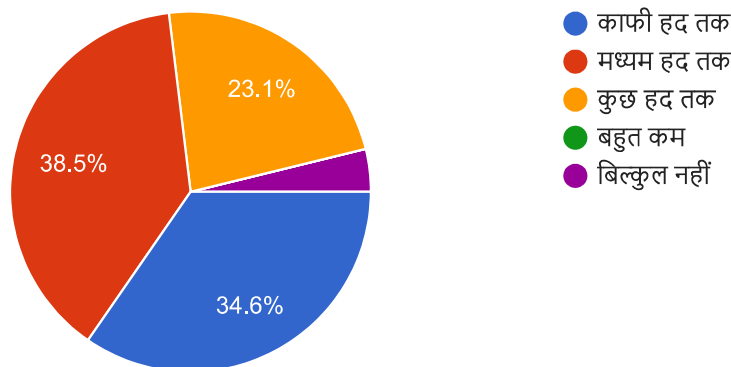
26 responses



संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

 Copy

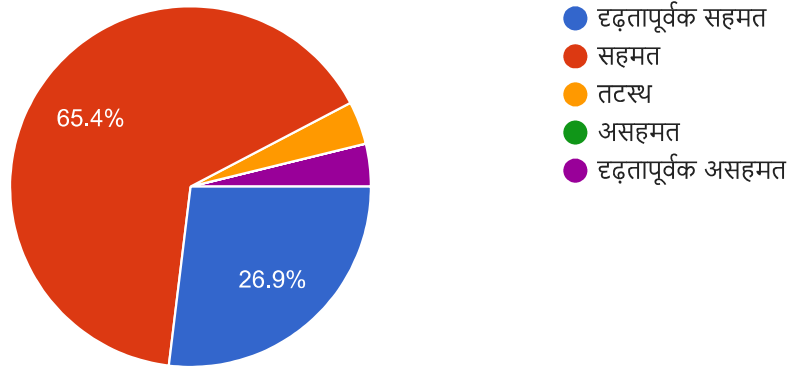
26 responses



शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं

 Copy

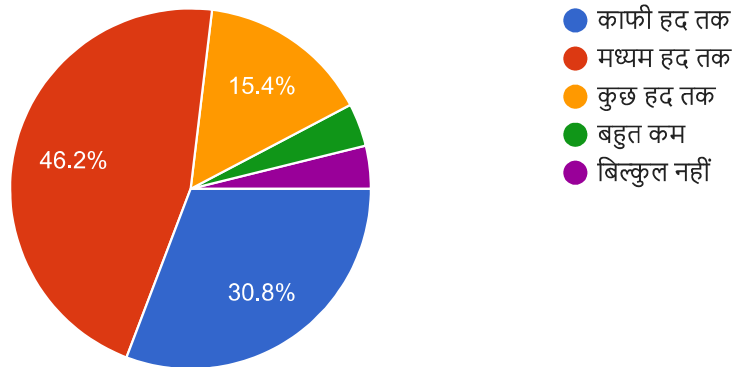
26 responses



संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है

 Copy

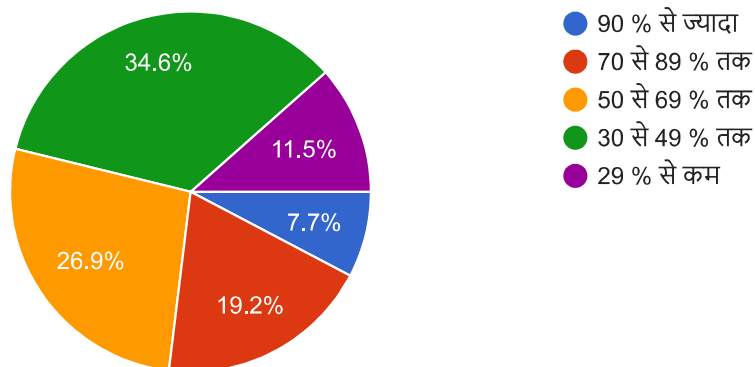
26 responses



सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं

 Copy

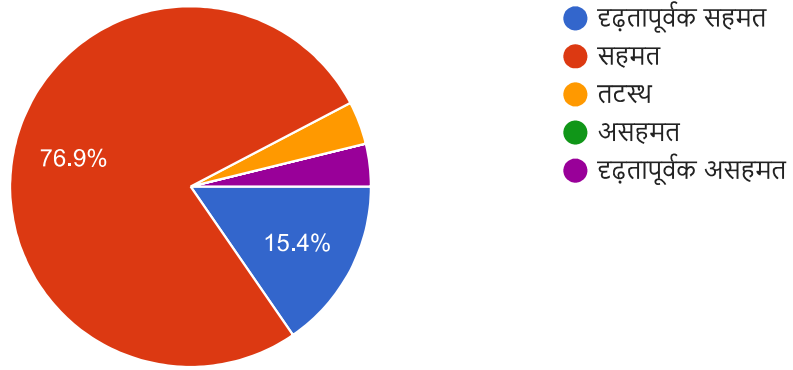
26 responses



आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है

 Copy

26 responses



आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए।

26 responses

No

Jo questions ho usse btane ka

Shikshak hame shiksha ki gudhvata ko darsati h

हमारा कॉलेज बकी के संस्थानों से बेहतर है ।

नाम निर्मला सिंह कक्षा bsc 2year की छात्रा हु

Regular Class hona chahiye

1. Chhatro ki pratikriya jaane aur use per vichar Karen 2. Chhatro ko protsahit Karen aur unhe prerit Karen. 3. Chhatron ko prasangik upkaran den

1. Chhatro ki pratikriya jaane aur use per vichar Karen. 2. Chhatro ko protsahit Karen aur unhen prerit Karen. 3. Chhatro ko prasangik upkaran Den taki ve sikhne ki prakriya per najar rakh sake

Competition ki achhe se tyari karaya jaye

Aacha.. Bahut aacha usse bhi aacha

1. शिक्षण शिक्षा विविधता होना चाहिए

Revised chapter withing minutes only main point

Regular Class bachchon ko college aane ke liye prerit kare

Hamare sanstha me smgrh shichd shicha ke anubhav ko behtar banane ke liye suzav diye jate h

.....

1)लागतार पढाई 2) पढने के लिए H.W 3) और दैनिक गृहकार्य जांच करना , और पढाई में निरंतरता होनी चाहिए

1. शिक्षण मे विविधता होना चाहिए !
2. शिक्षण शिक्षा को प्रभावी और रोचक पूर्ण होना चाहिए !
3. शिक्षा को महत्व देना चाहिए !

शिक्षक शिक्षा सीखने के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत हमारे शिक्षक हमारे कमजोरी को पहचानते हुए हमें प्रोत्साहित करते है

हमारे शिक्षण संस्था में अनुभव को बेहतर बनाने के लिए हमेशा कार्यक्रम कराया जाता है और सभी दिवस की जानकारी दी जाती है जिससे हमें बहुत कुछ सीखने को मिलता है



N

Competition ki ache se tyari karna

Hamre mahavidyalay mein Shiksha Sanstha ko dekhte hue hamen bahut sare Divas ki jankari Di jaati Hai your country new classes chalai jaati Hai

1. व्यवहार में अच्छा गुणवत्ता होना,
2. शिक्षा अध्यापन या अध्ययन के लिए छात्रों को प्रेरित करना,
3. शिक्षा अध्यापन के साथ-साथ कंप्यूटर लैब, खेल और कार्यक्रमों में बेहतर।।

Teachers ko daily padhana chahiye

मैं रजमतिया bsc2 की छात्रा हूँ, हमें क्लास में पढ़ाये गये टॉपिक को दूबारा घर में अभ्यास करना चाहिए,,

This content is neither created nor endorsed by Google. - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms





SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

BHANU PRATAP RAJWADE

जेंडर *

- पुरुष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Teachers ko daily padhana chahiye

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Lalita

जेंडर *

- पुरुष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Competition ki ache se tyari karna

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

REETA

जेंडर *

- पुरुष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Competition ki achhe se tyari karaya jaye

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Savitree sahu

जेंडर *

पुरुष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Aacha.. Bahut aacha usse bhi aacha

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Purnima Singh

जेंडर *

पुरूष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

1. शिक्षण मे विविधता होना चाहिए !
 2. शिक्षण शिक्षा को प्रभावी और रोचक पूर्ण होना चाहिए !
 3. शिक्षा को महत्व देना चाहिए !
-

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Mahendra Kumar

जेंडर *

पुरुष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

1. व्यवहार में अच्छा गुणवत्ता होना,
2. शिक्षा अध्यापन या अध्ययन के लिए छात्रों को प्रेरित करना,
3. शिक्षा अध्यापन के साथ- साथ कंप्यूटर लैब, खेल और कार्यक्रमों में बेहतर।।

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Rubi sahu

जेंडर *

- पुरूष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Jo questions ho usse btane ka

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Subhas kumar

जेंडर *

पुरूष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

1. Chhatro ki pratikriya jaane aur use per vichar Karen.
2. Chhatro ko protsahit Karen aur unhen prerit Karen.
3. Chhatro ko prasangik upkaran Den taki ve sikhne ki prakriya per najar rakh sake

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Purnima Singh

जेंडर *

- पुरूष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

1. शिक्षण शिक्षा विविधता होना चाहिए

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Subhas kumar

जेंडर *

पुरूष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

1. Chhatro ki pratikriya jaane aur use per vichar Karen 2. Chhatro ko protsahit Karen aur unhe prerit Karen. 3. Chhatron ko prasangik upkaran den
-

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Shaista parveen

जेंडर *

पुरूष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरनशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

.....

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Leelawati

जेंडर *

- पुरूष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

No

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Hemlata

जेंडर *

- पुरुष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

No

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Poonam kurre

जेंडर *

पुरुष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

हमारा कॉलेज बकी के संस्थानों से बेहतर है ।

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Seema

जेंडर *

- पुरूष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Revised chapter withing minutes only main point

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Kavita sonwani

जेंडर *

पुरूष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरनशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

शिक्षक शिक्षा सीखने के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत हमारे शिक्षक हमारे कमजोरी को पहचानते हुए हमें प्रोत्साहित करते है

हमारे शिक्षण संस्था में अनुभव को बेहतर बनाने के लिए हमेशा कार्यक्रम कराया जाता है और सभी दिवस की जानकारी दी जाती है जिससे हमें बहुत कुछ सीखने को मिलता है

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Nirmala Singh

जेंडर *

- पुरुष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

नाम निर्मला सिंह कक्षा bsc 2year की छात्रा हु

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Monika sahu

जेंडर *

पुरुष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Hamare sanstha me smgrh shichd shicha ke anubhav ko behtar banane ke liye suzav diye jate h

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Kiran

जेंडर *

- पुरुष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Hamre mahavidyalay mein Shiksha Sanstha ko dekhte hue hamen bahut sare Divas ki jankari Di jaati Hai your country new classes chalai jaati Hai

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Radha

जेंडर *

- पुरुष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Regular Class bachchon ko college aane ke liye prerit kare

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Radha

जेंडर *

- पुरुष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Regular Class hona chahiye

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Rajmatiya

जेंडर *

- पुरूष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

मै रजमतिया bsc2 की छात्रा हूं ,हमें क्लास में पढ़ाये गये टॉपिक को दूबारा घर में अभ्यास करना चाहिए,,

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Varsha Jaiswal

जेंडर *

- पुरुष
- महिला
- अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

- कला संकाय
- विज्ञान संकाय
- वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

Shikshak hame shiksha ki gudhvata ko darsati h

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

KALESHWAR

जेंडर *

पुरुष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

1)लागतार पढाई 2) पढने के लिए H.W 3) और दैनिक गृहकार्य जांच करना , और पढाई में निरंतरता होनी चाहिए

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Praveen Kumar rajwade

जेंडर *

पुरूष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SSS (2023-24) Student Satisfaction Survey

उक्त "विद्यार्थी संतुष्टि सर्वे" फार्म का उद्देश्य संस्थान में अध्ययनरत छात्र छात्राओं के फीडबैक के माध्यम से संस्थान/शिक्षकों की गुणवत्ता कार्यशैली के विषय में जानकारी प्राप्त करना है जिससे कि संस्था को छात्र छात्राओं के हित में अधिक श्रेष्ठ बनाया जा सके अतः छात्र छात्रा से अनुरोध है कि वह पूर्णतः सत्य निष्ठा (ईमानदारी) के साथ फार्म के प्रश्नों का उत्तर प्रदान करें।

छात्र छात्रा का नाम *

Dudhesvar

जेंडर *

पुरुष

महिला

अन्य

छात्र छात्रा का संकाय *

कला संकाय

विज्ञान संकाय

वाणिज्य संकाय

छात्र छात्रा की अध्ययन कक्षा *

- ba 1
- ba 2
- ba 3
- bsc 1
- bsc 2
- bsc 3
- bcom 1
- bcom 2
- bcom 3

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर (पूर्ण) किया गया *

- 85-100 %
- 70-84 %
- 55-69%
- 30-54%
- 30% से कम

कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह तैयारी की है ? *

- सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल नहीं सीखा

शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं ? *

- हमेशा प्रभावी
- कभी कभी प्रभावी
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अप्रभावी
- बहुत खराब संचार

शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षक को सबसे अच्छा बताया जा सकता है ? *

- उत्कृष्ट
- बहुत अच्छा
- उत्तम
- निष्पक्ष
- घटिया

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन की निष्पक्षता कैसी है *

- हमेशा निष्पक्ष
- आम तौर पर निष्पक्ष
- कभी कभी अनुचित
- आम तौर पर अनुचित
- अनुचित

परीक्षा कार्य में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की गई थी *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रूचि लेते हैं *

- नियमित
- अक्सर
- कभी कभी
- दुर्लभ
- कभी नहीं

आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास की सुविधा प्रदान करता है *

- काफी महत्वपूर्ण
- बहुत अच्छा
- मध्यम
- मामूली
- बिल्कुल नहीं

संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए अवसर प्रदान करता है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों (course outcome program outcome) के बारे में सूचित किया है *

- हमेशा
- आमतौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

आपके गुरु (मेंटोर/प्रभारी शिक्षक) आपके लिए नियत कार्य के साथ साथ आवश्यक अनुवर्ती कारवाई करते हैं।(अध्यापन कार्य के अलावा अन्य काउंसलिंग या मार्गदर्शन) *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- मेरो कोई शिक्षक नहीं

शिक्षक उदाहरणों एवं अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते/सिखाते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

शिक्षक आपकी क्षमता की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं *

- पूर्ण रूप से
- यथोचित रूप से
- आंशिक रूप से
- थोडा थोडा
- करने में असमर्थ

आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और उनको दूर करने में सहायता करते हैं *

- हमेशा
- आम तौर पर
- कभी कभी
- बहुत कम
- कभी नहीं

संस्थान शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है। *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान /शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभवों * को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (सॉफ्ट स्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है *

- काफी हद तक
- मध्यम हद तक
- कुछ हद तक
- बहुत कम
- बिल्कुल नहीं

सिखाने (अध्यापन) के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत LCD Projector, multimedia इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (ICT) का प्रयोग करते हैं *

- 90 % से ज्यादा
- 70 से 89 % तक
- 50 से 69 % तक
- 30 से 49 % तक
- 29 % से कम

आपके संस्थान की शिक्षा शिक्षण की प्रक्रिया की समस्त गुणवत्ता बहुत अच्छी है *

- दृढ़तापूर्वक सहमत
- सहमत
- तटस्थ
- असहमत
- दृढ़तापूर्वक असहमत

आपके संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार /सुझाव दीजिए। *

N

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms