

Feedback Analysis Meeting for 2021-22

Date- 05, 04, 2022

Following numbers of feedback forms have been collected from students and teachers in offline mode in 2021-22.

s.no.	Class	Admission	Feedback collected from students/ Teachers/Alumni
1.	B.A. I	60	46
2.	B.A. II	17	17
3.	B.A. III	22	19
4.	B.SC. I	57	48
5.	B.SC. II	42	38
6.	B.SC. III	34	30
7.	B.COM. I	09	08
8.	B.COM. II	02	02
9.	B.COM. III	01	01
10.	Teachers form	10	10
11.	Alumni form		23

To analyze feedback collected from students, teachers and alumni in the college, a special meeting has been organized to discuss various points for improvement the quality education in college.

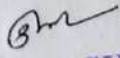
After having discussion with the all the members the following decisions have been taken.

1. Students will be provided as much guidance and assistance as possible in their study.
2. Efforts will be made to improve and enhance the library system and sports facilities of the college.
3. Students will be encouraged to participate and perform in academic activities.
4. Students will be counselled and encouraged to participate with enthusiasm in the newly established National Service Scheme unit in the college.

शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत,कोरिया (छ.ग.)

आदर्श वाक्य "विद्या ददाति विनयम्"

5. Internal exam mechanism and grievance redressal system needs improvements and participation from students.
6. Library enrichment is required and action would be taken in this regard from next session.
7. Reading room facility should be explored to provide more assistance to students.
8. Office and other departments will continue to make efforts for better co-ordination and co-operation to enhance the quality environment of the college.


IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)


Principal
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

Enclosed- data sheet of feedback form

शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत, कोरिया (छ.ग.)

आदर्श वाक्य "विद्या ददाति विनयम्"

Action taken report for feedback 2021-22

Date – 4.7.2022

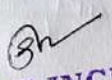
According to the decisions made in the feedback analysis meeting efforts are made as much as possible.

Teachers are using projector facility to enhance the quality education

Computer lab has been opened for Students from this session.

Student's participation in cultural activity has been encouraging and more efforts will be made in this direction.

Office and other departments are making efforts to address the problems faced by students.


IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)


Principal
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

शिक्षण सत्र 2021-22 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 60

no. of feedback form- 46

class ba 1

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	7	24	15	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर कैसा है	1	20	25	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	1	21	13	11
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	1	25	19	1
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	2	21	22	1
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	1	24	19	2
7.	आंतरिक परीक्षाओं के बाद मार्गदर्शन दिए जाने का स्तर कैसा है	3	25	18	0
8.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर कैसा है	3	12	27	4
9.	वार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी में शिक्षकों की सहायता का स्तर कैसा है	14	19	12	1
10.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	5	21	19	1
11.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	8	21	16	1
12.	आधुनिक तकनीक mobile, ppt, projector, pdf, you tube etc प्रोत्साहन/मार्गदर्शन में शिक्षकों का सहयोग	9	27	10	0
13.	आपकी अध्ययन संबंधी कठिनाईयों के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	4	19	23	0
14.	शिक्षकों द्वारा समय सारिणी के पालन का स्तर कैसा है	3	19	24	0
15.	महाविद्यालय के अतिरिक्त शिक्षकों की मार्गदर्शन हेतु उपलब्धता	3	24	18	1
16.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के सुझाव शामिल होते हैं	5	16	22	3
17.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	6	23	17	0

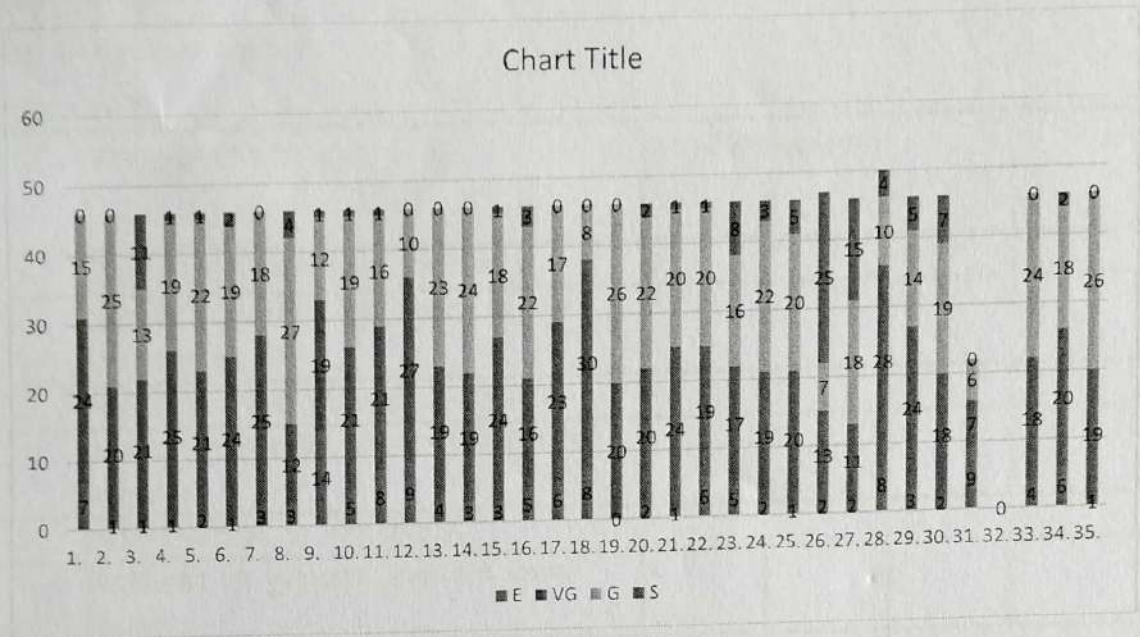
18.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	8	30	8	0
19.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	0	20	26	0
20.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	2	20	22	2
21.	शिक्षकों द्वारा शैक्षणेत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों हेतु मार्गदर्शन स्तर	1	24	20	1
22.	शिक्षकों द्वारा प्रतियोगी परीक्षाओं की जानकारी दिए जाने का स्तर	6	19	20	1
23.	महाविद्यालय की शिकायत समाधान व्यवस्था कैसी है	5	17	16	8
24.	महाविद्यालय के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का स्तर कैसा है	2	19	22	3
25.	महाविद्यालय की विभिन्न समितियों की कार्यप्रणाली कैसी है	1	20	20	5
26.	स्वच्छ जल/प्रसाधन सुविधा का स्तर कैसा है	2	13	7	25
27.	खेल सामग्री की उपलब्धता कैसी है	2	11	18	15
28.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	8	28	10	4
29.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर कैसा है	3	24	14	5
30.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छला का स्तर कैसा है	2	18	19	7
31.	कॉमन रूप का स्तर कैसा है(केवल छात्राओं के लिए)	9	7	6	0
32.	विज्ञान लैब का स्तर कैसा है(केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	0	0	0	0
33.	महाविद्यालय के प्रवेश/छात्रवृत्ति/परीक्षा विभाग की संवेदनशीलता	4	18	24	0
34.	महाविद्यालय के कार्यालयीन स्टाफ की संवेदनशीलता	6	20	18	2
35.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन आप कैसे करते हैं	1	19	26	0

(Signature)
(Shafiq Mishra)

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

(Signature)
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

feedback analysis 2021-22 ba 1



शिक्षण सत्र 2021-22 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 17

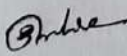
no. of feedback form- 17

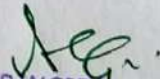
class ba 2

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	0	7	10	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर कैसा है	3	2	12	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	1	1	12	3
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	3	12	1	1
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	1	6	10	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	2	7	7	1
7.	आंतरिक परीक्षाओं के बाद मार्गदर्शन दिए जाने का स्तर कैसा है	4	1	12	0
8.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर कैसा है	3	3	11	0
9.	वार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी में शिक्षकों की सहायता का स्तर कैसा है	2	10	5	0
10.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	1	4	10	2
11.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	3	6	7	1
12.	आधुनिक तकनीक mobile, ppt, projector, pdf, you tube etc प्रोत्साहन/मार्गदर्शन में शिक्षकों का सहयोग	5	5	7	0
13.	आपकी अध्ययन संबंधी कठिनाईयों के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	4	8	5	0
14.	शिक्षकों द्वारा समय सारिणी के पालन का स्तर कैसा है	2	11	4	0
15.	महाविद्यालय के अतिरिक्त शिक्षकों की मार्गदर्शन हेतु उपलब्धता	0	5	12	0
16.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के सुझाव शामिल होते हैं	1	8	8	0
17.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	2	8	7	0

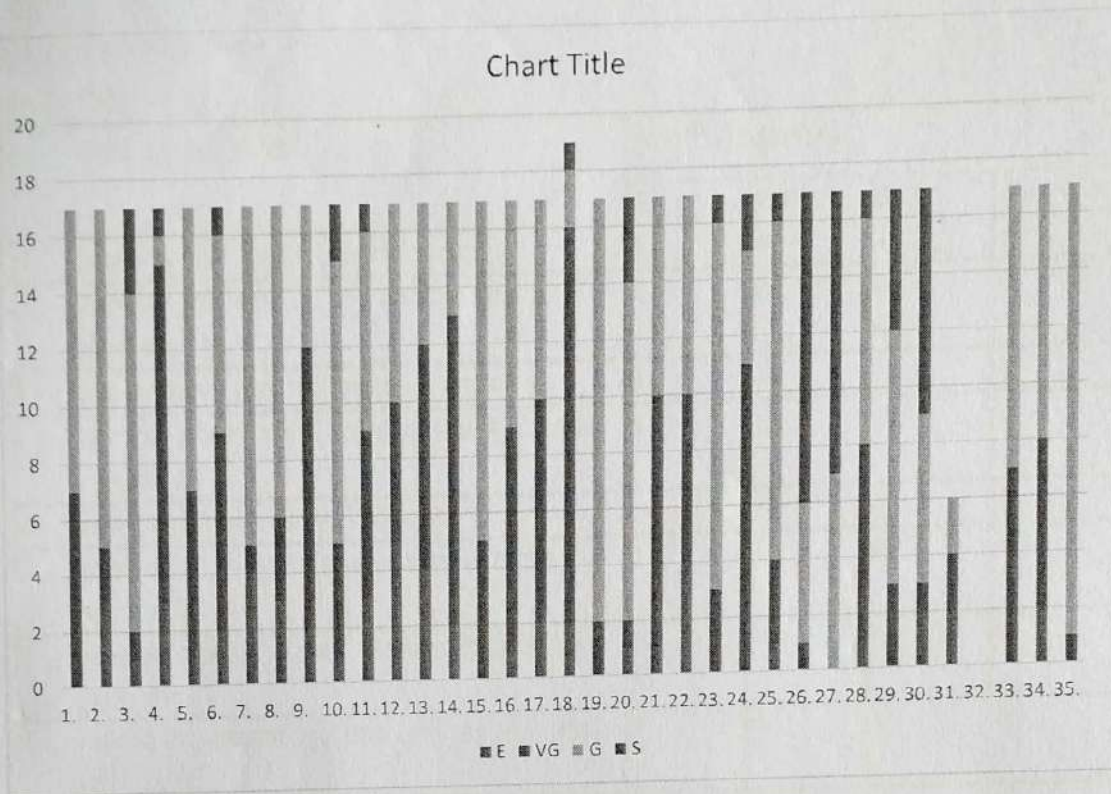
कार्यालय प्राचार्य, शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत कोरिया (छ.ग.)

18.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	2	14	2	1
19.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	0	2	15	0
20.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	1	1	12	3
21.	शिक्षकों द्वारा शैक्षणेत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों हेतु मार्गदर्शन स्तर	1	9	7	0
22.	शिक्षकों द्वारा प्रतियोगी परीक्षाओं की जानकारी दिए जाने का स्तर	4	6	7	0
23.	महाविद्यालय की शिकायत समाधान व्यवस्था कैसी है	0	3	13	1
24.	महाविद्यालय के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का स्तर कैसा है	0	11	4	2
25.	महाविद्यालय की विभिन्न समितियों की कार्यप्रणाली कैसी है	1	3	12	1
26.	स्वच्छ जल/प्रसाधन सुविधा का स्तर कैसा है	0	1	5	11
27.	खेल सामग्री की उपलब्धता कैसी है	0	0	7	10
28.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	1	7	8	1
29.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर कैसा है	0	3	9	5
30.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर कैसा है	2	1	6	8
31.	कॉमन रूप का स्तर कैसा है(केवल छात्राओं के लिए)	2	2	2	0
32.	विज्ञान लैब का स्तर कैसा है(केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				
33.	महाविद्यालय के प्रवेश/छात्रवृत्ति/परीक्षा विभाग की संवेदनशीलता	0	7	10	0
34.	महाविद्यालय के कार्यालयीन स्टाफ की संवेदनशीलता	2	6	9	0
35.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन आप कैसे करते हैं	0	1	16	0


IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)


PRINCIPAL
 Govt. Naveen College
 Sonhat Korea C.G.

feedback analysis 2021-22 ba 2



शिक्षण सत्र 2021-22 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 22

no. of feedback form- 19

class BA 3

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	5	4	10	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर कैसा है	1	9	9	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	1	11	7	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	1	12	6	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	10	9	0	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	5	12	2	0
7.	आंतरिक परीक्षाओं के बाद मार्गदर्शन दिए जाने का स्तर कैसा है	3	10	6	0
8.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर कैसा है	2	6	11	0
9.	वार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी में शिक्षकों की सहायता का स्तर कैसा है	5	8	6	0
10.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	1	11	7	0
11.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	2	7	10	0
12.	आधुनिक तकनीक mobile, ppt, projector, pdf, you tube etc प्रोत्साहन/मार्गदर्शन में शिक्षकों का सहयोग	5	13	1	0
13.	आपकी अध्ययन संबंधी कठिनाईयों के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	3	14	2	0
14.	शिक्षकों द्वारा समय सारिणी के पालन का स्तर कैसा है	4	8	7	0
15.	महाविद्यालय के अतिरिक्त शिक्षकों की मार्गदर्शन हेतु उपलब्धता	3	10	6	0
16.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के सुझाव शामिल होते हैं	7	11	1	0
17.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	2	9	8	0

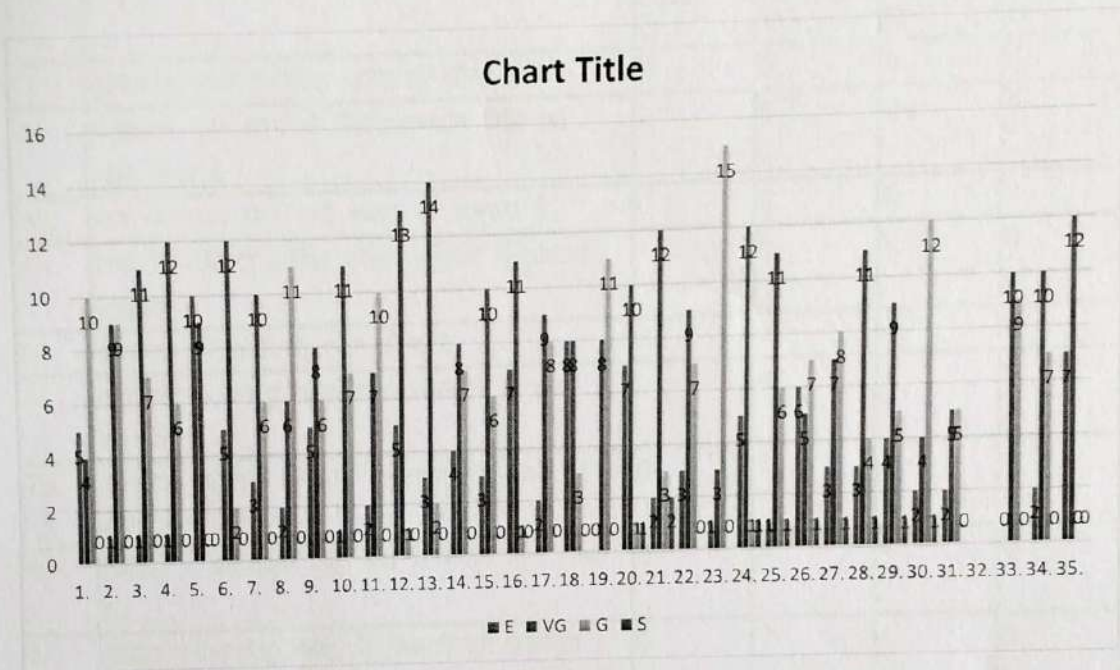
कार्यालय प्राचार्य, शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत कोरिया (छ.ग.)

18.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	8	8	3	0
19.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	0	8	11	0
20.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	7	10	1	1
21.	शिक्षकों द्वारा शैक्षणेत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों हेतु मार्गदर्शन स्तर	2	12	3	2
22.	शिक्षकों द्वारा प्रतियोगी परीक्षाओं की जानकारी दिए जाने का स्तर	3	9	7	0
23.	महाविद्यालय की शिकायत समाधान व्यवस्था कैसी है	1	3	15	0
24.	महाविद्यालय के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का स्तर कैसा है	5	12	1	1
25.	महाविद्यालय की विभिन्न समितियों की कार्यप्रणाली कैसी है	1	11	6	1
26.	स्वच्छ जल/प्रसाधन सुविधा का स्तर कैसा है	6	5	7	1
27.	खेल सामग्री की उपलब्धता कैसी है	3	7	8	1
28.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	3	11	4	1
29.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर कैसा है	4	9	5	1
30.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छला का स्तर कैसा है	2	4	12	1
31.	कॉमन रूप का स्तर कैसा है(केवल छात्राओं के लिए)	2	5	5	0
32.	विज्ञान लैब का स्तर कैसा है(केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				
33.	महाविद्यालय के प्रवेश/छात्रवृत्ति/परीक्षा विभाग की संवेदनशीलता	0	10	9	0
34.	महाविद्यालय के कार्यालयीन स्टाफ की संवेदनशीलता	2	10	7	0
35.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन आप कैसे करते हैं	7	12	0	0

B. M. K.
IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

A. K.
PRINCIPAL
 Govt. Naveen College
 Sonhat Korea C.G.

feedback analysis 2021-22 ba 3



शिक्षण सत्र 2021-22 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 09

no. of feedback form- 08

class Bcom 1

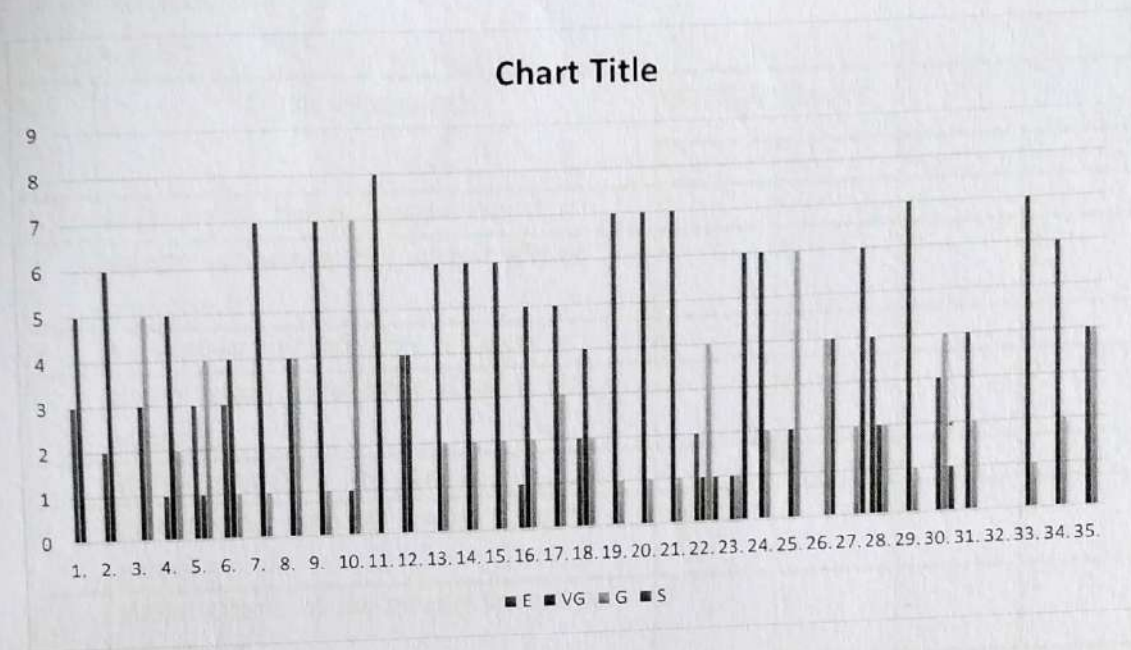
क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	3	5	0	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर कैसा है	2	6	0	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	0	3	5	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	1	5	2	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	3	1	4	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	3	4	1	0
7.	आंतरिक परीक्षाओं के बाद मार्गदर्शन दिए जाने का स्तर कैसा है	0	7	1	0
8.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर कैसा है	0	4	4	0
9.	वार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी में शिक्षकों की सहायता का स्तर कैसा है	0	7	1	0
10.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	0	1	7	0
11.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	0	8	0	0
12.	आधुनिक तकनीक mobile, ppt, projector, pdf, you tube etc प्रोत्साहन/मार्गदर्शन में शिक्षकों का सहयोग	4	4	0	0
13.	आपकी अध्ययन संबंधी कठिनाईयों के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	0	6	2	0
14.	शिक्षकों द्वारा समय सारिणी के पालन का स्तर कैसा है	0	6	2	0
15.	महाविद्यालय के अतिरिक्त शिक्षकों की मार्गदर्शन हेतु उपलब्धता	0	6	2	0
16.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के सुझाव शामिल होते हैं	1	5	2	0
17.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	0	5	3	0

18.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	2	4	2	0
19.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	0	7	1	0
20.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	0	7	1	0
21.	शिक्षकों द्वारा शैक्षणेत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों हेतु मार्गदर्शन स्तर	0	7	1	0
22.	शिक्षकों द्वारा प्रतियोगी परीक्षाओं की जानकारी दिए जाने का स्तर	2	1	4	1
23.	महाविद्यालय की शिकायत समाधान व्यवस्था कैसी है	0	1	1	6
24.	महाविद्यालय के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का स्तर कैसा है	0	6	2	0
25.	महाविद्यालय की विभिन्न समितियों की कार्यप्रणाली कैसी है	0	2	6	0
26.	स्वच्छ जल/प्रसाधन सुविधा का स्तर कैसा है	0	0	4	4
27.	खेल सामग्री की उपलब्धता कैसी है	0	0	2	6
28.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	4	2	2	0
29.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर कैसा है	0	7	1	0
30.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर कैसा है	0	3	4	1
31.	कॉमन रूप का स्तर कैसा है(केवल छात्राओं के लिए)	0	4	2	0
32.	विज्ञान लैब का स्तर कैसा है(केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	0	0	0	0
33.	महाविद्यालय के प्रवेश/छात्रवृत्ति/परीक्षा विभाग की संवेदनशीलता	0	7	1	0
34.	महाविद्यालय के कार्यालयीन स्टाफ की संवेदनशीलता	0	6	2	0
35.	महाविद्यालय का समय मूल्यांकन आप कैसे करते हैं	0	4	4	0

Amra
IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

Amra
PRINCIPAL
 Govt. Naveen College
 Sonhat Korea C.G.

feedback analysis 2021-22 bcom 1



शिक्षण सत्र 2021-22 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students-02

no. of feedback form- 02

class Bcom 2

क	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	0	0	2	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर कैसा है	0	0	2	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	0	0	2	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	0	2	0	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	0	0	2	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	0	2	0	0
7.	आंतरिक परीक्षाओं के बाद मार्गदर्शन दिए जाने का स्तर कैसा है	0	2	0	0
8.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर कैसा है	0	2	0	0
9.	वार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी में शिक्षकों की सहायता का स्तर कैसा है	0	2	0	0
10.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	0	0	2	0
11.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	2	0	0	0
12.	आधुनिक तकनीक mobile, ppt, projector, pdf, you tube etc प्रोत्साहन/मार्गदर्शन में शिक्षकों का सहयोग	0	2	0	0
13.	आपकी अध्ययन संबंधी कठिनाईयों के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	0	2	0	0
14.	शिक्षकों द्वारा समय सारिणी के पालन का स्तर कैसा है	0	2	0	0
15.	महाविद्यालय के अतिरिक्त शिक्षकों की मार्गदर्शन हेतु उपलब्धता	0	0	2	0
16.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के सुझाव शामिल होते हैं	0	0	2	0
17.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	0	2	0	0

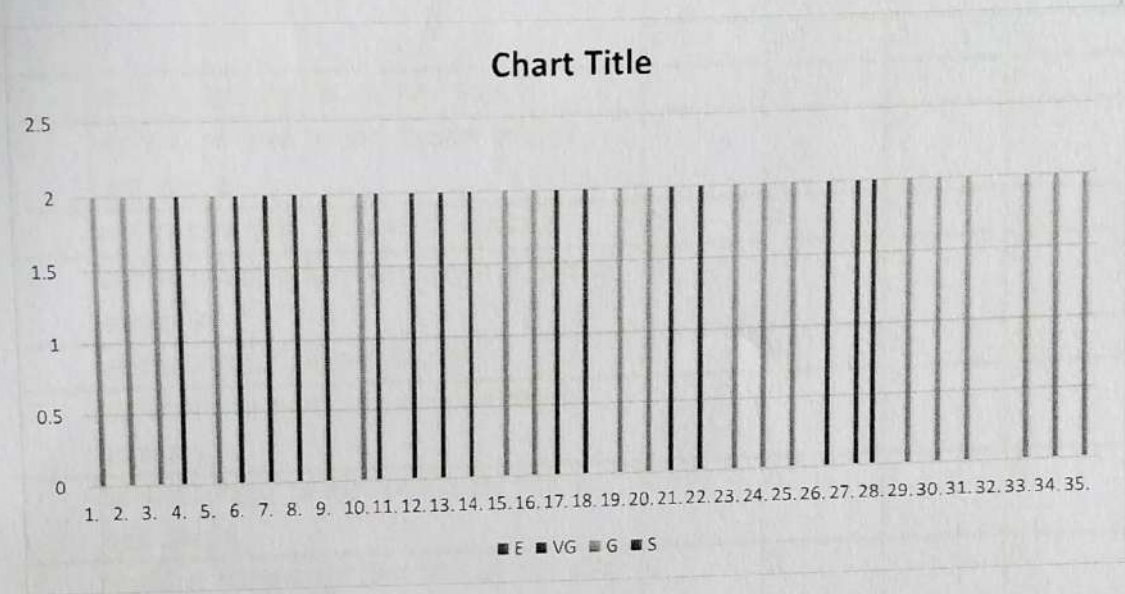
18.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	0	2	0	0
19.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	0	0	2	0
20.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	0	0	2	0
21.	शिक्षकों द्वारा शैक्षणेत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों हेतु मार्गदर्शन स्तर	0	2	0	0
22.	शिक्षकों द्वारा प्रतियोगी परीक्षाओं की जानकारी दिए जाने का स्तर	0	2	0	0
23.	महाविद्यालय की शिकायत समाधान व्यवस्था कैसी है	0	0	2	0
24.	महाविद्यालय के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का स्तर कैसा है	0	0	2	0
25.	महाविद्यालय की विभिन्न समितियों की कार्यप्रणाली कैसी है	0	0	2	0
26.	स्वच्छ जल/प्रसाधन सुविधा का स्तर कैसा है	0	0	0	2
27.	खेल सामग्री की उपलब्धता कैसी है	0	0	0	2
28.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	0	2	0	0
29.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर कैसा है	0	0	2	0
30.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छला का स्तर कैसा है	0	0	2	0
31.	कॉमन रूप का स्तर कैसा है(केवल छात्राओं के लिए)	0	0	2	0
32.	विज्ञान लैब का स्तर कैसा है(केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				
33.	महाविद्यालय के प्रवेश/छात्रवृत्ति/परीक्षा विभाग की संवेदनशीलता	0	0	2	0
34.	महाविद्यालय के कार्यालयीन स्टाफ की संवेदनशीलता	0	0	2	0
35.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन आप कैसे करते हैं	0	0	2	0

Shree

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea

Shree
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

feedback analysis 2021-22 bcom 2



शिक्षण सत्र 2021-22 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 01

no. of feedback form- 01

class B.Com 3

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	0	0	1	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर कैसा है	0	0	1	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	0	0	1	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	0	1	0	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	0	0	1	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	0	0	1	0
7.	आंतरिक परीक्षाओं के बाद मार्गदर्शन दिए जाने का स्तर कैसा है	0	0	1	0
8.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर कैसा है	0	0	1	0
9.	वार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी में शिक्षकों की सहायता का स्तर कैसा है	0	1	0	0
10.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	0	0	1	0
11.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	1	0	0	0
12.	आधुनिक तकनीक mobile, ppt, projector, pdf, you tube etc प्रोत्साहन/मार्गदर्शन में शिक्षकों का सहयोग	0	1	0	0
13.	आपकी अध्ययन संबंधी कठिनाईयों के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	0	1	0	0
14.	शिक्षकों द्वारा समय सारिणी के पालन का स्तर कैसा है	0	1	0	0
15.	महाविद्यालय के अतिरिक्त शिक्षकों की मार्गदर्शन हेतु उपलब्धता	0	0	1	0
16.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के सुझाव शामिल होते हैं	0	0	1	0
17.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	0	1	0	0

18.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	0	1	0	0
19.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	0	0	1	0
20.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	0	0	1	0
21.	शिक्षकों द्वारा शैक्षणेत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों हेतु मार्गदर्शन स्तर	0	1	0	0
22.	शिक्षकों द्वारा प्रतियोगी परीक्षाओं की जानकारी दिए जाने का स्तर	0	1	0	0
23.	महाविद्यालय की शिकायत समाधान व्यवस्था कैसी है	0	0	1	0
24.	महाविद्यालय के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का स्तर कैसा है	0	0	1	0
25.	महाविद्यालय की विभिन्न समितियों की कार्यप्रणाली कैसी है	0	0	1	0
26.	स्वच्छ जल/प्रसाधन सुविधा का स्तर कैसा है	0	0	0	1
27.	खेल सामग्री की उपलब्धता कैसी है	0	0	1	0
28.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	0	1	0	0
29.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर कैसा है	0	0	1	0
30.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छला का स्तर कैसा है	0	0	1	0
31.	कॉमन रूप का स्तर कैसा है(केवल छात्राओं के लिए)				0
32.	विज्ञान लैब का स्तर कैसा है(केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				
33.	महाविद्यालय के प्रवेश/छात्रवृत्ति/परीक्षा विभाग की संवेदनशीलता	0	0	1	0
34.	महाविद्यालय के कार्यालयीन स्टाफ की संवेदनशीलता	0	0	1	0
35.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन आप कैसे करते हैं	0	0	1	0

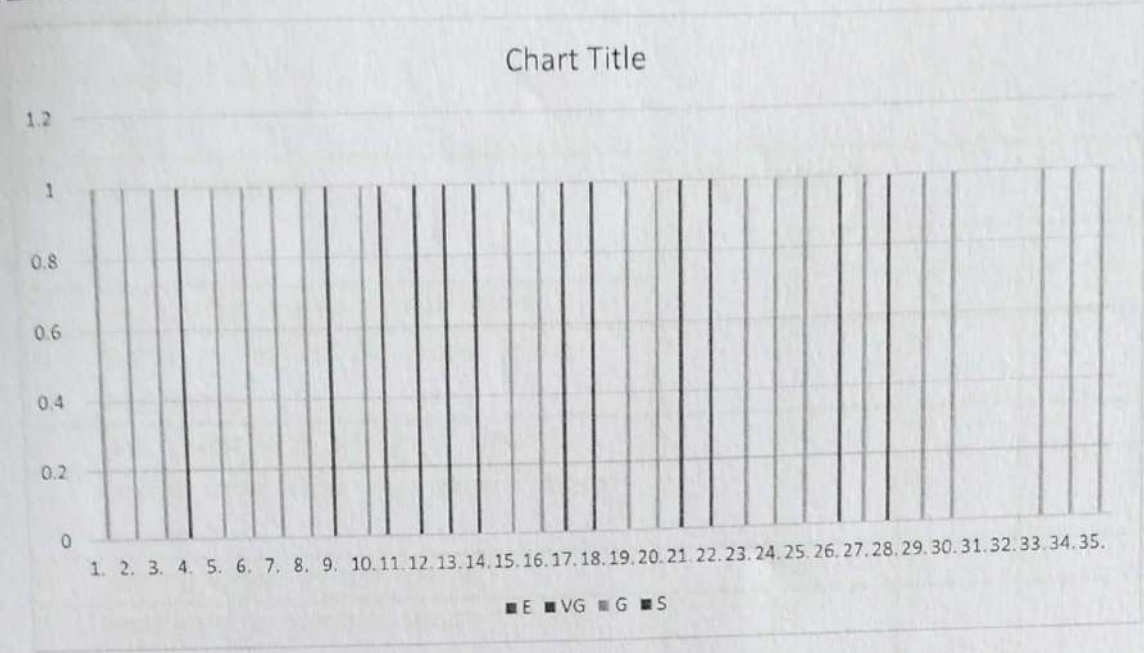
B. M. S.

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat,
District - Korea (C.G.)

A. S.

PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

feedback analysis 2021-22 bcom 3



शिक्षण सत्र 2021-22 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 57

no. of feedback form- 48

class BSC 1

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	15	19	3	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर कैसा है	2	32	13	1
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	2	22	16	8
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	2	21	24	1
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	0	25	19	3
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	4	30	10	1
7.	आंतरिक परीक्षाओं के बाद मार्गदर्शन दिए जाने का स्तर कैसा है	3	16	25	4
8.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर कैसा है	11	14	23	0
9.	वार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी में शिक्षकों की सहायता का स्तर कैसा है	13	18	14	3
10.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	3	30	13	0
11.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	6	26	16	0
12.	आधुनिक तकनीक mobile, ppt, projector, pdf, you tube etc प्रोत्साहन/मार्गदर्शन में शिक्षकों का सहयोग	13	27	6	2
13.	आपकी अध्ययन संबंधी कठिनाईयों के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	8	14	24	2
14.	शिक्षकों द्वारा समय सारिणी के पालन का स्तर कैसा है	0	18	28	2
15.	महाविद्यालय के अतिरिक्त शिक्षकों की मार्गदर्शन हेतु उपलब्धता	3	26	18	1
16.	शैक्षणोत्तर/सांस्कृतिक कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के सुझाव शामिल होते हैं	5	19	22	2
17.	महाविद्यालय के शैक्षणोत्तर कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	9	21	18	0

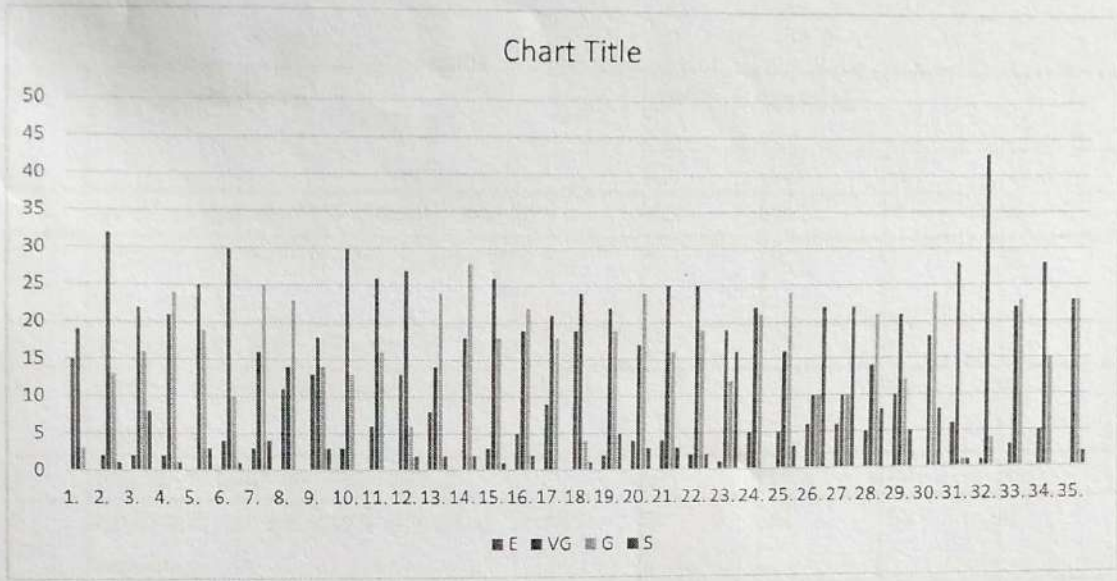
18.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	19	24	4	1
19.	महाविद्यालय के शैक्षणोत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	2	22	19	5
20.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	4	17	24	3
21.	शिक्षकों द्वारा शैक्षणोत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों हेतु मार्गदर्शन स्तर	4	25	16	3
22.	शिक्षकों द्वारा प्रतियोगी परीक्षाओं की जानकारी दिए जाने का स्तर	2	25	19	2
23.	महाविद्यालय की शिकायत समाधान व्यवस्था कैसी है	1	19	12	16
24.	महाविद्यालय के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का स्तर कैसा है	5	22	21	0
25.	महाविद्यालय की विभिन्न समितियों की कार्यप्रणाली कैसी है	5	16	24	3
26.	स्वच्छ जल/प्रसाधन सुविधा का स्तर कैसा है	6	10	10	22
27.	खेल सामग्री की उपलब्धता कैसी है	6	10	10	22
28.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	5	14	21	8
29.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर कैसा है	10	21	12	5
30.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर कैसा है	0	18	24	8
31.	कॉमन रूप का स्तर कैसा है(केवल छात्राओं के लिए)	6	28	1	1
32.	विज्ञान लैब का स्तर कैसा है(केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	1	43	4	0
33.	महाविद्यालय के प्रवेश/छात्रवृत्ति/परीक्षा विभाग की संवेदनशीलता	3	22	23	0
34.	महाविद्यालय के कार्यालयीन स्टाफ की संवेदनशीलता	5	28	15	0
35.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन आप कैसे करते हैं	0	23	23	2

B. K. S.

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

A. G. S.
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

feedback analysis 2021-22 bsc 1



शिक्षण सत्र 2021-22 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 42

no. of feedback form- 38

class bsc 2

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	10	21	7	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर कैसा है	1	20	17	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	3	17	13	5
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	4	15	19	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	3	14	18	3
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	3	22	13	0
7.	आंतरिक परीक्षाओं के बाद मार्गदर्शन दिए जाने का स्तर कैसा है	1	19	17	1
8.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर कैसा है	2	16	21	3
9.	वार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी में शिक्षकों की सहायता का स्तर कैसा है	8	14	13	3
10.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	0	19	16	3
11.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	1	16	21	0
12.	आधुनिक तकनीक mobile, ppt, projector, pdf, you tube etc प्रोत्साहन/मार्गदर्शन में शिक्षकों का सहयोग	15	17	6	0
13.	आपकी अध्ययन संबंधी कठिनाईयों के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	2	25	11	0
14.	शिक्षकों द्वारा समय सारिणी के पालन का स्तर कैसा है	1	16	21	0
15.	महाविद्यालय के अतिरिक्त शिक्षकों की मार्गदर्शन हेतु उपलब्धता	3	16	18	1
16.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के सुझाव शामिल होते हैं	2	18	15	1
17.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	7	11	17	3

18.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	14	15	5	4
19.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	0	20	14	4
20.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	3	18	17	0
21.	शिक्षकों द्वारा शैक्षणेत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों हेतु मार्गदर्शन स्तर	2	15	18	3
22.	शिक्षकों द्वारा प्रतियोगी परीक्षाओं की जानकारी दिए जाने का स्तर	3	19	14	2
23.	महाविद्यालय की शिकायत समाधान व्यवस्था कैसी है	4	13	15	6
24.	महाविद्यालय के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का स्तर कैसा है	2	16	17	3
25.	महाविद्यालय की विभिन्न समितियों की कार्यप्रणाली कैसी है	2	14	17	5
26.	स्वच्छ जल/प्रसाधन सुविधा का स्तर कैसा है	5	15	18	0
27.	खेल सामग्री की उपलब्धता कैसी है	4	6	15	13
28.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	8	17	13	0
29.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर कैसा है	3	13	20	2
30.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर कैसा है	2	8	23	5
31.	कॉमन रूप का स्तर कैसा है(केवल छात्राओं के लिए)	3	10	8	0
32.	विज्ञान लैब का स्तर कैसा है(केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	0	10	27	1
33.	महाविद्यालय के प्रवेश/छात्रवृत्ति/परीक्षा विभाग की संवेदनशीलता	7	16	14	1
34.	महाविद्यालय के कार्यालयीन स्टाफ की संवेदनशीलता	3	17	16	2
35.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन आप कैसे करते हैं	0	15	22	1

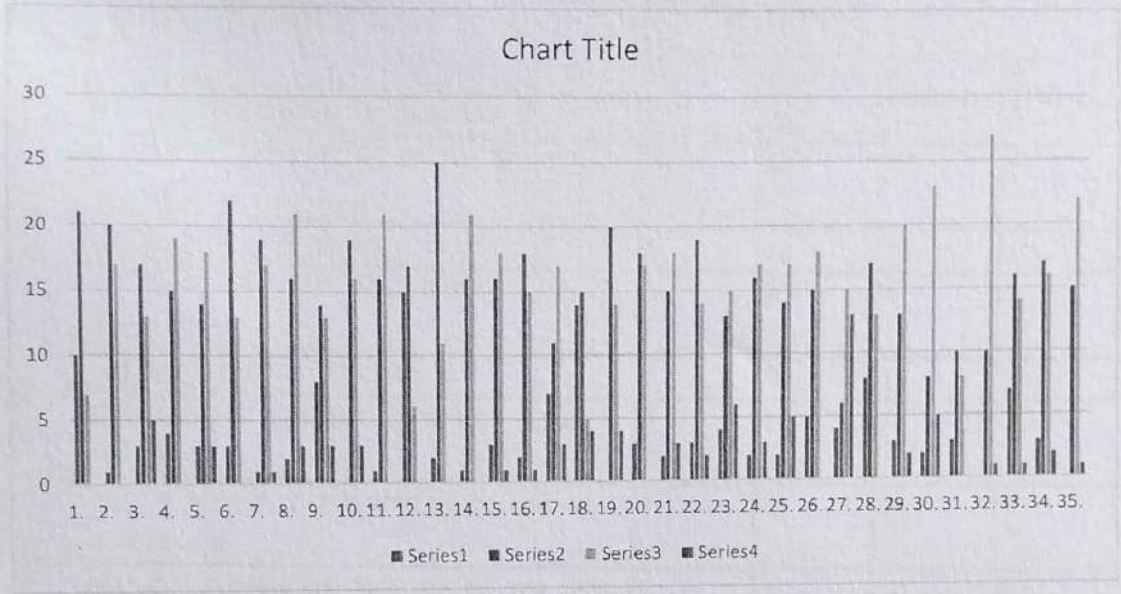
Bhola

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Ag.

PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

feedback analysis 2021-22 bsc 2



शिक्षण सत्र 2021-22 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 34

no. of feedback form- 30

class BSC 3

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	5	13	12	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर कैसा है	3	13	14	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	2	13	15	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	5	20	4	1
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	1	10	19	1
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	4	14	7	5
7.	आंतरिक परीक्षाओं के बाद मार्गदर्शन दिए जाने का स्तर कैसा है	0	11	19	0
8.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर कैसा है	0	9	18	3
9.	वार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी में शिक्षकों की सहायता का स्तर कैसा है	5	15	9	1
10.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	0	10	16	4
11.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	2	12	14	2
12.	आधुनिक तकनीक mobile, ppt, projector, pdf, you tube etc प्रोत्साहन/मार्गदर्शन में शिक्षकों का सहयोग	5	12	10	3
13.	आपकी अध्ययन संबंधी कठिनाईयों के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	2	16	11	1
14.	शिक्षकों द्वारा समय सारिणी के पालन का स्तर कैसा है	0	19	10	1
15.	महाविद्यालय के अतिरिक्त शिक्षकों की मार्गदर्शन हेतु उपलब्धता	6	11	13	0
16.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के सुझाव शामिल होते हैं	8	8	11	3
17.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	3	9	14	4

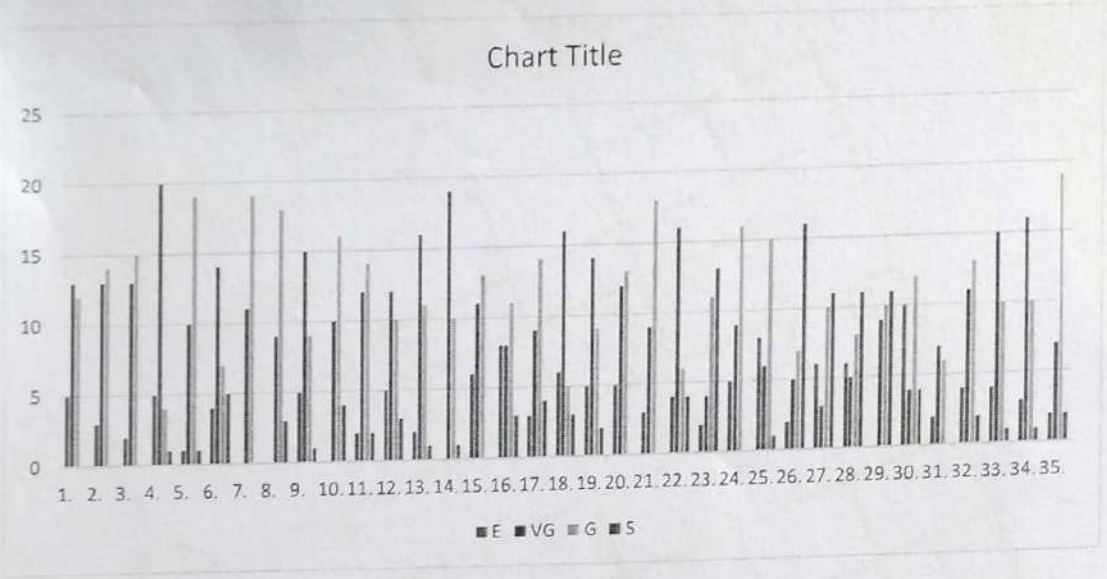
18.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर कैसा है	6	16	5	3
19.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	5	14	9	2
20.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	5	12	13	0
21.	शिक्षकों द्वारा शैक्षणेत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों हेतु मार्गदर्शन स्तर	3	9	18	0
22.	शिक्षकों द्वारा प्रतियोगी परीक्षाओं की जानकारी दिए जाने का स्तर	4	16	6	4
23.	महाविद्यालय की शिकायत समाधान व्यवस्था कैसी है	2	4	11	13
24.	महाविद्यालय के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का स्तर कैसा है	5	9	16	0
25.	महाविद्यालय की विभिन्न समितियों की कार्यप्रणाली कैसी है	8	6	15	1
26.	स्वच्छ जल/प्रसाधन सुविधा का स्तर कैसा है	2	5	7	16
27.	खेल सामग्री की उपलब्धता कैसी है	6	3	10	11
28.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	6	5	8	11
29.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर कैसा है	0	9	10	11
30.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर कैसा है	10	4	12	4
31.	कॉमन रूप का स्तर कैसा है(केवल छात्राओं के लिए)	2	7	6	0
32.	विज्ञान लैब का स्तर कैसा है(केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	4	11	13	2
33.	महाविद्यालय के प्रवेश/छात्रवृत्ति/परीक्षा विभाग की संवेदनशीलता	4	15	10	1
34.	महाविद्यालय के कार्यालयीन स्टाफ की संवेदनशीलता	3	16	10	1
35.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन आप कैसे करते हैं	2	7	19	2

Shree

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Alu
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

feedback analysis 2021-22 bsc 3



शिक्षण सत्र 2021-22 teachers फीडबैक फार्म

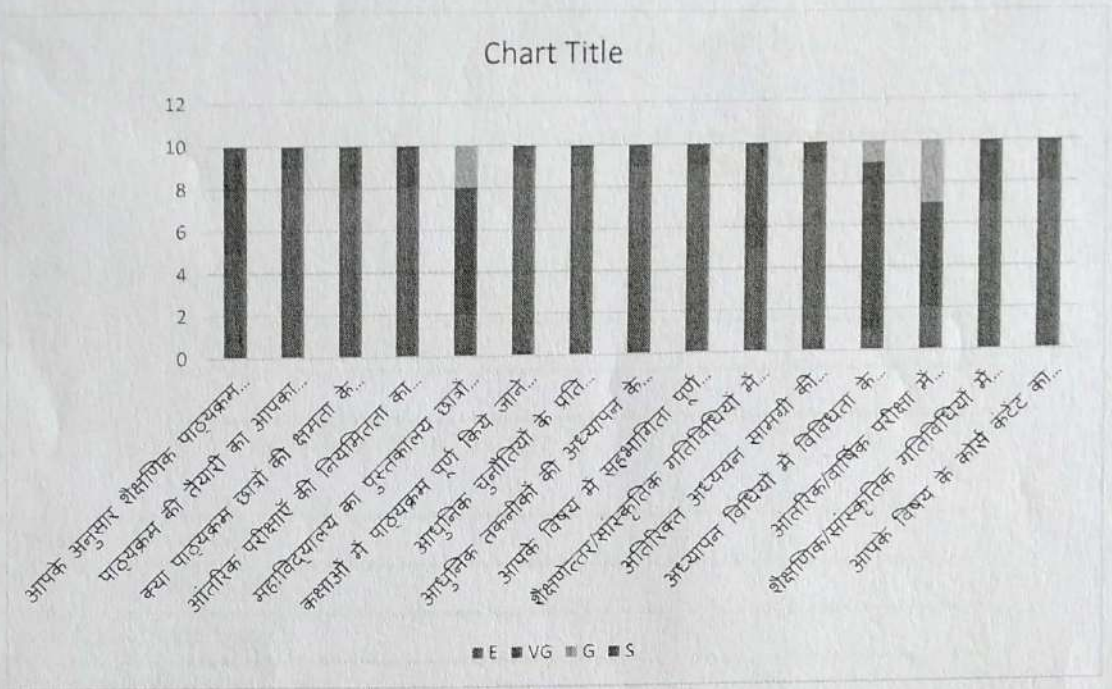
क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	5	5	0	0
2.	पाठ्यक्रम की तैयारी का आपका स्तर कैसा है	9	1	0	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	8	2	0	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ की नियमितता का स्तर कैसा है	8	2	0	0
5.	महाविद्यालय का पुस्तकालय छात्रों के अध्ययन में कितना सहायक है	2	6	2	0
6.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	9	1	0	0
7.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	9	1	0	0
8.	आधुनिक तकनीकों की अध्यापन के लिए उपयोगिता का स्तर कैसा है	9	1	0	0
9.	आपके विषय में सहभागिता पूर्ण अध्यापन की संभावनाएं	9	1	0	0
10.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक गतिविधियों में छात्रों को आपका मार्गदर्शन	5	5	0	0
11.	अतिरिक्त अध्ययन सामग्री की आपके विषय में उपलब्धता	9	1	0	0
12.	अध्यापन विधियों में विविधता के लिए आपका स्तर कैसा है	1	8	1	0
13.	आंतरिक/वार्षिक परीक्षा में विद्यार्थियों का प्रदर्शन	2	5	3	0
14.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक गतिविधियों में आपके सुझावों का क्रियान्वयन	7	3	0	0
15.	आपके विषय के कोर्स कंटेंट का समग्र मूल्यांकन	8	2	0	0

① Shailesh Mishra (Poli.Sci.)

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

He.
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

Teachers feedback analysis 2021-22



शिक्षण सत्र 2021-22 alumni पूर्व छात्र-छात्रा फीडबैक फार्म

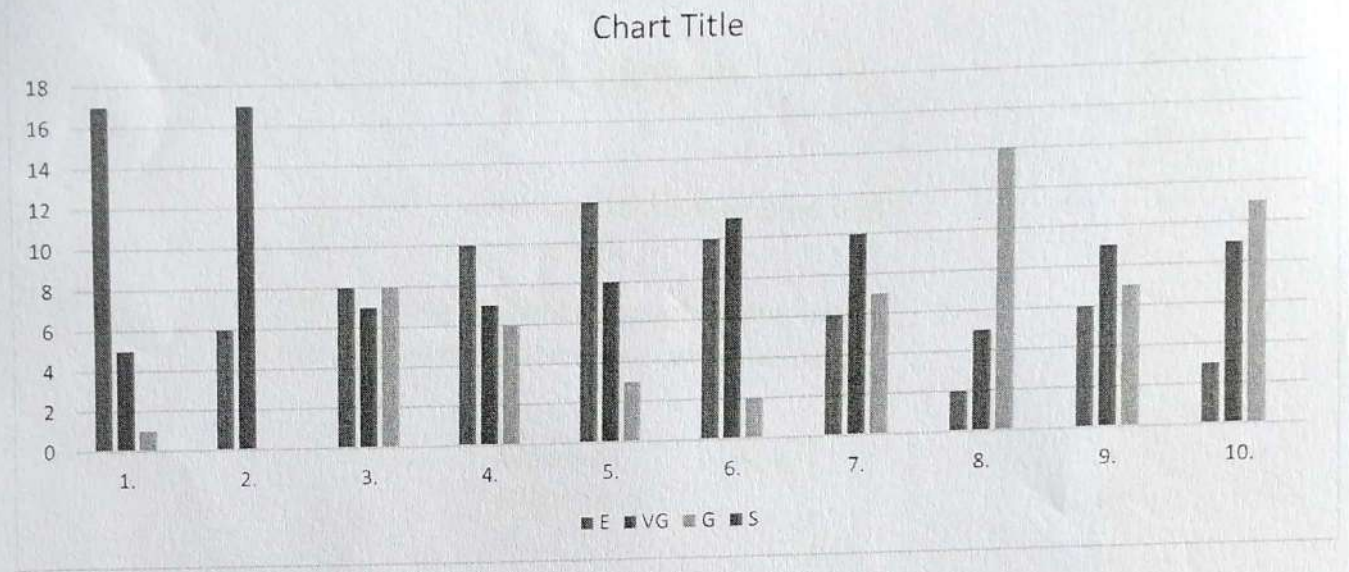
क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	प्रवेश प्रक्रिया कैसी है	17	5	1	0
2.	महाविद्यालय की फीस संरचना/ छात्रवृत्ति व्यवस्था	6	17	0	0
3.	अध्ययन हेतु वातावरण	8	7	8	0
4.	पुस्तकालय में पुस्तकों की गुणवत्ता/उपलब्धता का स्तर	10	7	6	0
5.	खेल सुविधाओं की उपलब्धता	12	8	3	0
6.	शिक्षकों का स्तर/ संवेदनशीलता	10	11	2	0
7.	प्रतियोगी परीक्षा कैरियर गाइडेंस	6	10	7	0
8.	आधारभूत संरचना/लैब/प्रसाधन स्तर	2	5	14	0
9.	पूर्व छात्रछात्राओं का सम्मेलन एलुमनी एसोसिएशन	6	9	7	0
10.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन	3	9	11	0

ACG.
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

① Shaifesh Mishra @ml (Pol. Sci.)

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

alumni feedback analysis 2021-22



①

शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत, कोरिया (छ.ग.)
आदर्श वाक्य "विद्या ददाति विनयम्"

Feedback Analysis Meeting for 2020-21

Date - 12.04.2021

Due to covid-19 pandemic feedback process has been interrupted and this year online mode has been adopted to collect feedback.

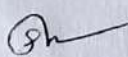
Feedback data has been collected from students through online mode while teachers and alumni have submitted their feedback on course evaluation through offline mode.

s.no.	Total admission	Response online/ offline form
1.	154	66
2.	Teachers feedback form	10
3.	Alumni feedback form	16

For the analysis of that feedback, a special meeting was organized in the principal's room, in which various points of feedback were discussed with all the members and Suggestions were invited. The focus of the meeting was how various departments of the college can provide the necessary environment for quality studies to the students when covid-19 pandemic is over.

After having detailed discussion, the following decisions have been taken.

1. Teachers will continue their teaching work with online methods available.
2. As soon as pandemic is over, the computer lab and projector facility of the college will be used efficiently in teaching work.
3. All teachers will provide information about online teaching mediums to the students.
4. All the departments will work with coordination and promptness to solve the difficulties of the students.


IQAC INCHARGE

Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Enclosed - data sheet of feedback analysis chart


Principal
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत, कोरिया (छ.ग.)

आदर्श वाक्य "विद्या ददाति विनयम्"

Action taken report for feedback 2020-21


Date - 12.04.2021

According to the decision made in the feedback analysis meeting efforts are made as much as possible.

Teaching is being in online-offline mode according to the guidelines of the govt.

Office and other departments are working with coordination to solve the complaints related to scholarship, admission and examination of the students.

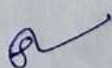
IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)


Principal
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

session - 2020-21

Feedback analysis of teacher's response on course and subject evaluation (Questionnaire)

s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	7	2	0	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	4	4	1	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	3	3	3	0
4	Your preparation for the syllabus is	3	6	0	0
5	how do you evaluate library and lab quality in student's study	0	4	5	0
6	how much help library provides in student's exam preparation	2	4	3	0
7	do you encourage participative learning in class	6	2	1	0
8	Is internal evaluation helpful in student's study and result improvement	6	3	0	0
9	Depth of the course content is	3	5	1	0
10	Does course help student to understand the modern challenges to the world	3	4	2	0
11	Does course make student aware of environmental challenges	3	4	2	0
12	relevance of additional source material in your course	4	4	1	0
13	Do you inform students about course's job applicability	4	1	4	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	4	4	1	0
15	Overall evaluation of the course content	7	2	0	0


IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Nalanda (M.G.)


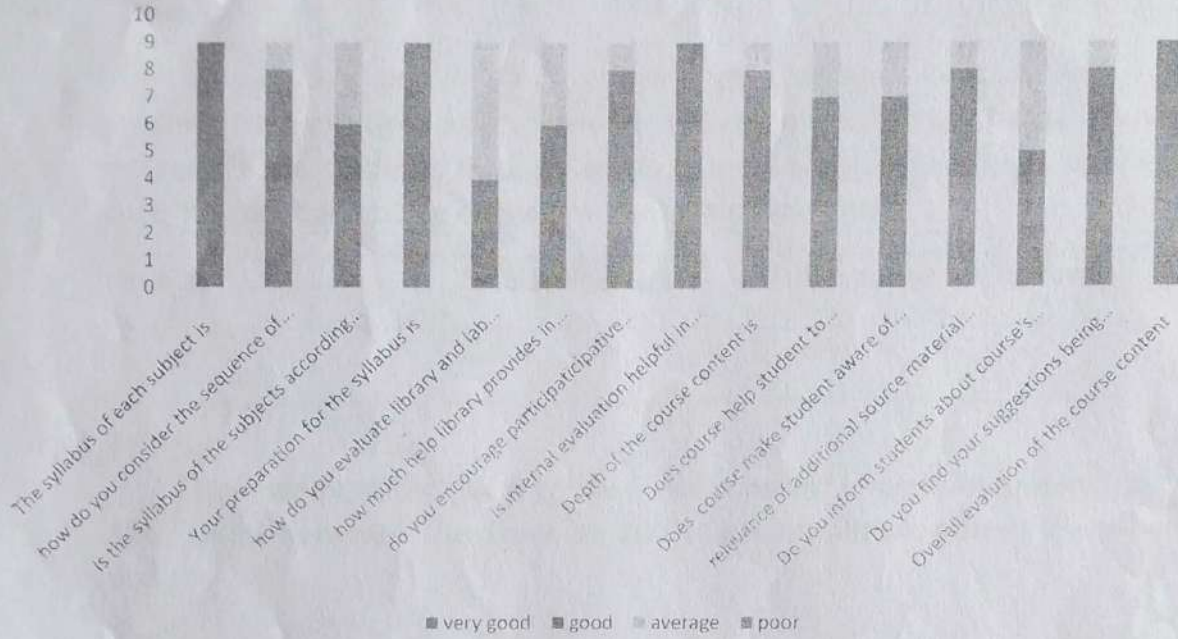

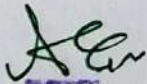

शासकीय कनिष्ठ महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Chart Title




IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)


प्रधान
शासकीय कक्षीय महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Action taken report 2020-21

With the formation of college website recently feedback form in offline mode has been replaced by online feedback to save paper and make some contribution in environment conservation. This will also promote use of IT in student's life and will give a chance to students to submit their feedback in fair manner.

Corona/bad network has affected the feedback process and many students have not been able to submit their response. feedback data has been collected form students through online mode while teachers have submitted their feedback on course evaluation through offline mode.

s.no.	Total admission	Response online form
1.	154	66

Improvement is gradual process, and constant efforts are required for it. After discussion with the students and teachers following steps have been taken.

1. Teachers have been suggested to be more sensitive towards student's problems.
2. Teacher have been advised to become technique friendly and also promote it to their students.

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Enclosed- data sheet of feedback form

Students feedback form

66 responses

Publish analytics

Name of the student

66 responses

Raj kumar

Sundar lal

Sudhir Kumar

Preeti singh

Nishant dubey

Aashif ansari

Avika soni

Rukhsana

Geeta

Mobile number of the student

66 responses

7067905409

7898139618

9302367924

8815828347

8103439211

9399392749

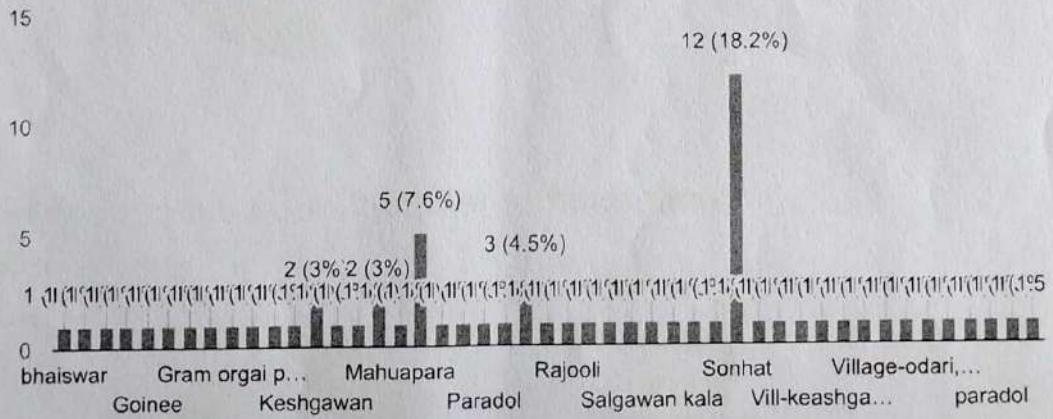
6267570599

07999909196

6268223232

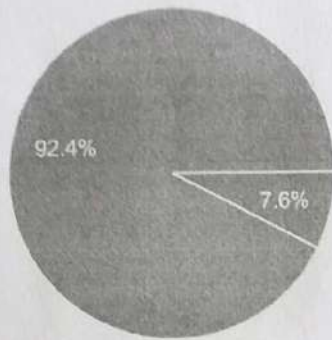
Address of the student

66 responses



PROGRAM/COURSE of the student

66 responses

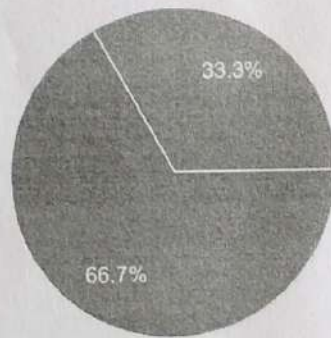


- B.A.
- B.Sc.
- B.COM.

feedback of student on course work subject evaluation

Class

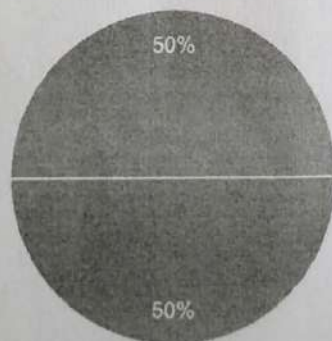
3 responses



- B.A. I
- B.A. II
- B.A. III

The syllabus of each subject is प्रत्येक विषय का पाठ्यक्रम कैसा है

4 responses

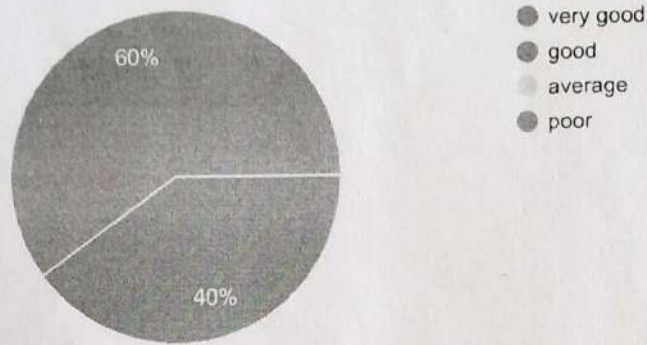


- very good
- good
- average
- poor

Handwritten signature
प्रो. चंद्राय
शासकीय असीन महाविद्यालय
सोनहरा, दिल्ली-कोरिया (उ.प्र.)

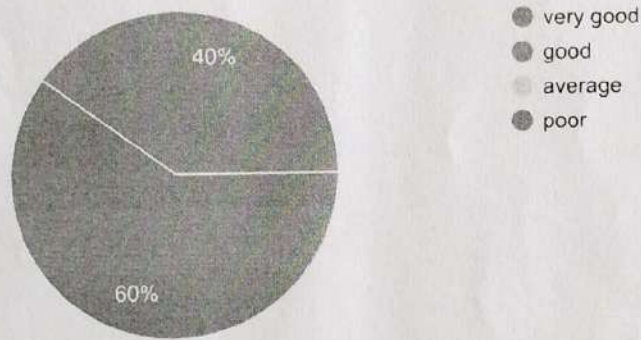
how do you consider the sequence of the syllabus आप पाठ्यक्रम के क्रम को किस तरह देखते हैं

5 responses



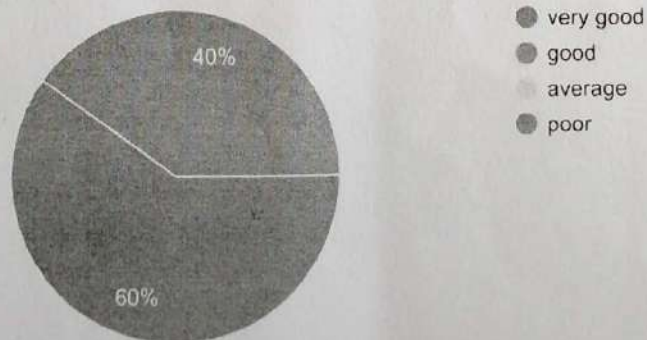
Is the syllabus of the subjects according to student's capacity क्या विषयों का पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है

5 responses



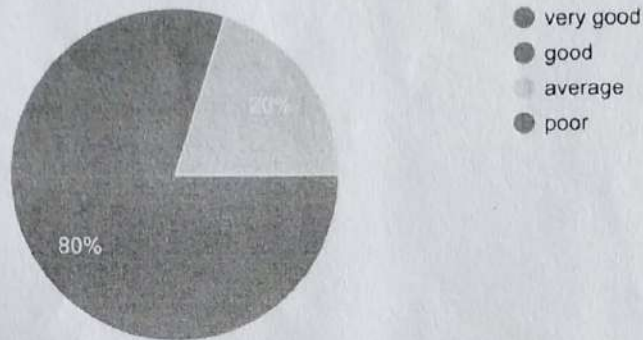
Teacher's preparation for the syllabus is शिक्षकों की पाठ्यक्रम की तैयारी कैसी है

5 responses



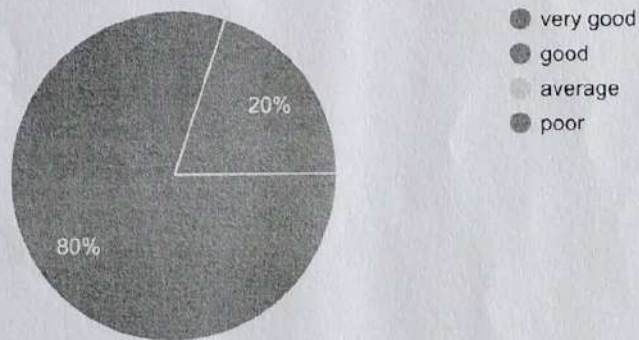
how do you evaluate library and lab quality in your study पुस्तकालय और लैब की गुणवत्ता आपकी पढ़ाई के लिए कैसी है

5 responses



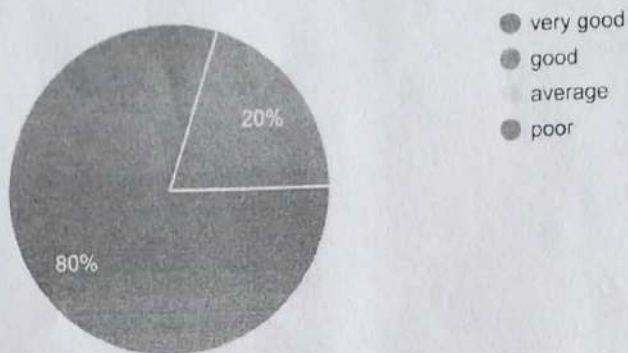
how much help library provides in your exam preparation पुस्तकालय से आपकी परीक्षा तैयारी में कितनी सहायता प्राप्त होती है

5 responses



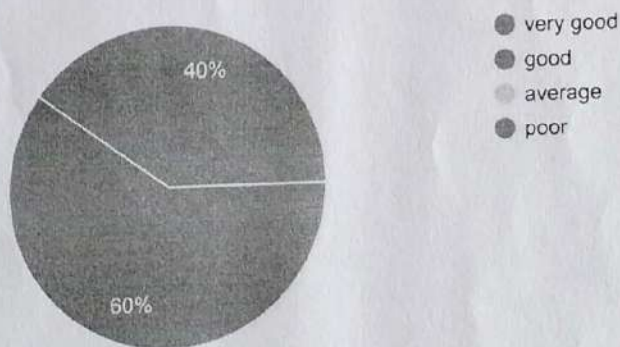
do teacher encourage participative learning in class क्या शिक्षक सहभागी अध्ययन के लिए प्रेरित करते हैं

5 responses



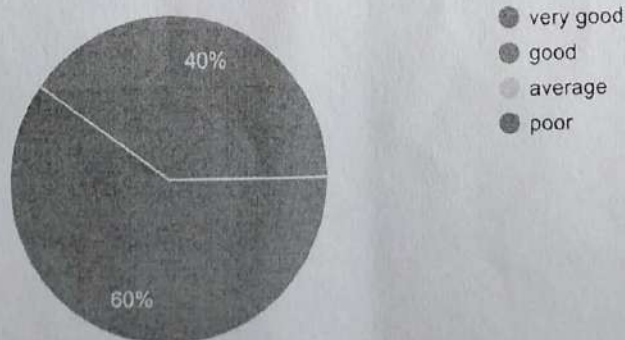
Is internal evaluation helpful in your study and result improvement क्या आंतरिक परीक्षा आपके अध्ययन और परीक्षा परिणाम में सहायक हैं

5 responses



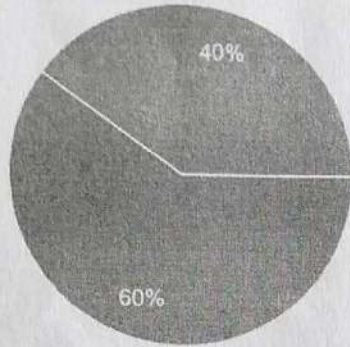
Depth of the course content is विषय सामग्री की गुणवत्ता कैसी है

5 responses



Does your course help you to understand the modern challenges to the world क्या आपका विषय आपको विश्व की आधुनिक समस्याओं से परिचित कराते हैं

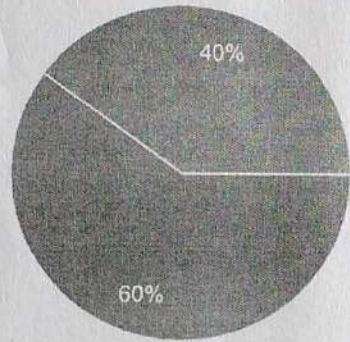
5 responses



- very good
- good
- average
- poor

Does your course make you aware of environmental challenges क्या आपका विषय आपको पर्यावरण की चुनौतियों की जानकारी देते हैं

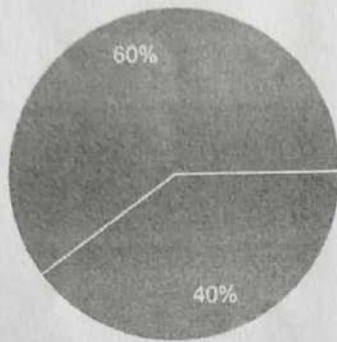
5 responses



- very good
- good
- average
- poor

relevance of additional source material in your course सहायक शिक्षण सामग्री
की आपके विषय के लिए प्रासंगिकता कैसी है

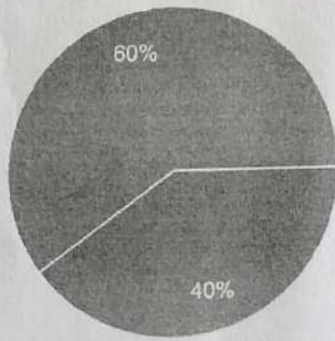
5 responses



- very good
- good
- average
- poor

Teacher inform you about course's job applicability शिक्षक क्या आपको विषय
के रोजगार की जानकारी देते हैं

5 responses

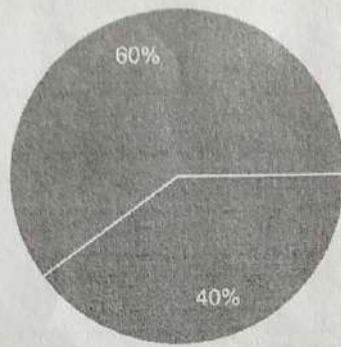


- very good
- good
- average
- poor

ACG
शिक्षक
प्रासंगिकता परीक्षा परीक्षा
सोनाहा, विन्हा-कोरिया (उ.प.),

Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement क्या आपके सुझावों का क्रियान्वयन संस्था में होता है

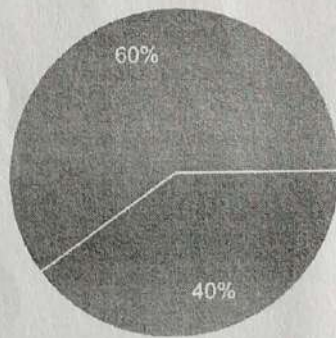
5 responses



- very good
- good
- average
- poor

Overall evaluation of the course content विषय पाठ्यक्रम का समग्र मूल्यांकन

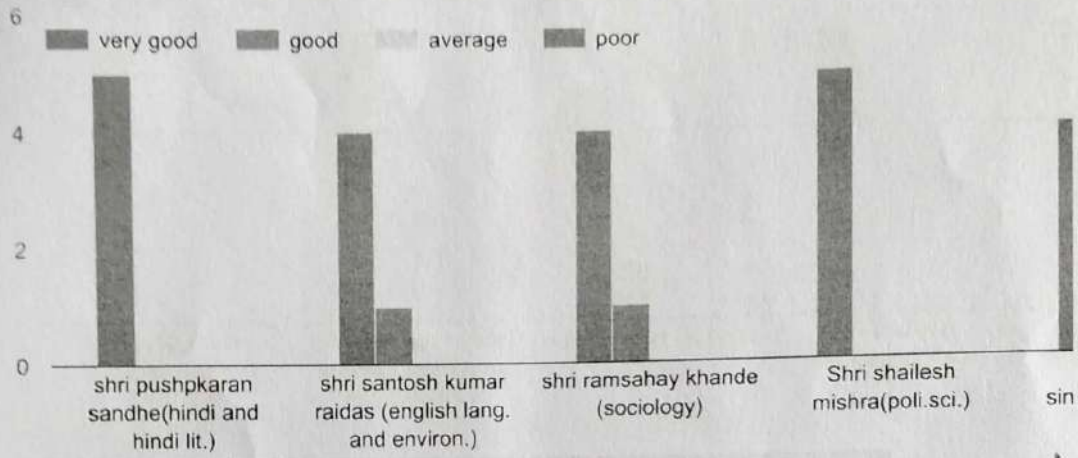
5 responses



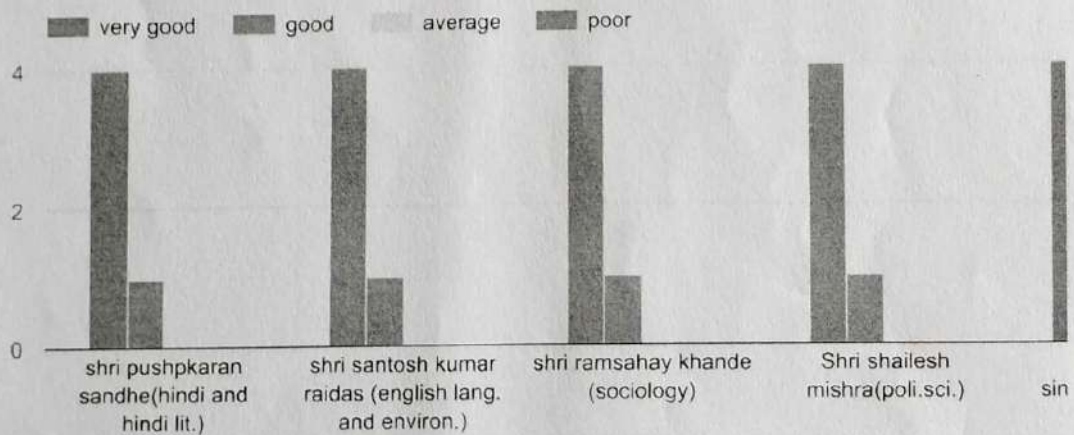
- very good
- good
- average
- poor

students feedback on teachers performance

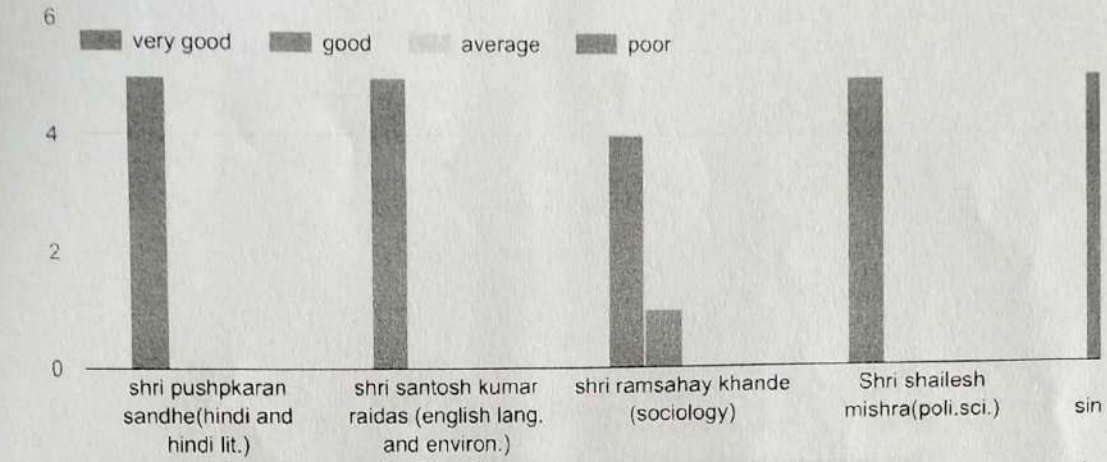
Knowledge base of the teacher as you perceive शिक्षक की ज्ञान क्षमता आपके अनुसार कैसी है



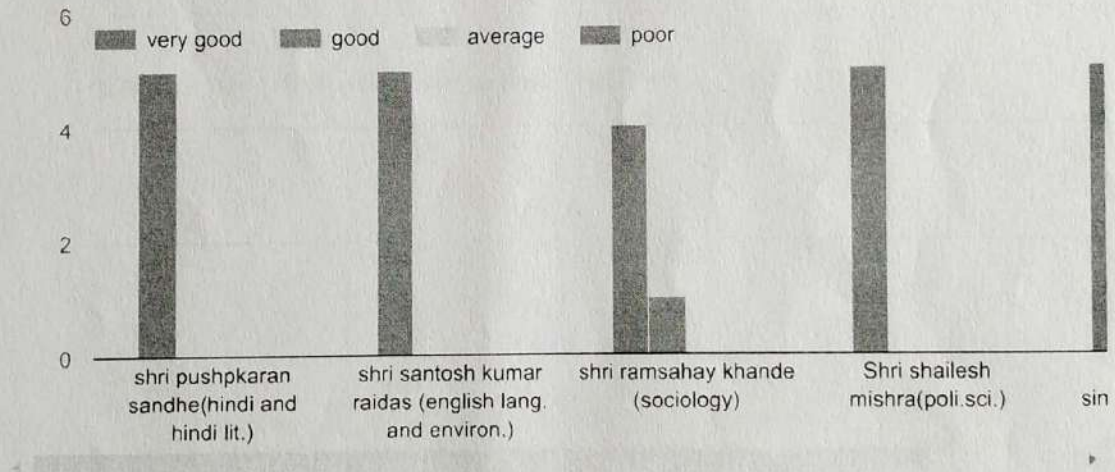
Communication skills of the teacher शिक्षक का संवाद कौशल कैसा है



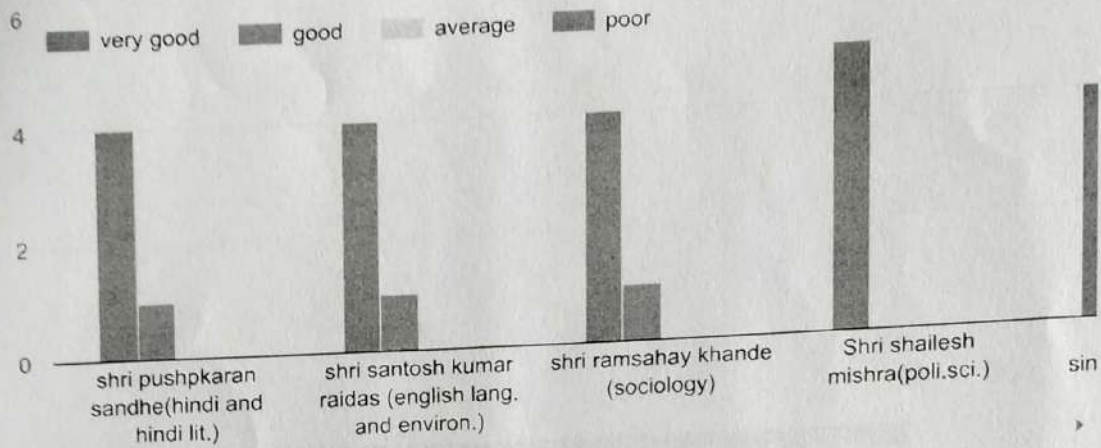
Sincerity of the teacher क्या शिक्षक अध्यापन में नियमित है



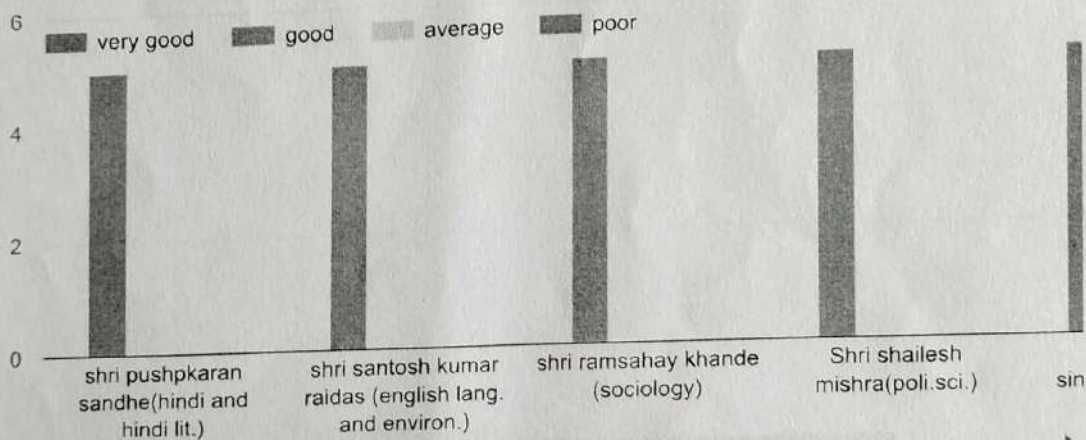
Ability to generate interest in the subject शिक्षक क्या विषय के प्रति रूचि को बढ़ाते हैं



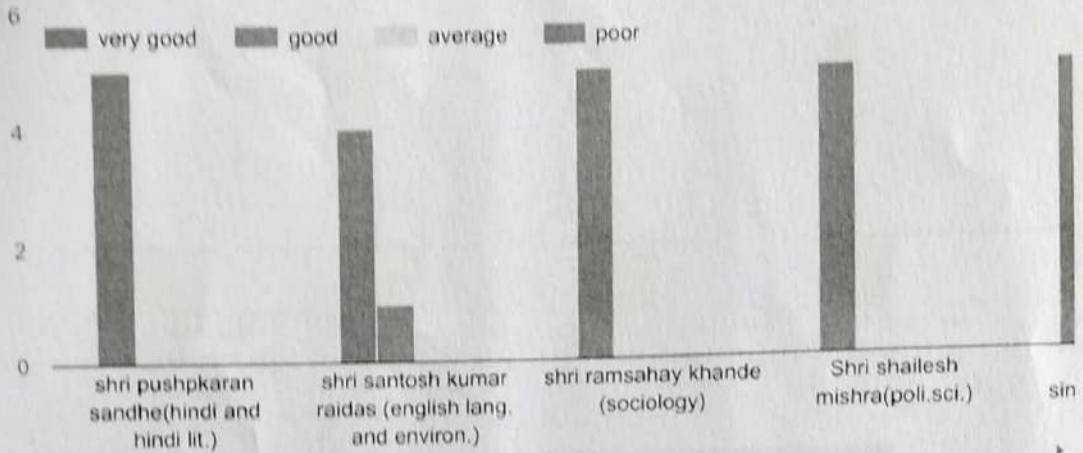
Availability of the teacher in and outside the class for students क्या शिक्षक कक्षा और कक्षा के बाहर छात्रों की सहायता के लिए उपलब्ध है



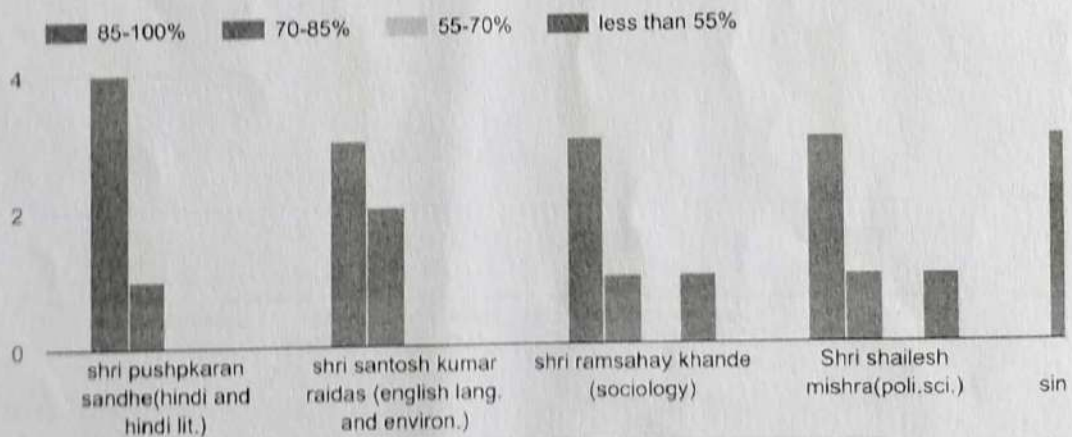
Ability to integrate subject content with other subjects अन्य विषयों के साथ अपने विषय को जोड़ने की क्षमता शिक्षक की कैसी है



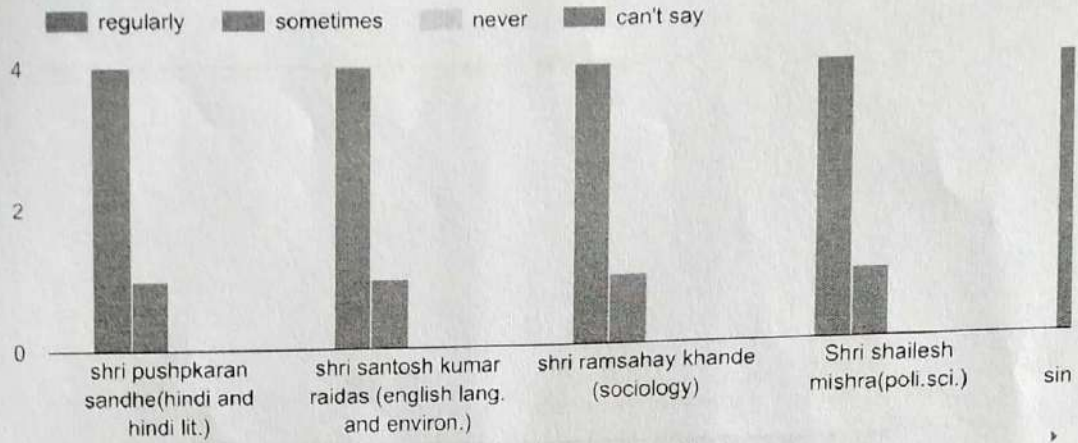
Ability of the teacher to relate the course content with current affairs
 वर्तमान घटनाक्रम के साथ विषय सामग्री को जोड़ने की शिक्षक की क्षमता



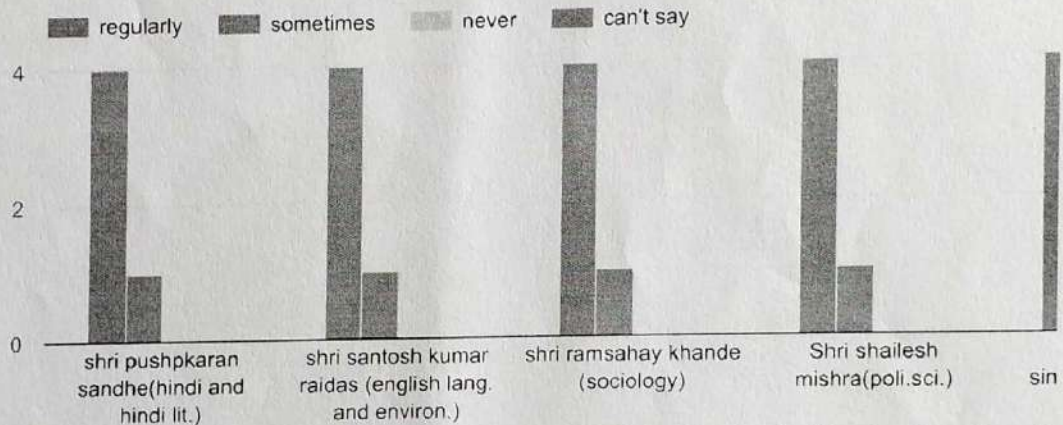
How much syllabus was completed in the class. कितना पाठ्यक्रम कक्षा में पूर्ण किया गया



Do teacher take unit/monthly test क्या शिक्षक मासिक टेस्ट लेते हैं

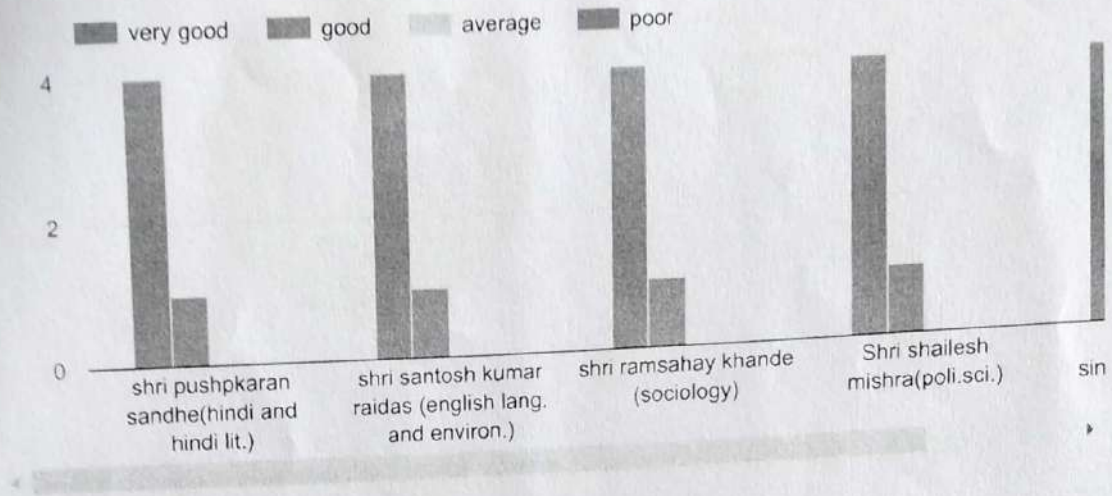


Do teacher inform student of their performance in unit/monthly test क्या शिक्षक टेस्ट परिणाम की जानकारी देते हैं



11:43 AM

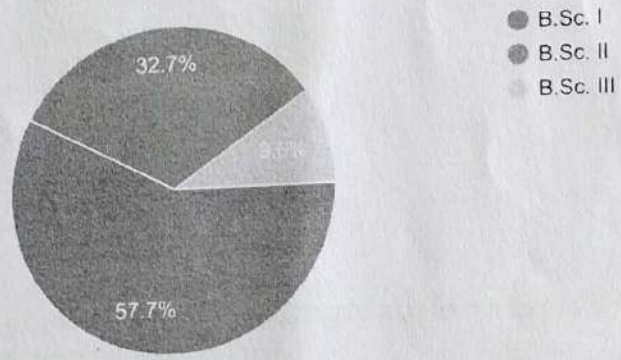
Are teacher sensitive towards student's progress/problems study क्या शिक्षक छात्रों की समस्याओं/कठिनाईयों के प्रति संवेदनशील हैं



Feedback of students on class

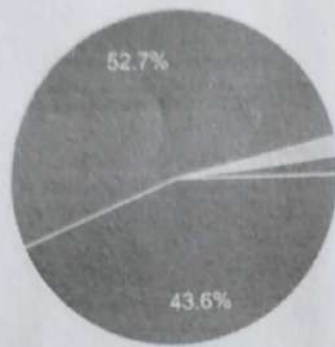
Class

52 responses



The syllabus of each subject is प्रत्येक विषय का पाठ्यक्रम कैसा है

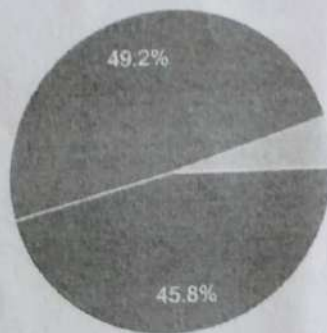
55 responses



- very good
- good
- average
- poor

how do you consider the sequence of the syllabus आप पाठ्यक्रम के क्रम को किस तरह देखते हैं

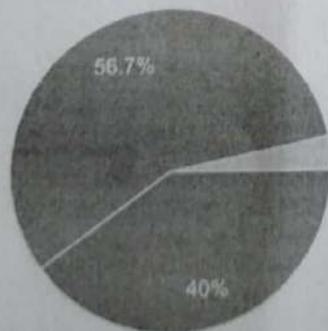
59 responses



- very good
- good
- average
- poor

Is the syllabus of the subjects according to student's capacity क्या विषयों का पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है

60 responses

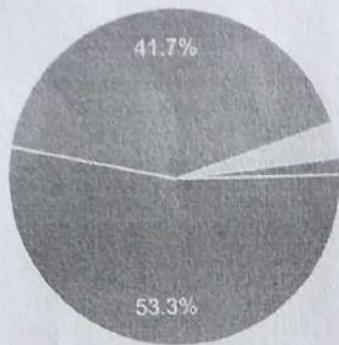


- very good
- good
- average
- poor

8:43 AM

Teacher's preparation for the syllabus is शिक्षकों की पाठ्यक्रम की तैयारी कैसी है

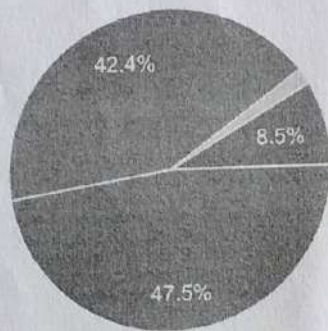
60 responses



- very good
- good
- average
- poor

how do you evaluate library and lab quality in your study पुस्तकालय और लैब की गुणवत्ता आपकी पढाई के लिए कैसी है

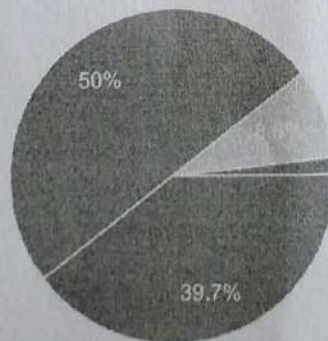
59 responses



- very good
- good
- average
- poor

how much help library provides in your exam preparation पुस्तकालय से आपकी परीक्षा तैयारी में कितनी सहायता प्राप्त होती है

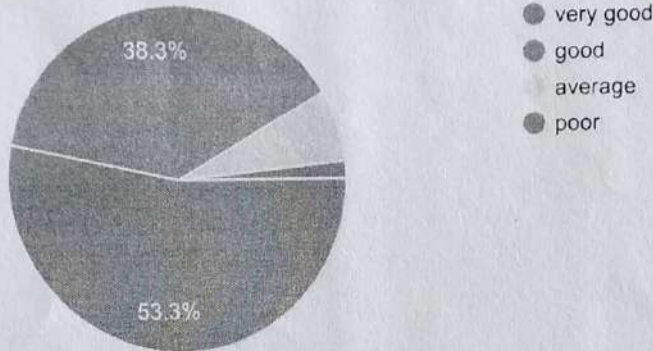
58 responses



- very good
- good
- average
- poor

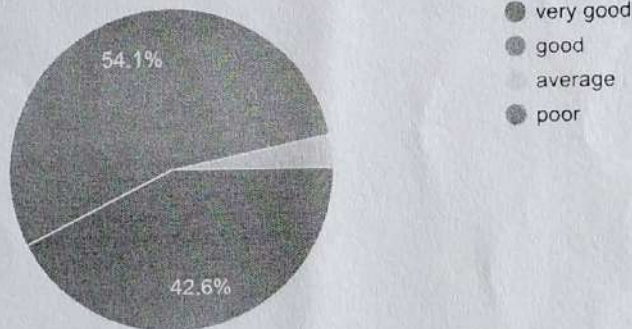
do teacher encourage participative learning in class क्या शिक्षक सहभागी अध्ययन के लिए प्रेरित करते हैं

60 responses



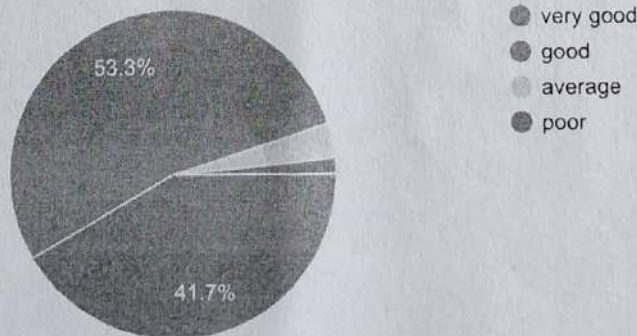
Is internal evaluation helpful in your study and result improvement क्या आंतरिक परीक्षा आपके अध्ययन और परीक्षा परिणाम में सहायक हैं

61 responses



Depth of the course content is विषय सामग्री की गुणवत्ता कैसी है

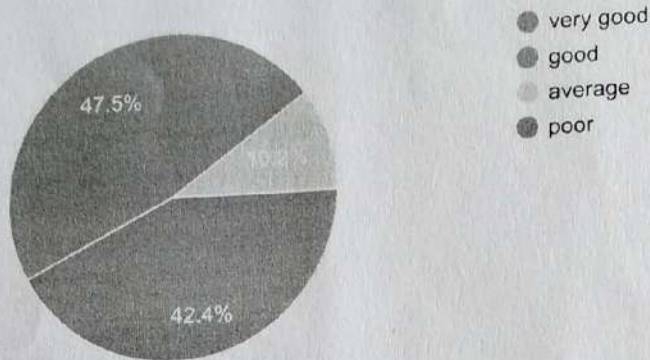
60 responses



3:43 AM

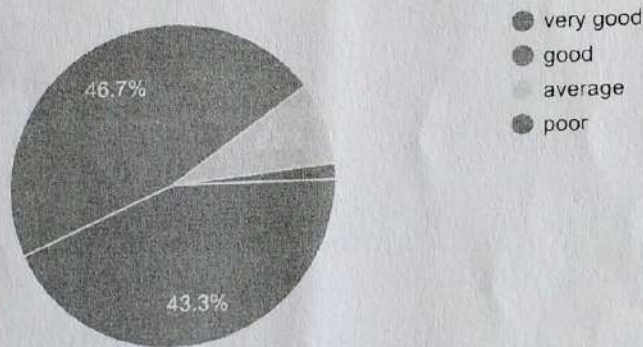
Does your course help you to understand the modern challenges to the world क्या आपका विषय आपको विश्व की आधुनिक समस्याओं से परिचित कराते हैं

59 responses



Does your course make you aware of environmental challenges क्या आपका विषय आपको पर्यावरण की चुनौतियों की जानकारी देते हैं

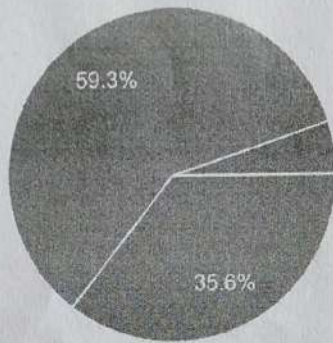
60 responses



ACG
प्राध्यापक
शासकीय नदीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-फेरिया (उ.प्र.)

relevance of additional source material in your course सहायक शिक्षण सामग्री
की आपके विषय के लिए प्रासंगिकता कैसी है

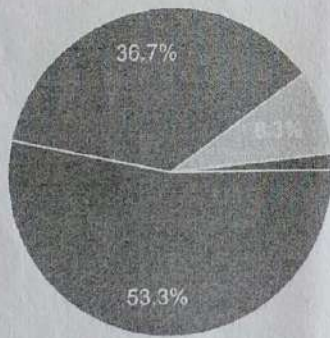
59 responses



- very good
- good
- average
- poor

Teacher inform you about course's job applicability शिक्षक क्या आपको विषय
के रोजगार की जानकारी देते हैं

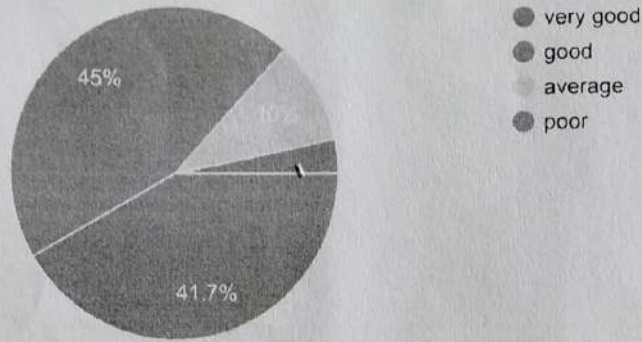
60 responses



- very good
- good
- average
- poor

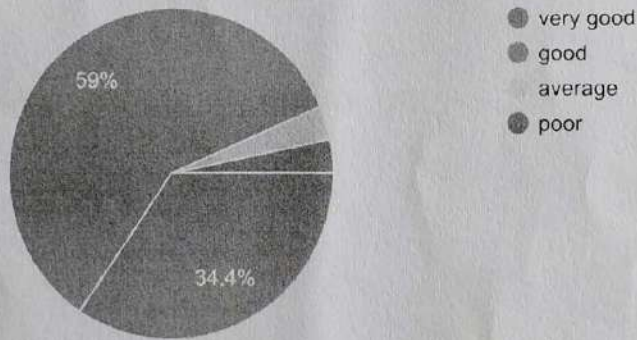
Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement क्या आपके सुझावों का क्रियान्वयन संस्था में होता है

60 responses



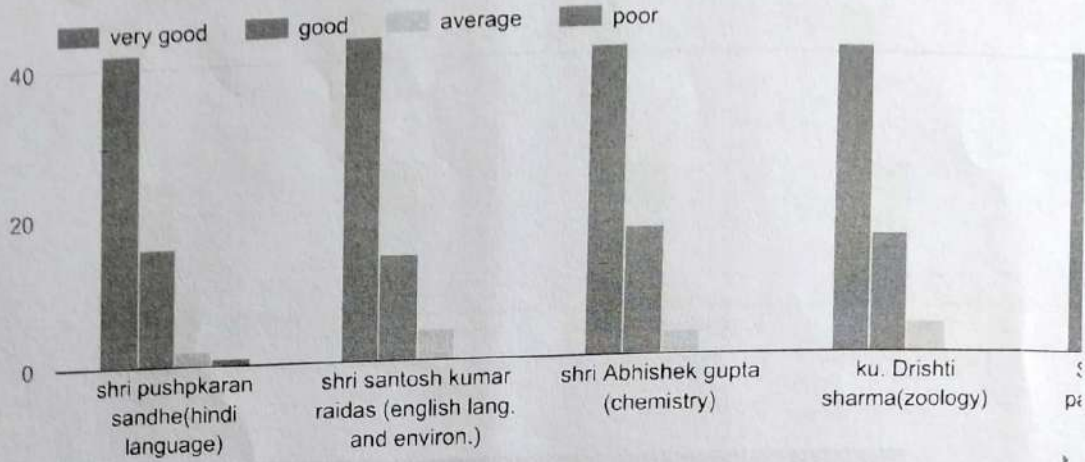
Overall evaluation of the course content विषय पाठ्यक्रम का समग्र मूल्यांकन

61 responses

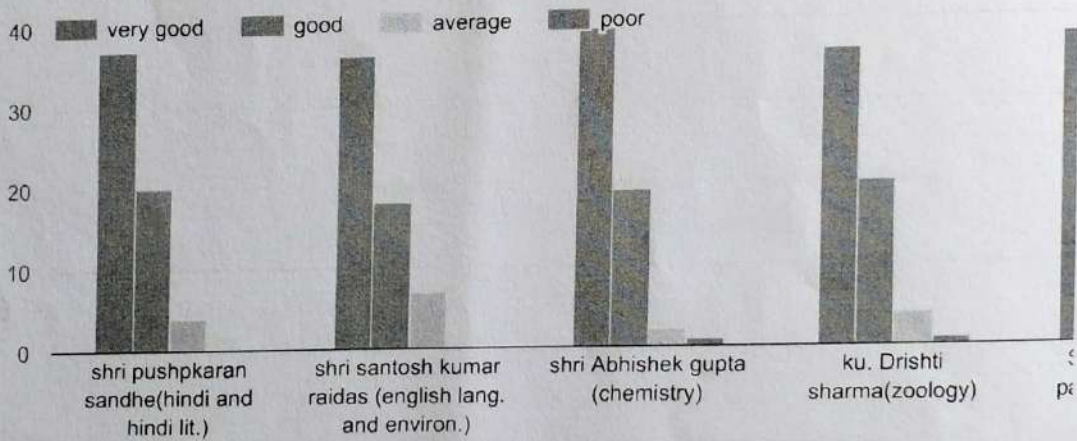


students feedback on teachers performance

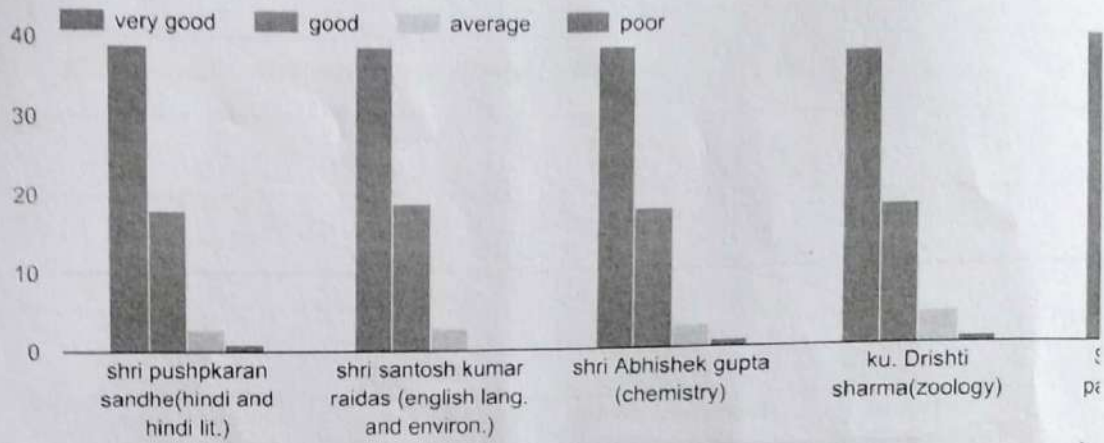
Knowledge base of the teacher as you perceive शिक्षक की ज्ञान क्षमता आपके अनुसार कैसी है



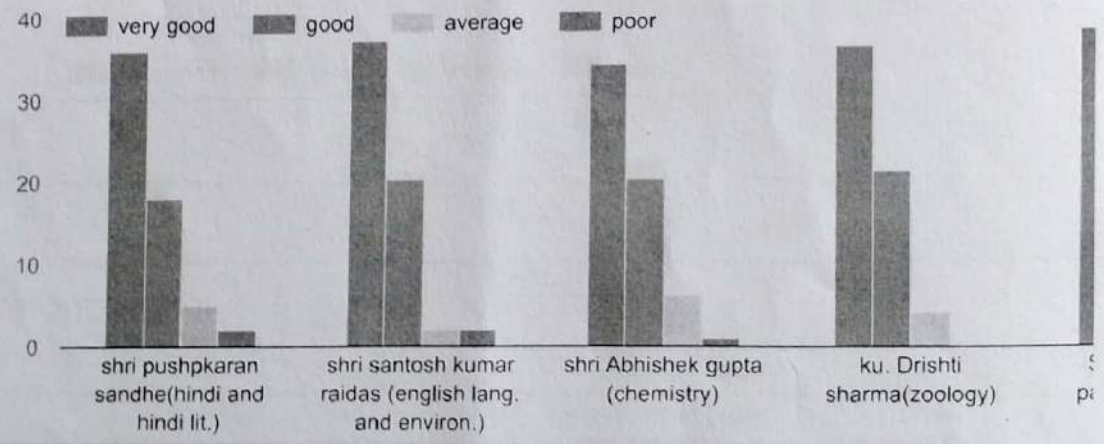
Communication skills of the teacher शिक्षक का संवाद कौशल कैसा है



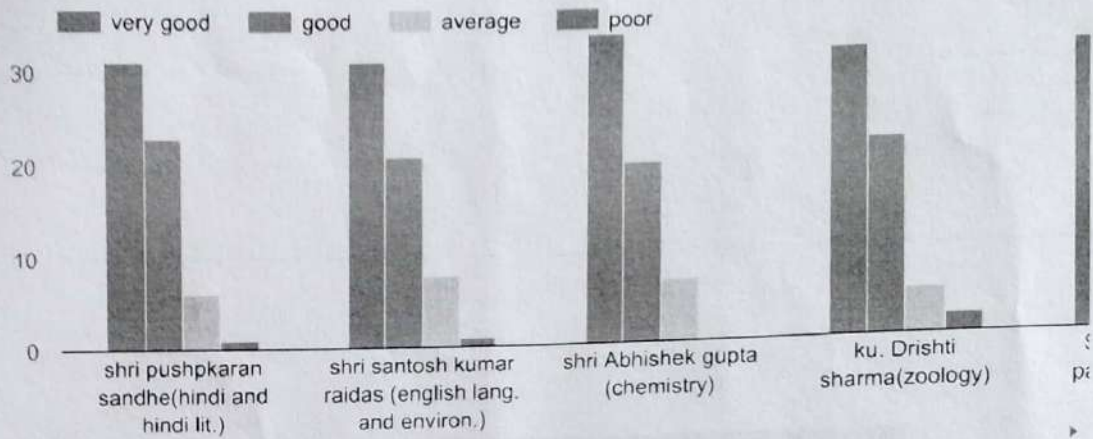
Sincerity of the teacher क्या शिक्षक अध्यापन में नियमित है



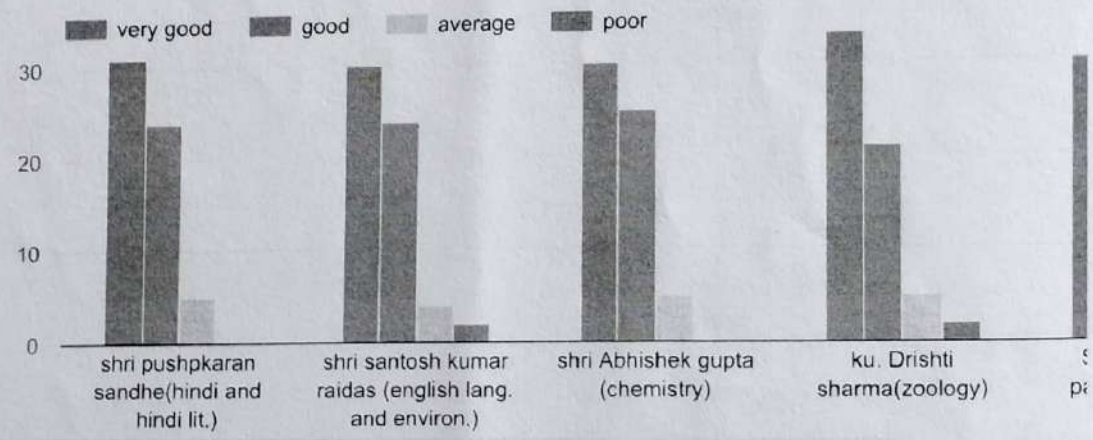
Ability to generate interest in the subject शिक्षक क्या विषय के प्रति रूचि को बढ़ाते हैं



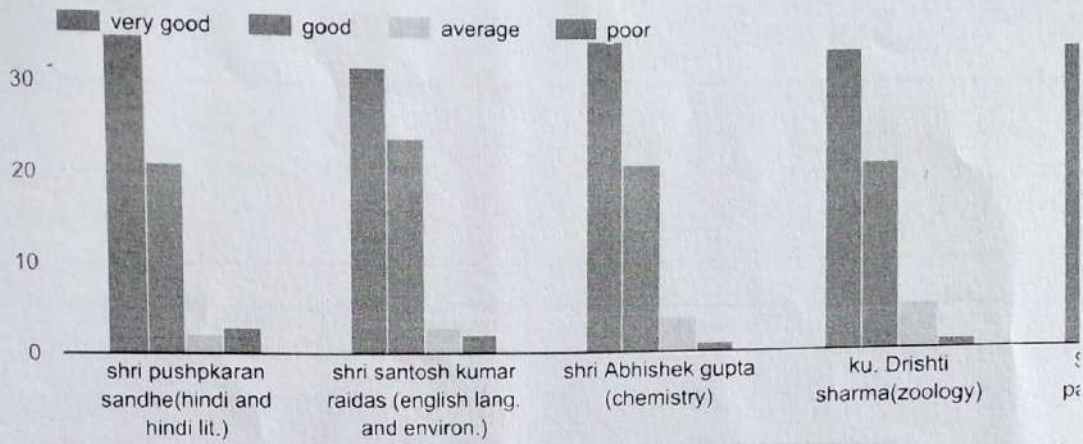
Availability of the teacher in and outside the class क्या शिक्षक कक्षा और कक्षा के बाहर छात्रों की सहायता के लिए उपलब्ध है



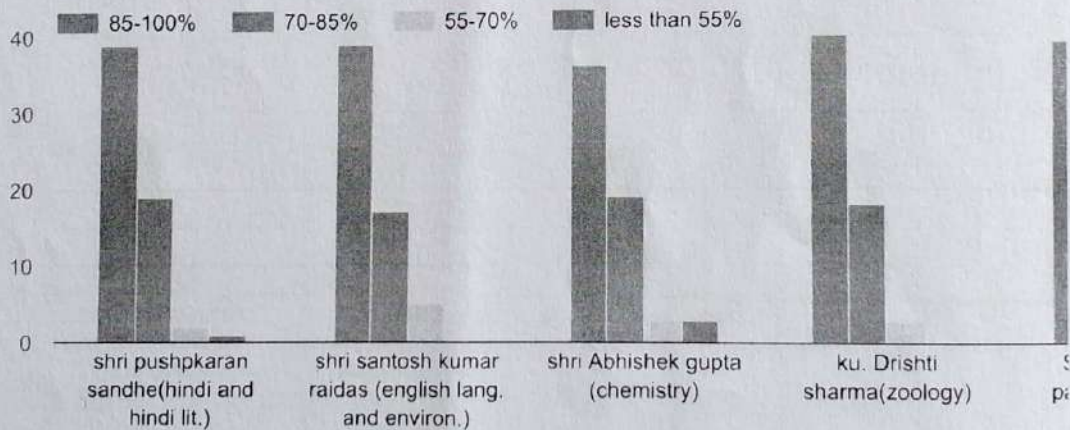
Ability to integrate subject content with other subjects अन्य विषयों के साथ अपने विषय को जोड़ने की क्षमता शिक्षक की कैसी है



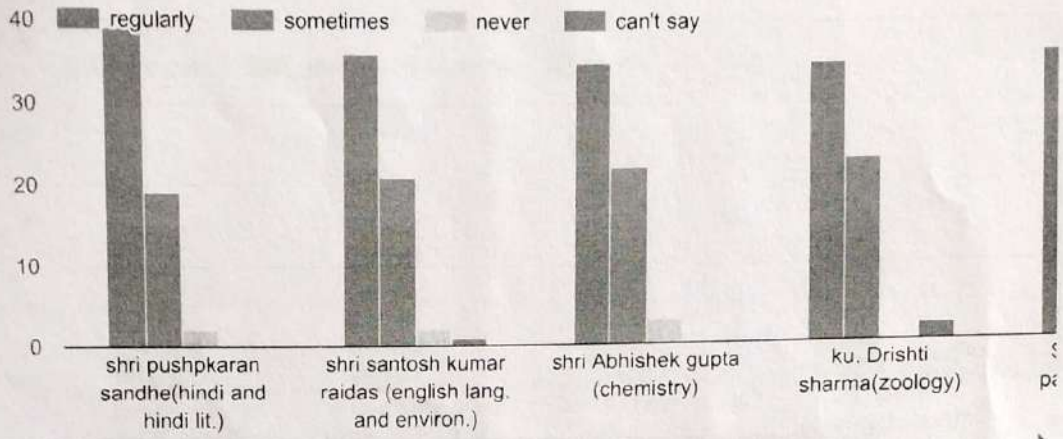
Ability of the teacher to relate the course content with current affairs
 वर्तमान घटनाक्रम के साथ विषय सामग्री को जोड़ने की शिक्षक की क्षमता



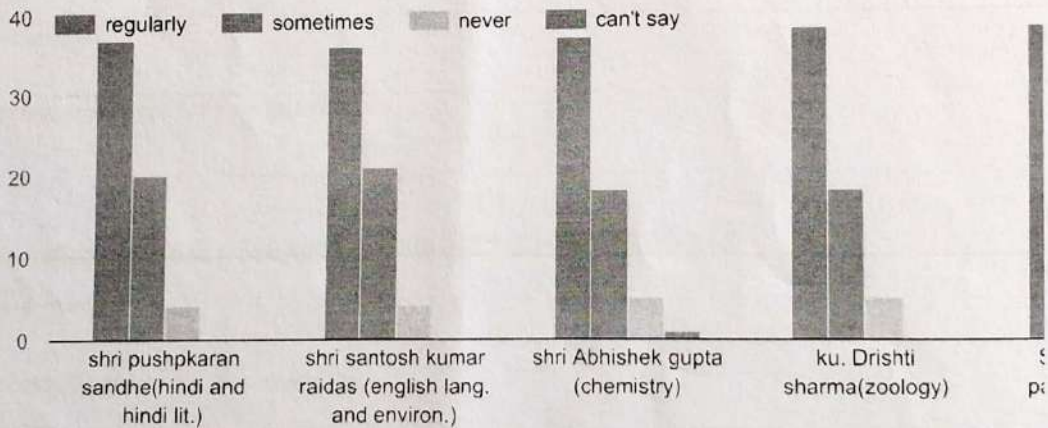
How much syllabus was completed in the class. कितना पाठ्यक्रम कक्षा में पूर्ण किया गया



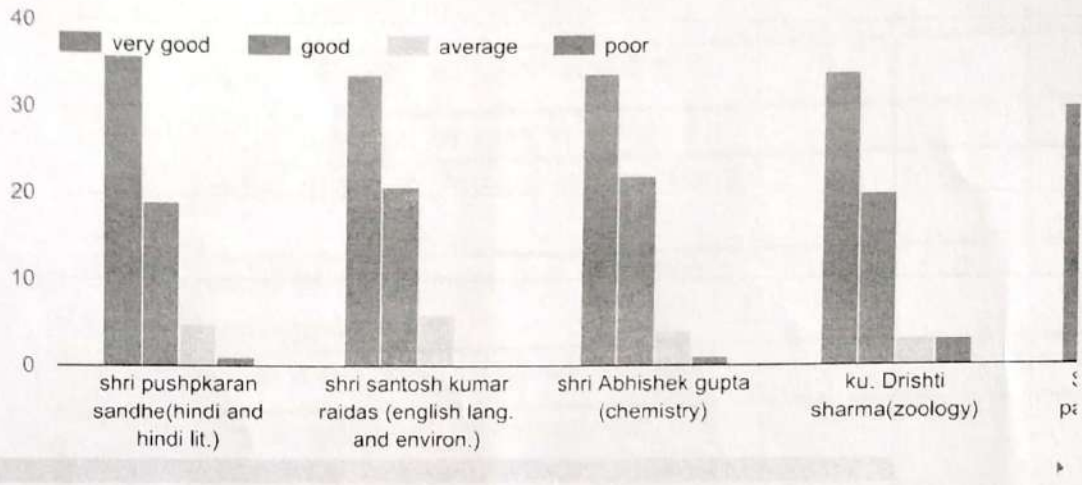
Do teacher take unit/monthly test क्या शिक्षक मासिक टेस्ट लेते हैं



Do teacher inform student of their performance in unit/monthly test क्या शिक्षक टेस्ट परिणाम की जानकारी देते हैं



Are teacher sensitive towards student's progress/problems study क्या शिक्षक छात्रों की समस्याओं/कठिनाईयों के प्रति संवेदनशील हैं



Feedback of student on your teaching/subject

Class

0 responses

No responses yet for this question.

The syllabus of each subject is प्रत्येक विषय का पाठ्यक्रम कैसा है

0 responses

No responses yet for this question.

how do you consider the sequence of the syllabus आप पाठ्यक्रम के क्रम को किस तरह देखते हैं

0 responses

No responses yet for this question.

Aten,
प्रधान
प्राथमिक परीक्षा प्रश्नपत्रिका
लोकसभा, दिल्ली-कोरिया (उ.प्र.)

कार्यालय प्राचार्य, शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत कोरिया (छ.ग.)

शिक्षण सत्र 2020-21 teachers फीडबैक फार्म

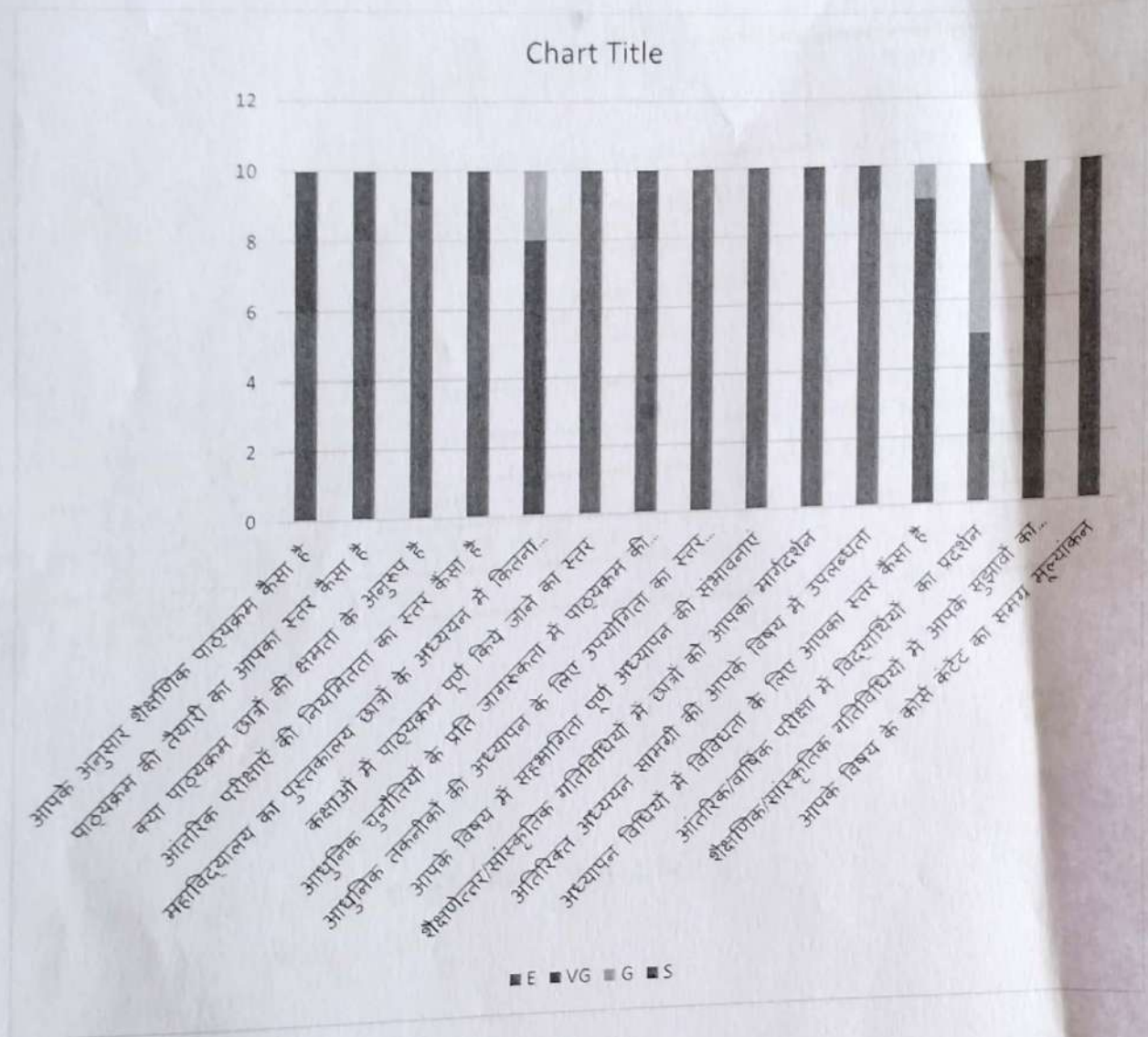
क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	6	4	0	0
2.	पाठ्यक्रम की तैयारी का आपका स्तर कैसा है	8	2	0	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	9	1	0	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ की नियमितता का स्तर कैसा है	7	3	0	0
5.	महाविद्यालय का पुस्तकालय छात्रों के अध्ययन में कितना सहायक है	0	8	2	0
6.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	9	1	0	0
7.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	8	2	0	0
8.	आधुनिक तकनीकों की अध्यापन के लिए उपयोगिता का स्तर कैसा है	10	0	0	0
9.	आपके विषय में सहभागिता पूर्ण अध्यापन की संभावनाएं	10	0	0	0
10.	शैक्षणेत्तर/सांस्कृतिक गतिविधियों में छात्रों को आपका मार्गदर्शन	9	1	0	0
11.	अतिरिक्त अध्ययन सामग्री की आपके विषय में उपलब्धता	9	1	0	0
12.	अध्यापन विधियों में विविधता के लिए आपका स्तर कैसा है	0	9	1	0
13.	आंतरिक/वार्षिक परीक्षा में विद्यार्थियों का प्रदर्शन	2	3	5	0
14.	शैक्षणिक/सांस्कृतिक गतिविधियों में आपके सुझावों का क्रियान्वयन	9	1	0	0
15.	आपके विषय के कोर्स कंटेंट का समग्र मूल्यांकन	9	1	0	0

(Shailesh Mishra)

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

A.C.
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

Teachers feedback analysis 2020-21



शिक्षण सत्र 2020-21 alumni पूर्व छात्र-छात्रा फीडबैक फार्म

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	प्रवेश प्रक्रिया कैसी है	8	6	2	0
2.	महाविद्यालय की फीस संरचना/ छात्रवृत्ति व्यवस्था	4	9	3	0
3.	अध्ययन हेतु वातावरण	10	2	4	0
4.	पुस्तकालय में पुस्तकों की गुणवत्ता/उपलब्धता का स्तर	6	8	2	0
5.	खेल सुविधाओं की उपलब्धता	7	7	2	0
6.	शिक्षकों का स्तर/ संवेदनशीलता	7	6	3	0
7.	प्रतियोगी परीक्षा कैरियर गाइडेंस	7	4	5	0
8.	आधारभूत संरचना/लैब/प्रसाधन स्तर	0	3	13	0
9.	पूर्व छात्रछात्राओं का सम्मेलन एलुमनी एसोसिएशन	1	9	5	1
10.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन	5	6	5	0

① shafish mishra @mla (Pol.,Sci.)

IQAC INCHARGE

Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

All.
PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

शिक्षण सत्र 2020-21 alumni पूर्व छात्र-छात्रा फीडबैक फार्म

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	प्रवेश प्रक्रिया कैसी है	8	6	2	0
2.	महाविद्यालय की फीस संरचना/ छात्रवृत्ति व्यवस्था	4	9	3	0
3.	अध्ययन हेतु वातावरण	10	2	4	0
4.	पुस्तकालय में पुस्तकों की गुणवत्ता/उपलब्धता का स्तर	6	8	2	0
5.	खेल सुविधाओं की उपलब्धता	7	7	2	0
6.	शिक्षकों का स्तर/ संवेदनशीलता	7	6	3	0
7.	प्रतियोगी परीक्षा कैरियर गाइडेंस	7	4	5	0
8.	आधारभूत संरचना/लैब/प्रसाधन स्तर	0	3	13	0
9.	पूर्व छात्रछात्राओं का सम्मेलन एलुमनी एसोसिएशन	1	9	5	1
10.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन	5	6	5	0

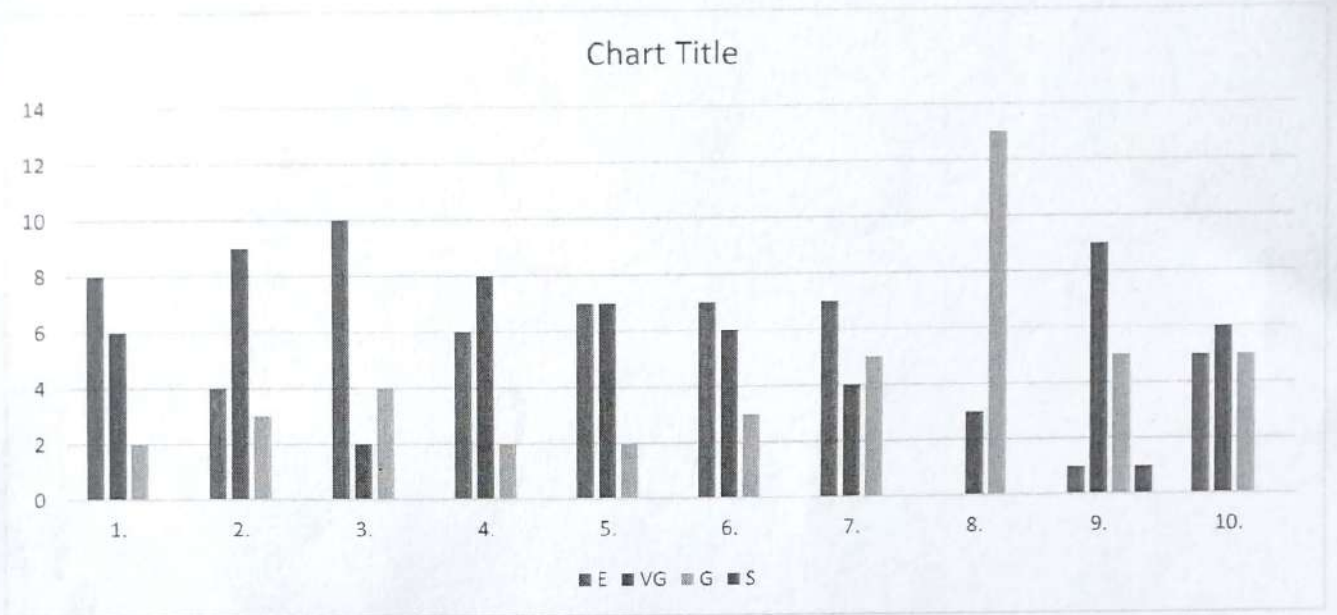
① shafiq mistry @mbra (Pol, Sci.)

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Alc.

PRINCIPAL
Govt. Naveen College
Sonhat Korea C.G.

alumni feedback analysis 2020-21



Feedback Analysis Meeting for 2019-20

Date - 15.02.2020

IQAC has been established in the college this year and on the recommendation of IQAC of the college, feedback process has been revised and many new points have been added into feedback form to explore full potential of the college. IQAC has added alumni feedback in the feedback process.

Following numbers of feedback forms have been collected from students and teachers in offline mode for 2019-20.

s.no.	Class	Admission/NO.	Feedback collected from students/ Teachers/Alumni
1	B.A. I	50	35
2	B.A. II	22	19
3	B.A. III	11	08
4	B.SC. I	40	28
5	B.SC. II	12	11
6	B.SC. III	11	09
7	B.COM. I	3	02
8	B.COM. II	2	01
9	B.COM. III	1	0
10	Teachers form	09	09
11	Alumni form		15

Students and teachers have submitted their feedback through offline mode.

Today a special meeting was organized to further improve the functioning of the college. Various points of feedback forms have been discussed in the meeting which have been collected from the students, teachers and alumni.

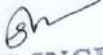
After having great discussion with the members present in the meeting, following decisions have been taken.

1. The teachers will make continuous efforts to make the teaching more productive and innovative for the students.

शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत, कोरिया (छ.ग.)

आदर्श वाक्य "विद्या ददाति विनयम्"

2. Teachers will make full efforts to solve the study related and other difficulties of the students.
3. There is a need to encourage the students to participate more actively in the celebration of important days and the teachers will guide them as much as possible in this regard.
4. Students will be encouraged to use the sports facilities available in the college.
5. All the departments will work with coordination to solve the difficulties of the students.


IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)


Principal
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

Enclosed- data sheet of feedback analysis chart

शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत, कोरिया (छ.ग.)

आदर्श वाक्य "विद्या ददाति विनयम्"

Action taken report for feedback 2019-20

Date- 15.02.2020

According to the decision taken in the special feedback analysis meeting efforts are being made by the teachers to help the students as much as possible in their study preparation, as well as to solve their exam-related difficulties.

Office and other departments are trying with readiness to address admission, scholarship and exam related complaints of students.

Students are being encouraged to participate in sports and cultural programmes.

According to the decision taken in the special meeting organized for feedback analysis, the teachers are making all possible efforts to solve the difficulties of the students and guide them for result oriented study.

Office and other departments are working with coordination to solve the difficulties of the students.

Students are regularly counselled for exam preparation.

Students are being encouraged and guided to participate in cultural activities

IQAC INCHARGE

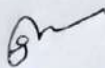
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)


Principal

शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

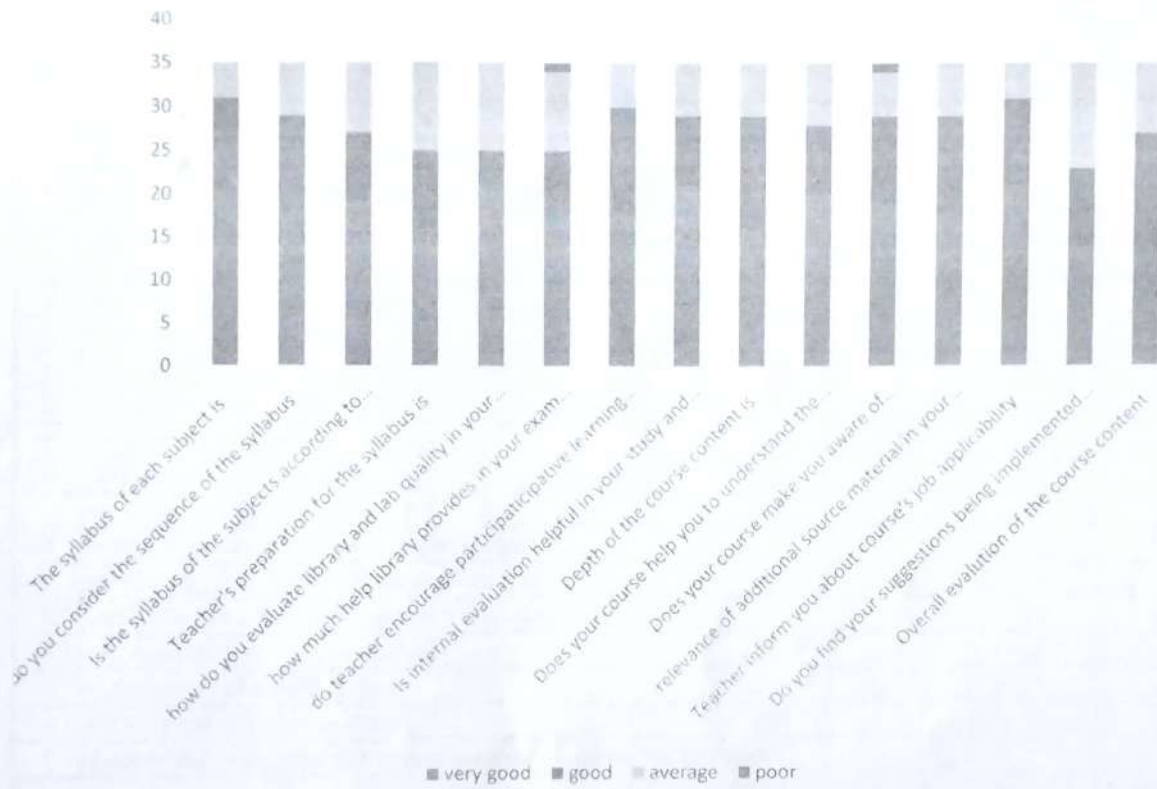
Feedback Analysis of students on course and subject evaluation (Questionnaire 01)					
class - B.A. I- 35 form					
s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	27	4	4	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	18	11	6	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	19	8	8	0
4	Teacher's preparation for the syllabus is	16	9	10	0
5	how do you evaluate library and lab quality in your study	21	4	10	0
6	how much help library provides in your exam preparation	17	8	9	1
7	do teacher encourage participative learning in class	18	12	5	0
8	Is internal evaluation helpful in your study and result improvement	21	8	6	0
9	Depth of the course content is	16	13	6	0
10	Does your course help you to understand the modern challenges to the world	20	8	7	0
11	Does your course make you aware of environmental challenges	19	10	5	1
12	relevance of additional source material in your course	18	11	6	0
13	Teacher inform you about course's job applicability	21	10	4	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	14	9	12	0
15	Overall evaluation of the course content	13	14	8	0

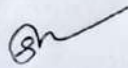

IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G)



 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

Chart Title

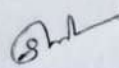



IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 Govt. Naveen College Sonhat

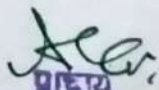

 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, सिवा-कोरिया (उ.प्र.)

class - B.A. I


1 knowledge base of the teacher as you perceive					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	32	3	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	32	3	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	25	2	4	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	27	7	1	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	15	3	1	0
2 communication skills of the teacher					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	30	5	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	30	5	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	25	3	3	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	29	4	2	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	17	2	0	0
3 sincerity of the teacher					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	29	6	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	30	5	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	24	6	1	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	25	10	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	10	8	1	0
4 ability to generate interest in the subject					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	25	10	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	25	0	10	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	23	7	1	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	27	7	1	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	13	6	0	0
5 Availability of the teacher in and outside the class for students					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	27	3	5	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	27	4	4	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	24	6	1	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	25	10	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	12	7	0	0
6 ability to integrate subject content with other subjects					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	30	3	2	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	31	2	2	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	28	1	2	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	30	3	2	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	18	1	0	0
7 ability of the teacher to relate the course content with current affairs					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	32	3	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	33	2	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	28	3	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	33	2	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	19	0	0	0


IQAC INCHARGE

Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

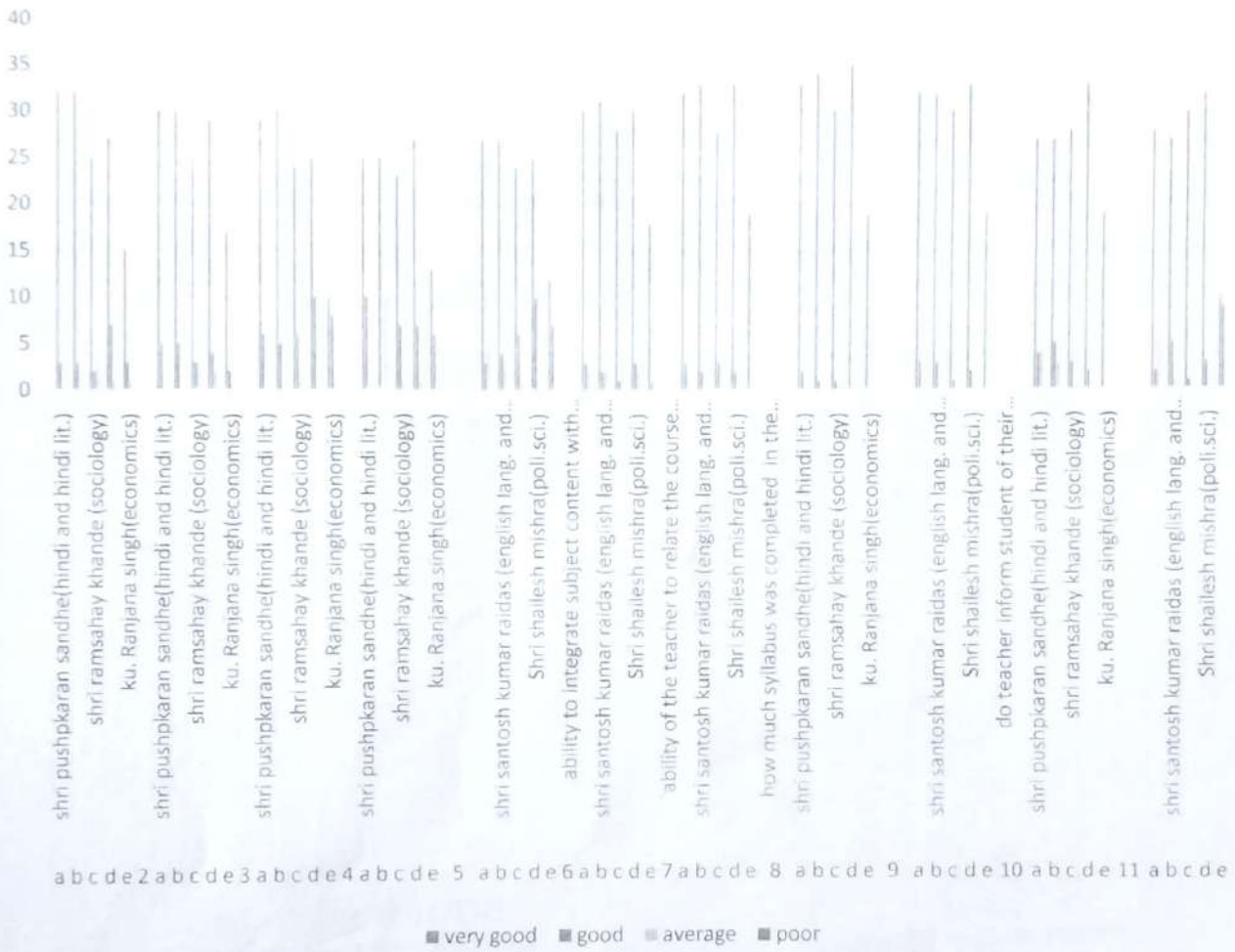

प्रमुख
आर्य समाज महाविद्यालय
जोगलपुर, जिला-कोरिका (उ.प्र.)

8 how much syllabus was completed in the class.		85-100%	70-85%	55-70%	less than 55%
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	33	2	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	34	1	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	30	1	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	35	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	19	0	0	0
9 do teacher take unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	32	3	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	32	3	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	30	1	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	33	2	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	19	0	0	0
10 do teacher inform student of their performance in unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	27	4	4	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	27	5	3	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	28	3	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	33	2	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	19	0	0	0
11 are teacher sensitive towards student's progress/problems study		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	28	2	5	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	27	5	1	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	30	1	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	32	3	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	10	9	0	0


IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College
 Dindori


 प्रासकीय परीक्षा महाविद्यालय
 सोनहर, जिला-कोरिया (म.प्र.)

Chart Title



abcde2 abcde3 abcde4 abcde 5 abcde6 abcde7 abcde 8 abcde 9 abcde 10 abcde 11 abcde

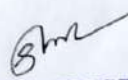
■ very good ■ good ■ average ■ poor


Sm
IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat

Acc
प्रिन्सिपल
शासकीय नवोदय महाविद्यालय
मोनाहट, सिता-कोरिका (म.प्र.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

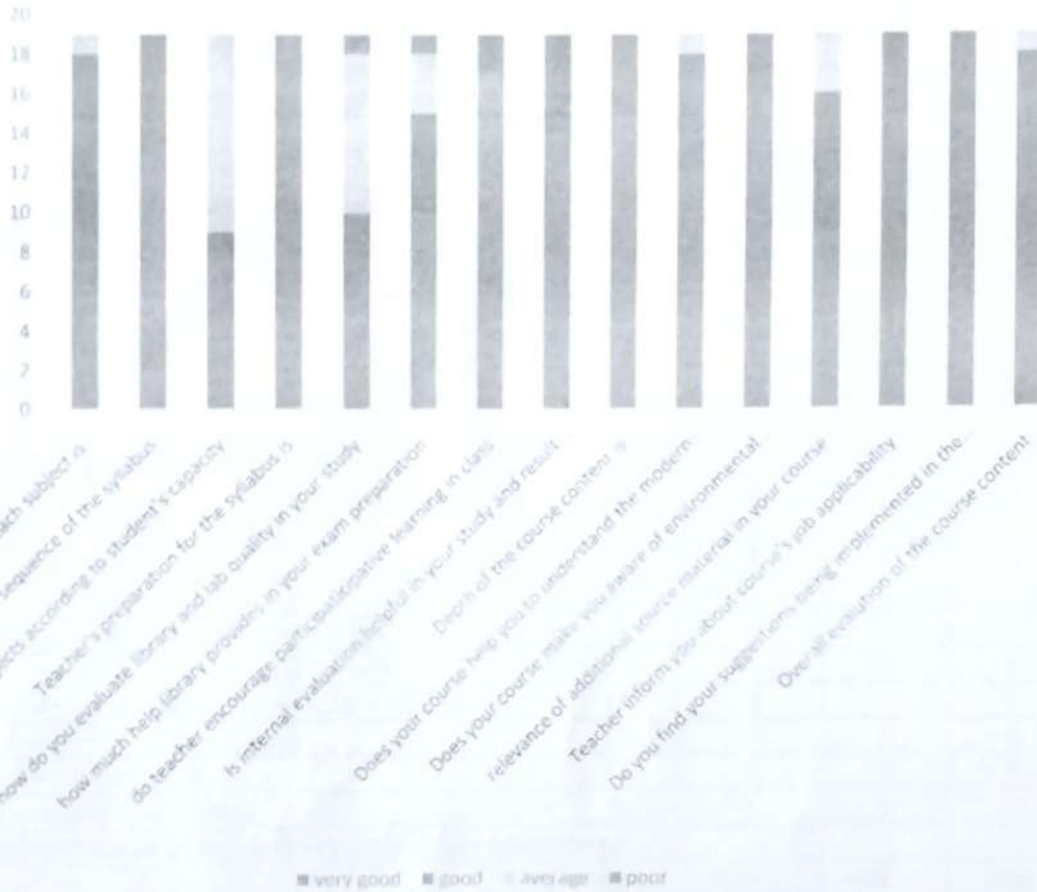
Feedback Analysis of students on course and subject evaluation (Questionnaire 01)					
class - B.A. II FORM 19					
s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	9	9	1	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	13	6	0	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	8	1	10	0
4	Teacher's preparation for the syllabus is	19	0	0	0
5	how do you evaluate library and lab quality in your study	5	5	8	1
6	how much help library provides in your exam preparation	10	5	3	1
7	do teacher encourage participative learning in class	17	2	0	0
8	Is internal evaluation helpful in your study and result improvement	14	5	0	0
9	Depth of the course content is	15	4	0	0
10	Does your course help you to understand the modern challenges to the world	12	6	1	0
11	Does your course make you aware of environmental challenges	16	3	0	0
12	relevance of additional source material in your course	9	7	3	0
13	Teacher inform you about course's job applicability	15	4	0	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	15	4	0	0
15	Overall evaluation of the course content	16	2	1	0


IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)


 प्रिन्सिपल
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 झोन्हाट, जिला-कोरिया (पंजाब)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

Chart Title

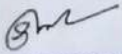



[Signature]
IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

[Signature]
 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महर्षिधाम
 सोनहत, कोरगा-कोरगा (उ.प्र.)

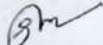
class - B.A. II

1 knowledge base of the teacher as you perceive					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	18	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	13	2	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	19	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	10	0	0	0
2 communication skills of the teacher					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	18	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	13	0	2	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	17	2	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	9	1	0	0
3					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	17	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	16	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	11	2	2	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	19	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	10	0	0	0
4 ability to generate interest in the subject					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	18	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	15	0	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	19	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	9	1	0	0
5 Availability of the teacher in and outside the class for students					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	19	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	13	2	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	19	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	8	2	0	0
6 ability to integrate subject content with other subjects					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	19	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	15	0	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	19	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	9	1	0	0
7 ability of the teacher to relate the course content with current affairs					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	19	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	12	3	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	19	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	9	1	0	0


IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)


 प्रिन्सिपल
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.)

8 how much syllabus was completed in the class.		85-100%	70-85%	55-70%	less than 55%
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	19	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	9	6	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	19	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	9	1	0	0
9 do teacher take unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	19	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	9	6	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	19	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	9	1	0	0
10 do teacher inform student of their performance in unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	19	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	10	5	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	19	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	9	1	0	0
11 are teacher sensitive towards student's progress/problems study		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	19	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	19	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	13	2	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	18	1	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	9	1	0	0


IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

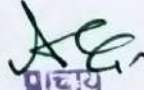

 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Chart Title



abcde2 abcde3 abcde4 abcde 5 abcde6 abcde7 abcde 8 abcde 9 abcde 10 abcde 11 abcde

■ very good ■ good ■ average ■ poor

Shri
IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonha
 District - Korea (C.G.)

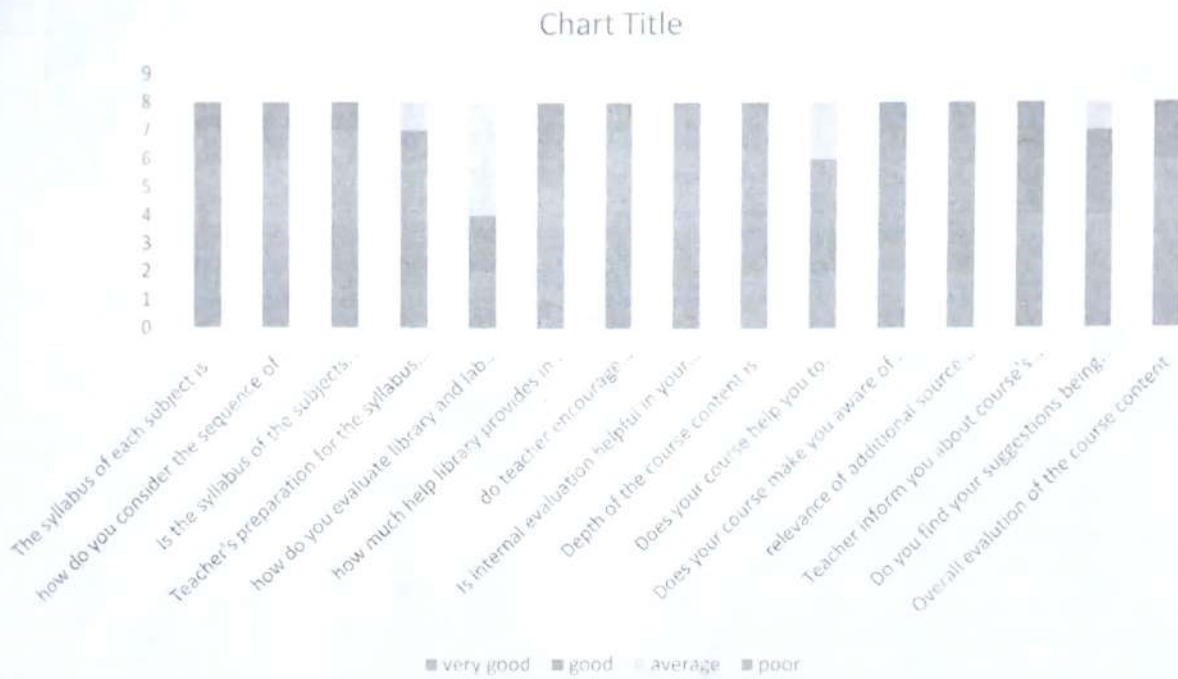
Shri
 प्राध्यापक
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहा, जिला-कोरिया (छ.प.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

Feedback Analysis of students on course and subject evaluation (Questionnaire 01)					
class - B.A. III- 08					
s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	7	1	0	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	6	2	0	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	7	1	0	0
4	Teacher's preparation for the syllabus is	6	1	1	0
5	how do you evaluate library and lab quality in your study	2	2	4	0
6	how much help library provides in your exam preparation	5	3	0	0
7	do teacher encourage participative learning in class	7	1	0	0
8	Is internal evaluation helpful in your study and result improvement	8	0	0	0
9	Depth of the course content is	2	6	0	0
10	Does your course help you to understand the modern challenges to the world	2	4	2	0
11	Does your course make you aware of environmental challenges	3	5	0	0
12	relevance of additional source material in your course	2	6	0	0
13	Teacher inform you about course's job applicability	4	4	0	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	4	3	1	0
15	Overall evaluation of the course content	6	2	0	0

Bm
IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

Aar
 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)




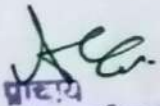
Bm
IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

A. S.
 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहाट, जिला-कोरिया (छ.पं.)

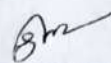
class - B.A. III


1 knowledge base of the teacher as you perceive					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	6	2	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	0	0	0
c		8	0	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	6	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	6	2	0	0
2 communication skills of the teacher					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	8	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	4	3	1	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	5	3	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	5	3		
3 sincerity of the teacher					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	8	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	6	2	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	6	2	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	7	1	0	0
4 ability to generate interest in the subject					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	7	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	7	1	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	7	1	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	6	2	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	6	2	0	0
5 Availability of the teacher in and outside the class for students					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	7	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	6	2	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	7	1	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	8	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	6	2	0	0
6 Ability to integrate subject content with other subjects					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	7	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	7	1	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	7	1	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	6	2	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	4	4	0	0
7 Ability of the teacher to relate the course content with current affairs					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	5	3	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	7	1	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	3	4	1	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	7	1	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	7	1	0	0

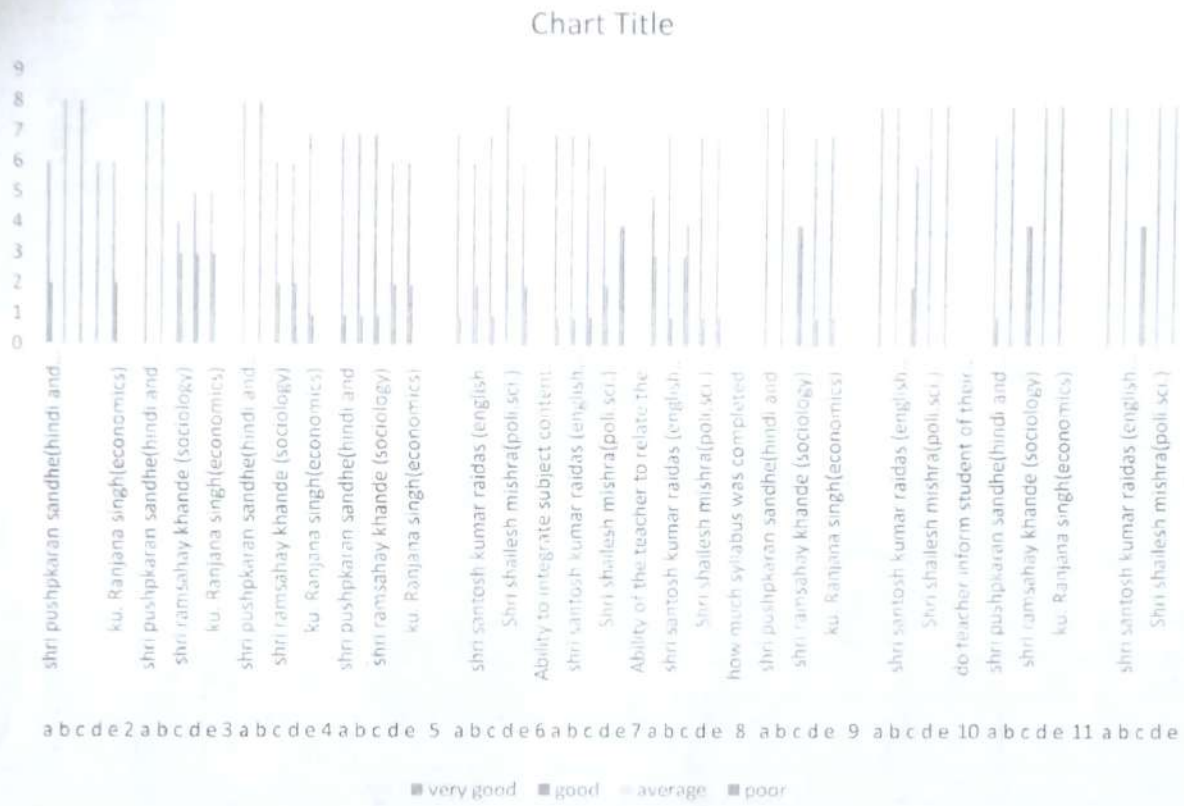

IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)



 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

8 how much syllabus was completed in the class.					
		85-100%	70-85%	55-70%	less than 55%
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	8	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	4	4	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	7	1	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	7	1	0	0
9 do teacher take unit/monthly test					
		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	8	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	2	6	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	8	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	8	0	0	0
10 do teacher inform student of their performance in unit/monthly test					
		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	7	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	4	4	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	8	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	8	0	0	0
11 are teacher sensitive towards student's progress/problems study					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	8	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	4	4	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	8	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	8	0	0	0


IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)


आचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)






IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)


प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

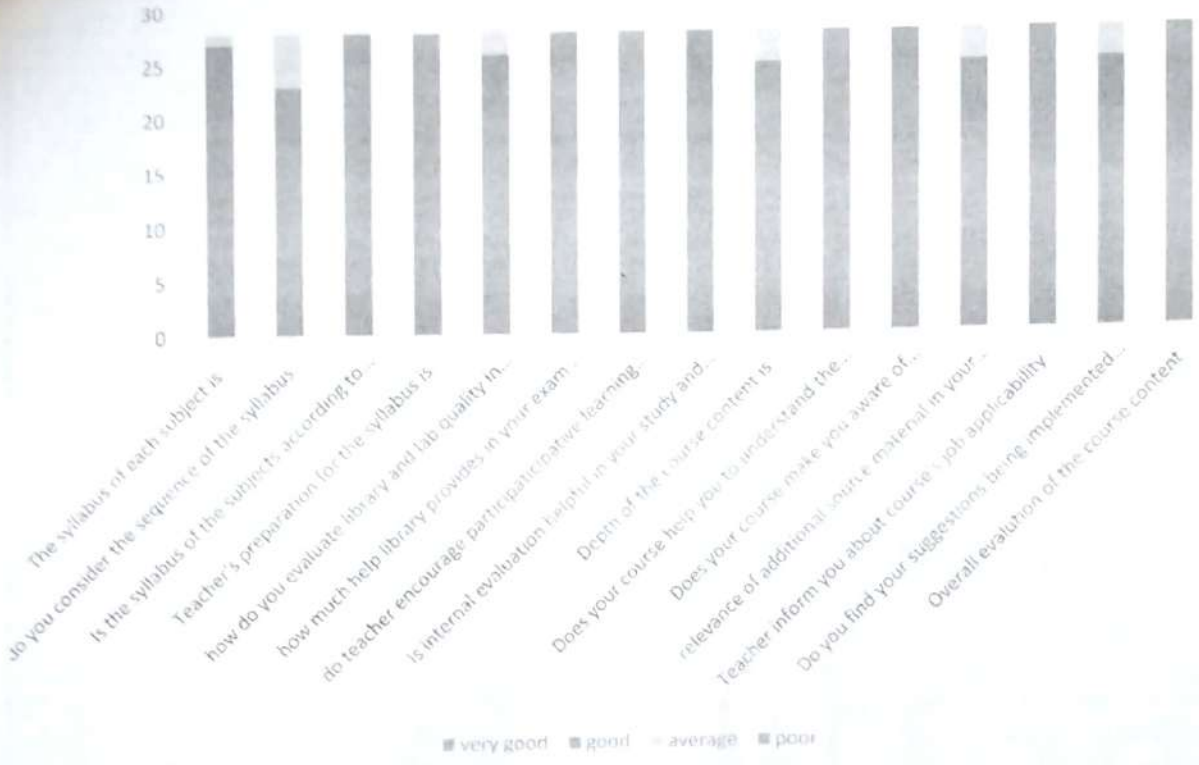
Feedback Analysis of students on course and subject evaluation (Questionnaire 01)					
class - B.Sc. I- 28 form					
s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	20	7	1	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	18	5	5	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	25	3	0	0
4	Teacher's preparation for the syllabus is	28	0	0	0
5	how do you evaluate library and lab quality in your study	20	6	2	0
6	how much help library provides in your exam preparation	25	3	0	0
7	do teacher encourage participative learning in class	28	0	0	0
8	Is internal evaluation helpful in your study and result improvement	21	7	0	0
9	Depth of the course content is	22	3	3	0
10	Does your course help you to understand the modern challenges to the world	28	0	0	0
11	Does your course make you aware of environmental challenges	25	3	0	0
12	relevance of additional source material in your course	19	6	3	0
13	Teacher inform you about course's job applicability	28	0	0	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	20	5	3	0
15	Overall evaluation of the course content	28	0	0	0


IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - K


 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहाट, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

Chart Title

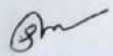


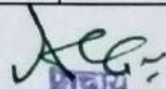
Bm
IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

Acg
 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महर्षिदेव
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.)

class - B.Sc. I

1 knowledge base of the teacher as you perceive					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	26	2	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	28	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	27	1	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	28	0	0	0
2 communication skills of the teacher					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	27	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	27	1	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	28	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	28	0	0	0
3 sincerity of the teacher					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	28	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	28	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	28	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	28	0	0	0
4 ability to generate interest in the subject					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	28	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	27	1	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	28	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	28	0	0	0
5 Availability of the teacher in and outside the class for students					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	28	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	28	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	28	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	28	0	0	0
6 ability to integrate subject content with other subjects					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	26	2	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	27	1	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	28	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	27	1	0	0
7 ability of the teacher to relate the course content with current affairs					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	28	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	28	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	28	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	28	0	0	0


IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

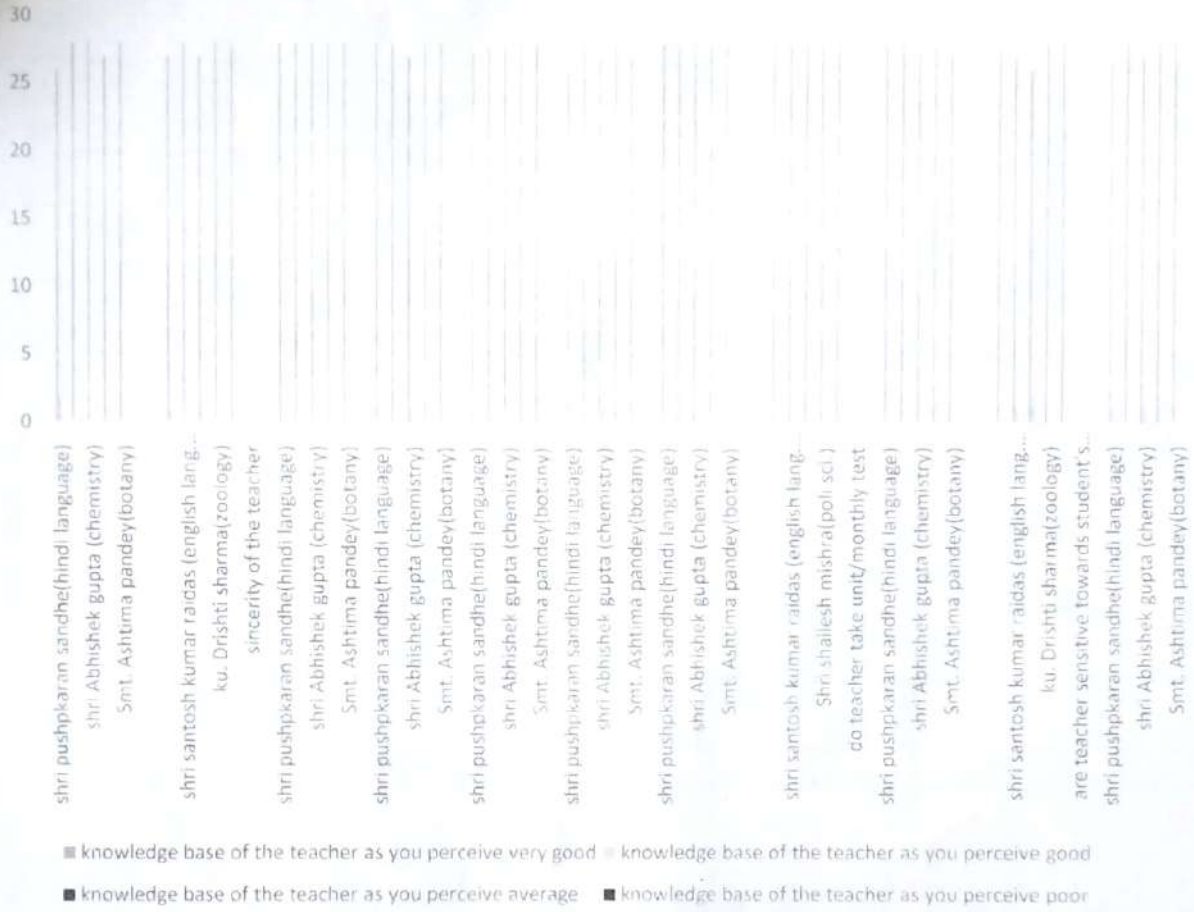

 प्रमुख
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.)

8 how much syllabus was completed in the class.		85-100%	70-85%	55-70%	less than 55%
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	28	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	28	0	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	28	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	28	0	0	0
9 do teacher take unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	28	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	28	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	28	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	28	0	0	0
10 do teacher inform student of their performance in unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	28	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	27	1	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	26	2	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	28	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	28	0	0	0
11 are teacher sensitive towards student's progress/problems study		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	27	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	28	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	27	1	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	28	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	28	0	0	0

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Koriya (M.P.)

शासकीय नवोन्नत महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (म.प्र.)

Chart Title




[Signature]
IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

[Signature]
 प्राचार्य
 शासकीय परीक्षा महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

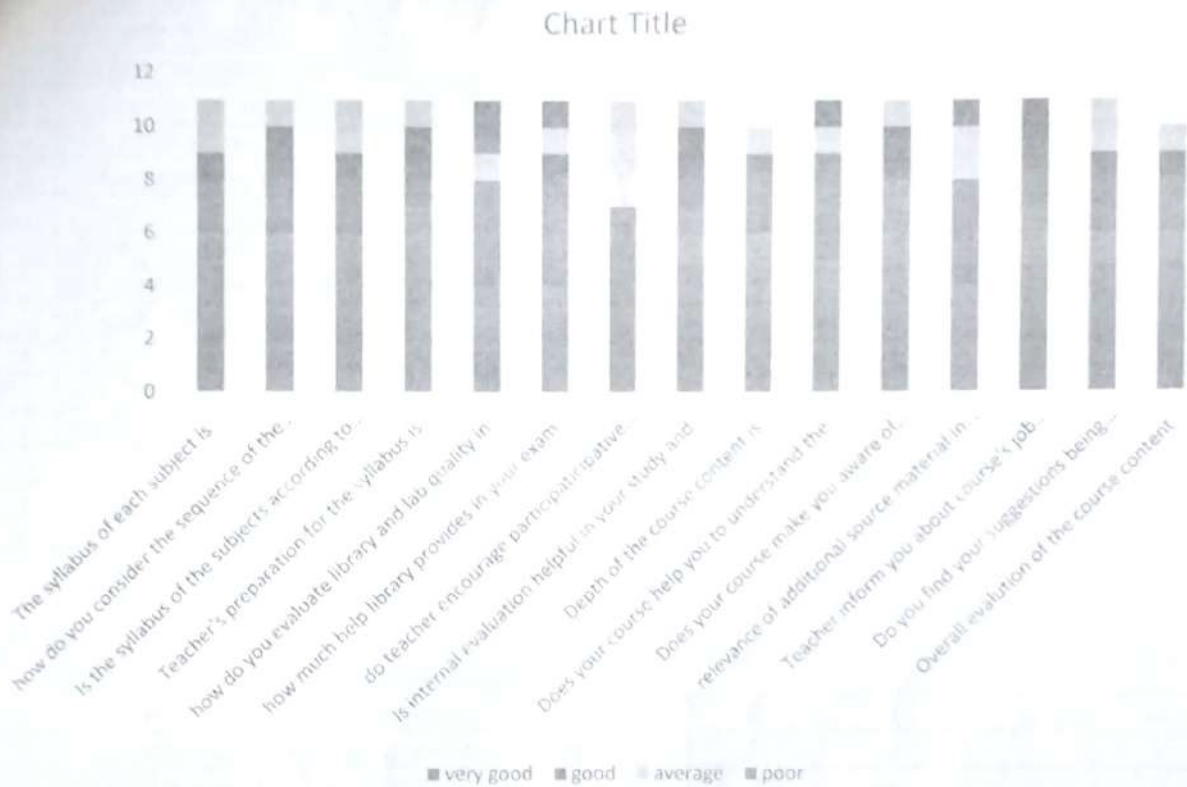
Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

Feedback Analysis of students on course and subject evaluation (Questionnaire 01)					
class - B.Sc. II -11 form					
s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	5	4	2	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	6	4	1	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	6	3	2	0
4	Teacher's preparation for the syllabus is	7	3	1	0
5	how do you evaluate library and lab quality in your study	4	4	1	2
6	how much help library provides in your exam preparation	4	5	1	1
7	do teacher encourage participative learning in class	5	2	4	0
8	Is internal evaluation helpful in your study and result improvement	7	3	1	0
9	Depth of the course content is	6	3	1	0
10	Does your course help you to understand the modern challenges to the world	5	4	1	1
11	Does your course make you aware of environmental challenges	8	2	1	0
12	relevance of additional source material in your course	4	4	2	1
13	Teacher inform you about course's job applicability	7	4	0	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	6	3	2	0
15	Overall evaluation of the course content	8	1	1	0


IQQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat


प्रदाय
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहाट, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)



IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

Acc.
 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.),

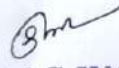
class - B.Sc. II

1 knowledge base of the teacher as you perceive					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	10	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	10	1	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	10	1	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	10	1	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	10	1	0	0
2 communication skills of the teacher					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	9	2	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	2	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	8	3	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	2	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	8	3	0	0
3 sincerity of the teacher					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	9	2	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	3	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	7	4	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	8	3	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	7	4	0	0
4 ability to generate interest in the subject					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	8	3	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	3	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	2	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	2	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	7	4	0	0
5 Availability of the teacher in and outside the class for students					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	8	3	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	3	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	2	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	2	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	7	4	0	0
6 ability to integrate subject content with other subjects					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	7	4	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	3	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	2	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	2	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	8	3	0	0
7 ability of the teacher to relate the course content with current affairs					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	7	4	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	6	5	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	7	4	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	7	4	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	7	4	0	0

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Handwritten Signature
प्रिन्सिपल
शासकीय कॉलेज महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

8 how much syllabus was completed in the class.		85-100%	70-85%	55-70%	less than 55%
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	8	3	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	7	2	2	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	8	3	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	8	3	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	8	3	0	0
9 do teacher take unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	10	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	10	1	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	10	1	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	10	1	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	10	1	0	0
10 do teacher inform student of their performance in unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	10	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	10	1	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	10	1	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	10	1	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	10	1	0	0
11 are teacher sensitive towards student's progress/problems study		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	9	2	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	1	1	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	8	2	1	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	8	3	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	8	3	0	0


IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)


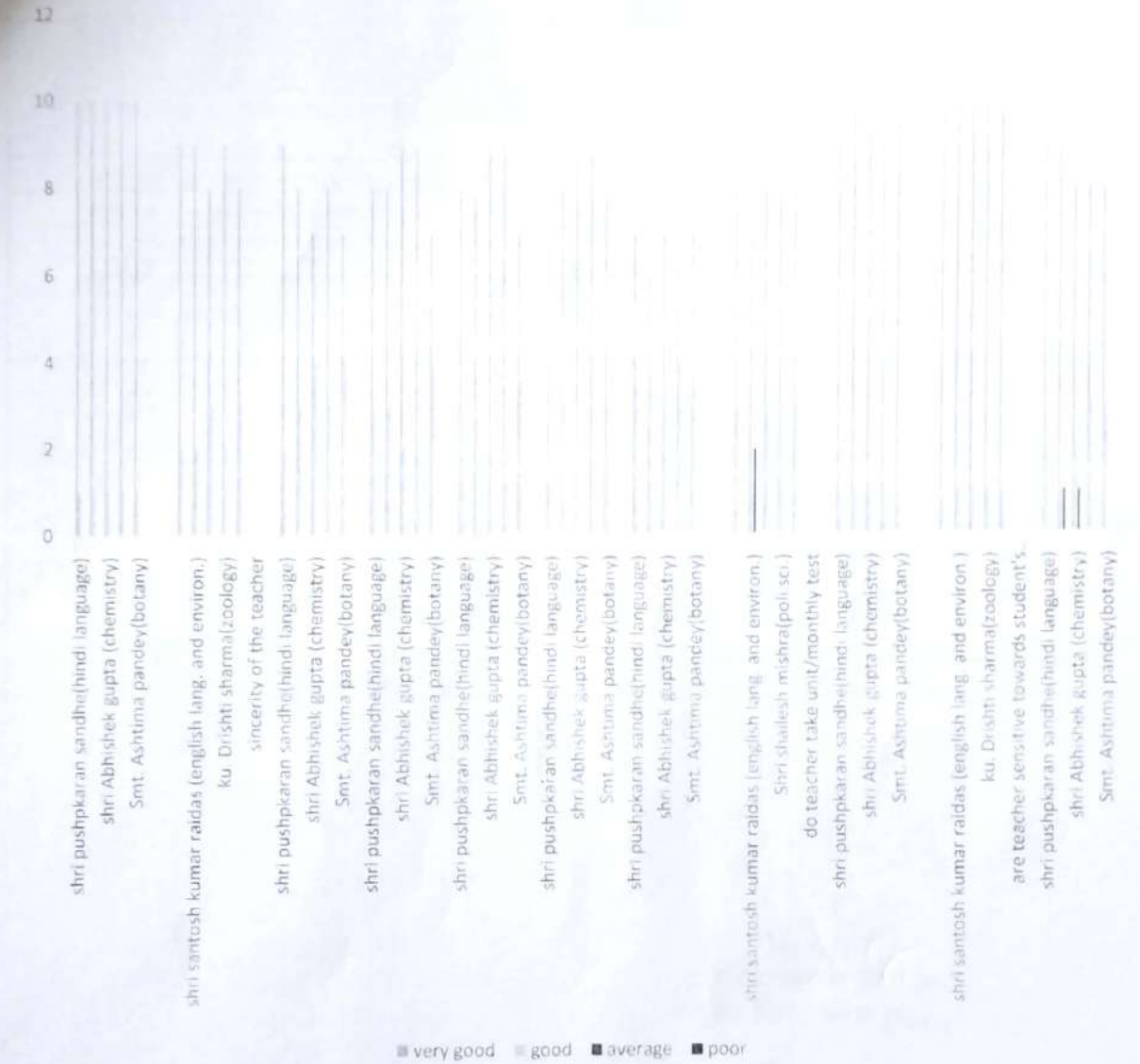

मुख्य शिक्षक
 शासकीय प्रयोग महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Chart Title



IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

Acc.
 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.)

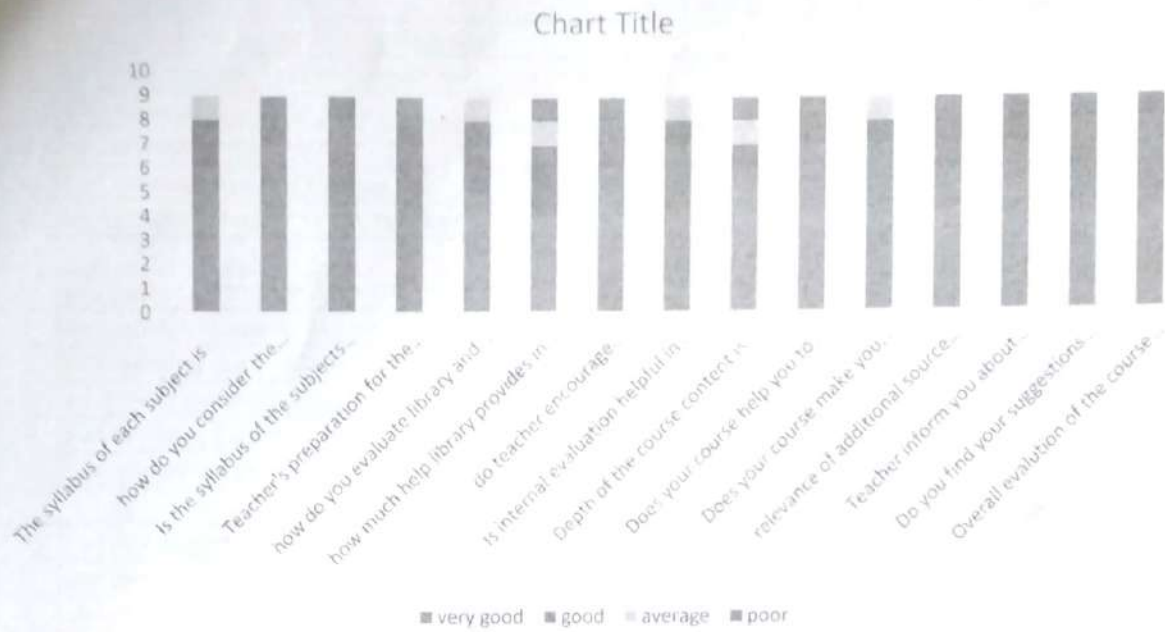
Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

Feedback Analysis of students on course and subject evaluation (Questionnaire 01)					
class - B.Sc. III - 09 form					
s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	6	2	1	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	7	2	0	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	8	1	0	0
4	Teacher's preparation for the syllabus is	9	0	0	0
5	how do you evaluate library and lab quality in your study	5	3	1	0
6	how much help library provides in your exam preparation	4	3	1	1
7	do teacher encourage participative learning in class	6	3	0	0
8	Is internal evaluation helpful in your study and result improvement	7	1	1	0
9	Depth of the course content is	6	1	1	1
10	Does your course help you to understand the modern challenges to the world	7	2	0	0
11	Does your course make you aware of environmental challenges	7	1	1	0
12	relevance of additional source material in your course	6	3	0	0
13	Teacher inform you about course's job applicability	7	2	0	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	8	1	0	0
15	Overall evaluation of the course content	8	1	0	0

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Acc.
प्रिन्सिपल
शासकीय कॉलेज नवनेहन
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)



IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

Acc.
 प्रिन्सिपल
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.)

class - B.Sc. III

1 knowledge base of the teacher as you perceive					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	8	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	8	1	0	0
2 communication skills of the teacher					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	9	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	9	0	0	0
3 sincerity of the teacher					
		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	9	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	9	0	0	0
4 ability to generate interest in the subject					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	8	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	1	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	8	1	0	0
5 Availability of the teacher in and outside the class for students					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	9	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	9	0	0	0
6 Ability to integrate subject content with other subjects					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	8	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	8	1	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	9	0	0	0
7 Ability of the teacher to relate the course content with current affairs					
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	9	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	9	0	0	0

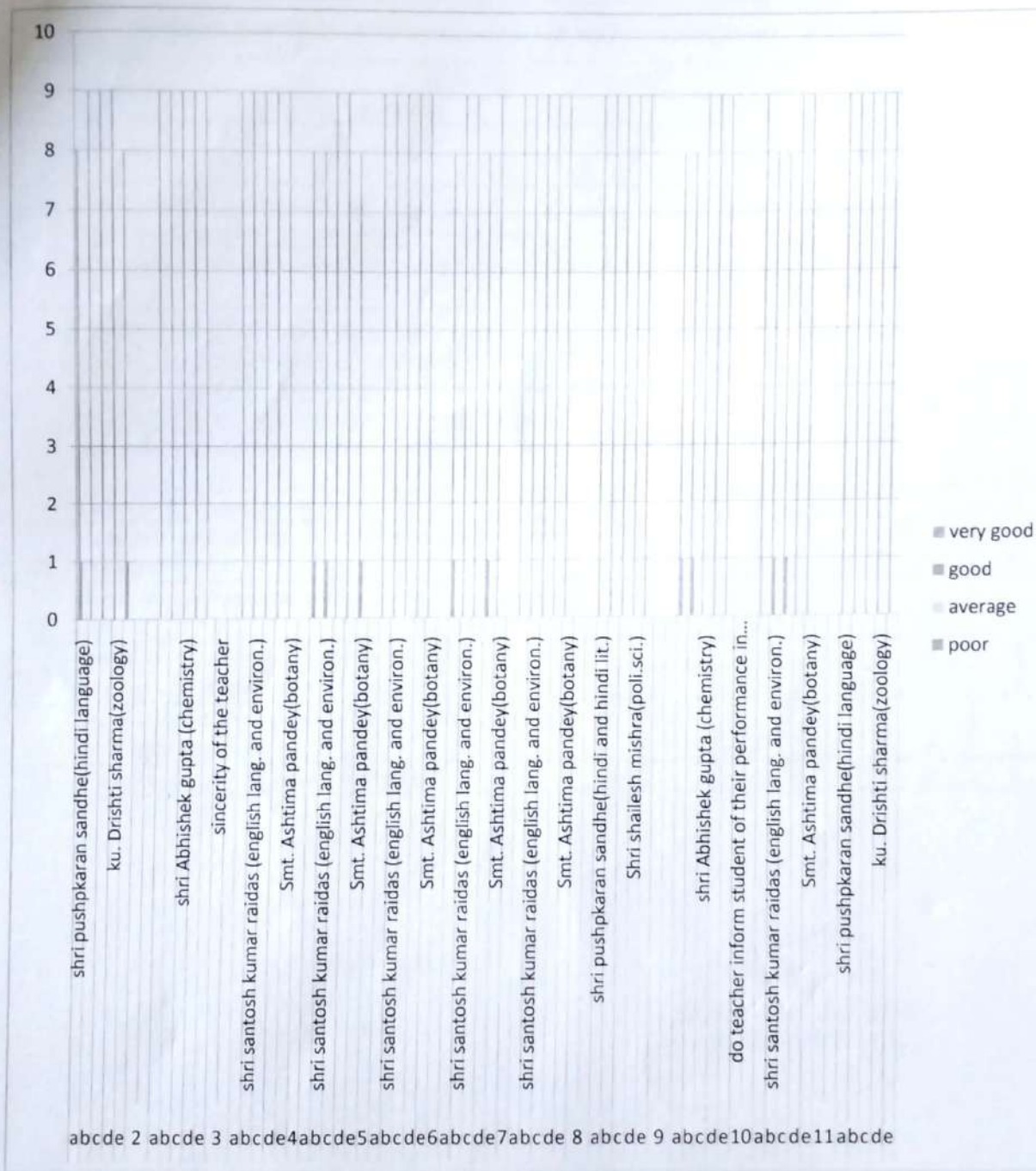
IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

A. C.
प्रधान
शासकीय कॉलेज नवनीय, सोनहाट
जिला-कोरिया (उ.प्र.)

8 how much syllabus was completed in the class.		85-100%	70-85%	55-70%	less than 55%
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	9	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	9	0	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	9	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	9	0	0	0
9 do teacher take unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	8	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	1	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	9	0	0	0
10 do teacher inform student of their performance in unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	9	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	8	1	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	8	1	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	9	0	0	0
11 Are teacher sensitive towards student's progress/problems study		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	9	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	9	0	0	0
c	shri Abhishek gupta (chemistry)	9	0	0	0
d	ku. Drishti sharma(zoology)	9	0	0	0
e	Smt. Ashtima pandey(botany)	9	0	0	0

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Ashtima
श्रीवती
आचार्य
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.)



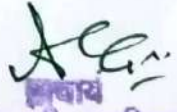
IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Handwritten Signature
प्रमुख
शासकीय परीक्षा महाविद्यालय
सोनहाट, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

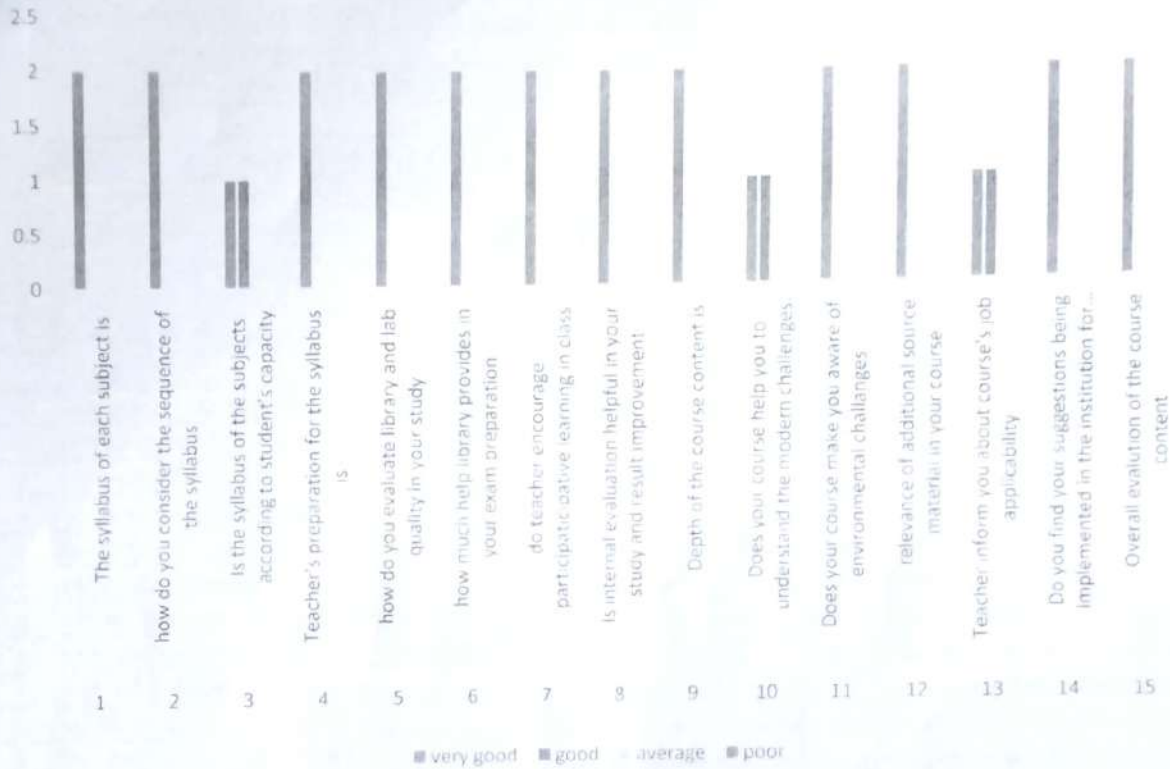
Feedback Analysis of students on course and subject evaluation (Questionnaire 01)					
class - B.COM. I -02 form					
s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	2	0	0	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	2	0	0	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	1	1	0	0
4	Teacher's preparation for the syllabus is	2	0	0	0
5	how do you evaluate library and lab quality in your study	2	0	0	0
6	how much help library provides in your exam preparation	2	0	0	0
7	do teacher encourage participative learning in class	2	0	0	0
8	Is internal evaluation helpful in your study and result improvement	2	0	0	0
9	Depth of the course content is	2	0	0	0
10	Does your course help you to understand the modern challenges to the world	1	1	0	0
11	Does your course make you aware of environmental challenges	2	0	0	0
12	relevance of additional source material in your course	2	0	0	0
13	Teacher inform you about course's job applicability	1	1	0	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	2	0	0	0
15	Overall evaluation of the course content	2	0	0	0

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)


प्रधान
शासकीय परीक्षा महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प्र.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

Chart Title



IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Alor
प्रचारक
शासकीय नवीन महविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

class - B.COM. I

1 knowledge base of the teacher as you perceive		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	1	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	1	0	0
2 communication skills of the teacher		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	0	2	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	0	2	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	2	0	0	0
3 sincerity of the teacher		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	2	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	2	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	2	0	0	0
4 ability to generate interest in the subject		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	2	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	2	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	1		
5 Availability of the teacher in and outside the class for students		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	2	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	1	0	0
6 ability to integrate subject content with other subjects		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	2	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	1	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	1	0	0
7 ability of the teacher to relate the course content with current affairs		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	1	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	2	0	0	0

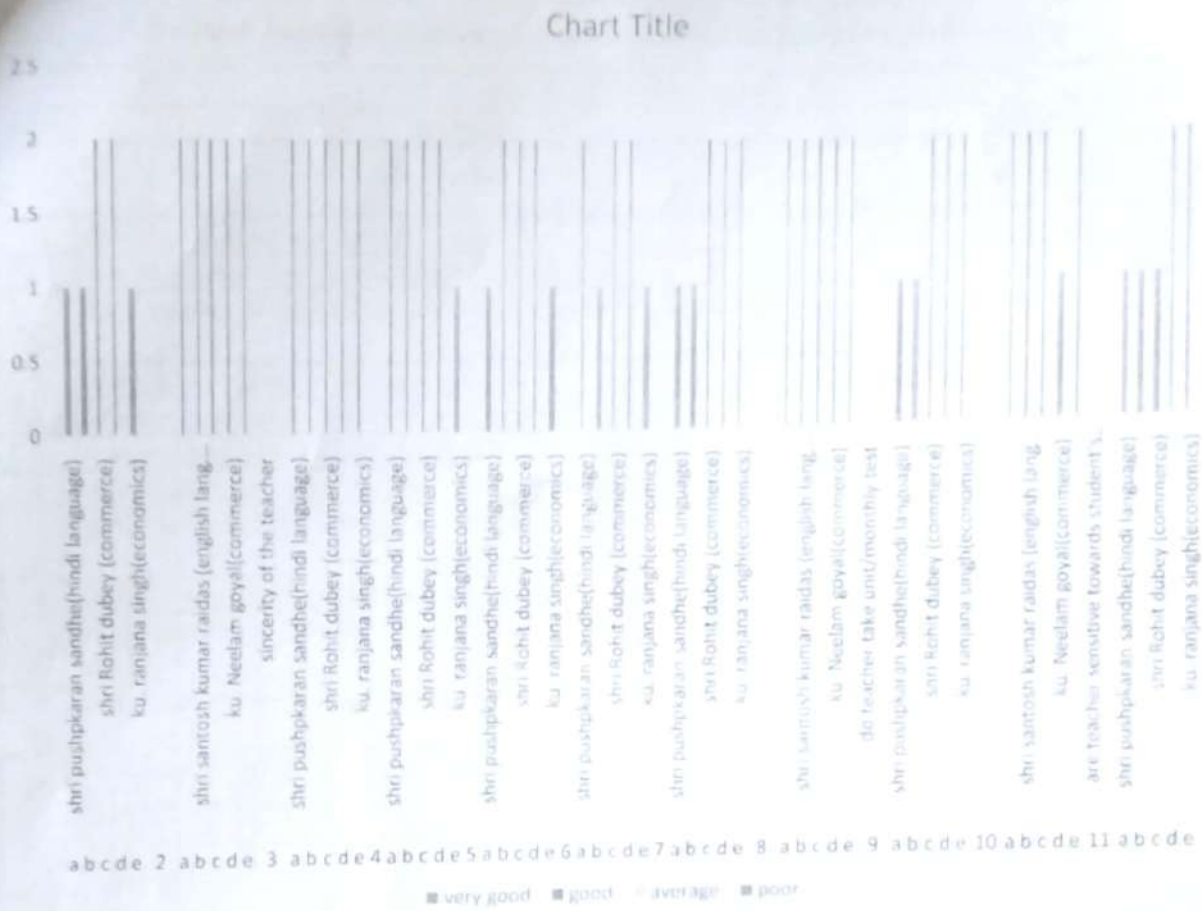
IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Acen
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.)

8 how much syllabus was completed in the class.		85-100%	70-85%	55-70%	less than 55%
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	2	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	2	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	2	0	0	0
9 do teacher take unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	1	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	2			
10 do teacher inform student of their performance in unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	2	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	2	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	1	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	0	2	0	0
11 are teacher sensitive towards student's progress/problems study		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	1	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	1	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	1	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	2	0	0	0

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Ac
श्रीरामजीव नंदन महाराज,
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)



IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

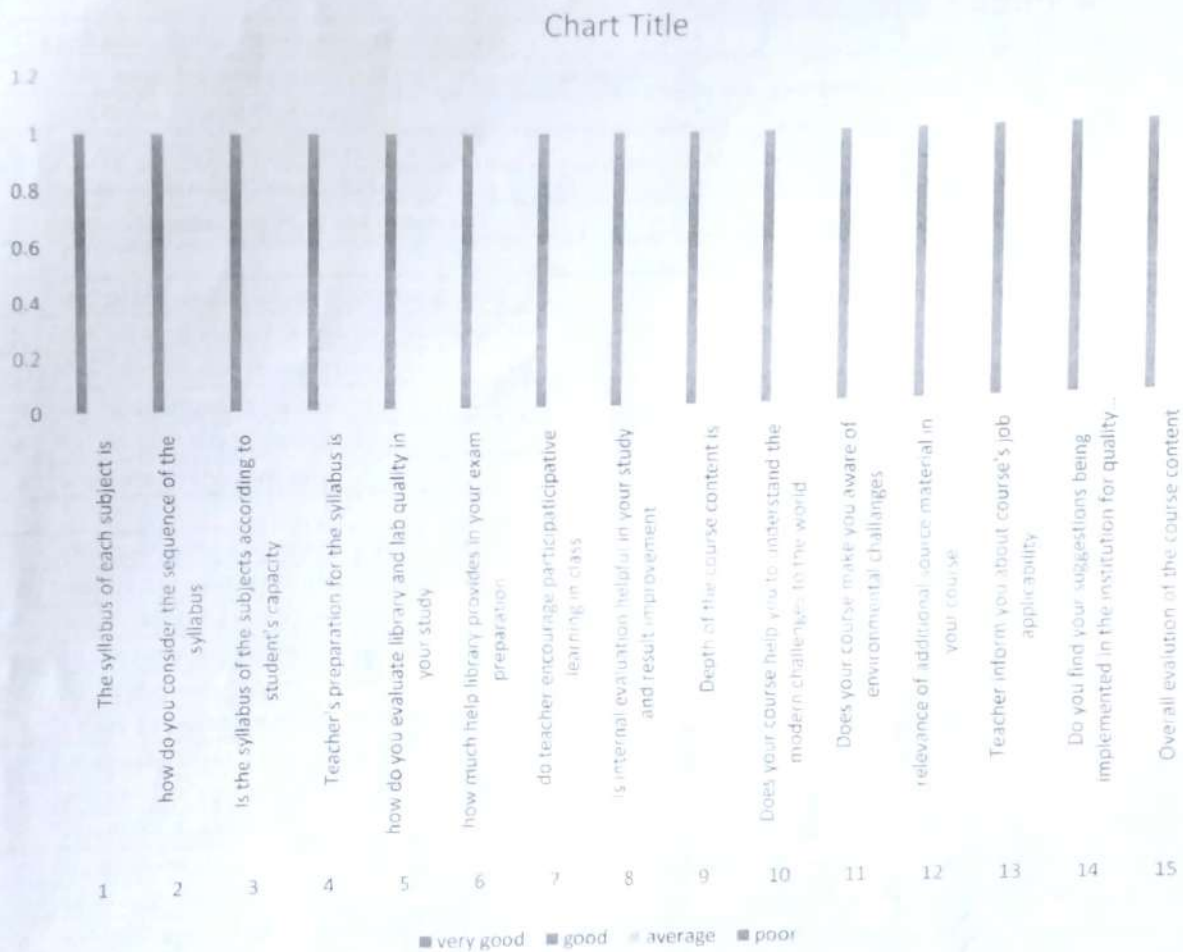
(Signature)
 प्राचार्य
 शासकीय कॉलेज महविद्यालय
 झोमरुत, जिला-कोरिया (छ.प.)

Govt. Naveen College sonhat, Korea (c.g.)

Feedback Analysis of students on course and subject evaluation (Questionnaire 01)					
class - B.COM. II-01 form					
s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	1	0	0	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	1	0	0	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	1	0	0	0
4	Teacher's preparation for the syllabus is	1	0	0	0
5	how do you evaluate library and lab quality in your study	1	0	0	0
6	how much help library provides in your exam preparation	1	0	0	0
7	do teacher encourage participative learning in class	1	0	0	0
8	Is internal evaluation helpful in your study and result improvement	1	0	0	0
9	Depth of the course content is	1	0	0	0
10	Does your course help you to understand the modern challenges to the world	1	0	0	0
11	Does your course make you aware of environmental challenges	1	0	0	0
12	relevance of additional source material in your course	1	0	0	0
13	Teacher inform you about course's job applicability	1	0	0	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	1	0	0	0
15	Overall evaluation of the course content	1	0	0	0

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

A.C.
सहायक
शासकीय परीक्षा महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)



IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

(Signature)
प्रिन्सिपल
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, कोरिया-कोरिया (छ.प.ग.)

class - B.COM. II

1 knowledge base of the teacher as you perceive		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	0	0	0
2 communication skills of the teacher		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	0	0	0
3 sincerity of the teacher		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	0	0	0
4 ability to generate interest in the subject		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	0	0	0
5 Availability of the teacher in and outside the class for students		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	0	0	0
6 ability to integrate subject content with other subjects		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	0	0	0
7 ability of the teacher to relate the course content with current affairs		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	0	0	0

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

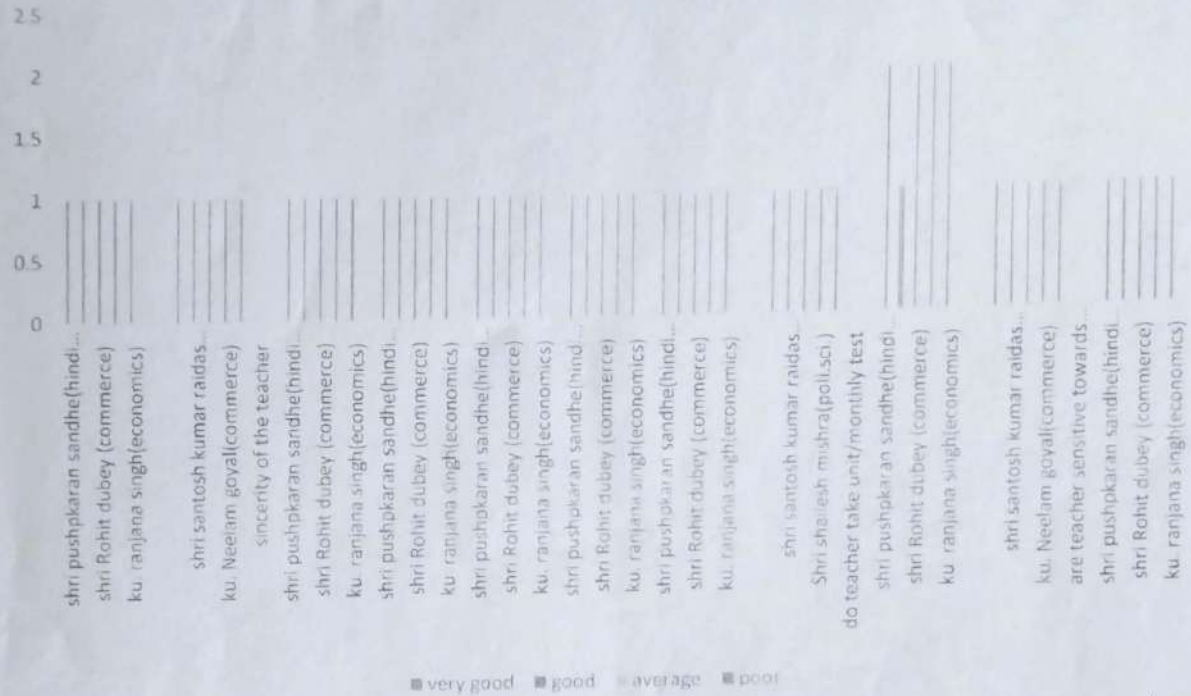
Handwritten Signature
शासकीय कॉलेज महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.प.)

8 how much syllabus was completed in the class.		85-100%	70-85%	55-70%	less than 55%
a	shri pushpkaran sandhe(hindi and hindi lit.)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri ramsahay khande (sociology)	1	0	0	0
d	Shri shailesh mishra(poli.sci.)	1	0	0	0
e	ku. Ranjana singh(economics)	1	0	0	0
9 do teacher take unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	0	2	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	1	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	2	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	2	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	2	0	0	0
10 do teacher inform student of their performance in unit/monthly test		regularly	sometimes	never	
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	0	0	0
11 are teacher sensitive towards student's progress/problems study		very good	good	average	poor
a	shri pushpkaran sandhe(hindi language)	1	0	0	0
b	shri santosh kumar raidas (english lang. and environ.)	1	0	0	0
c	shri Rohit dubey (commerce)	1	0	0	0
d	ku. Neelam goyal(commerce)	1	0	0	0
e	ku. ranjana singh(economics)	1	0	0	0

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

Handwritten Signature
प्रिन्सिपल
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Chart Title



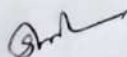
IQAC INCHARGE
 Govt. Naveen College Sonhat
 District - Korea (C.G.)

A.Er.
 साध्याय
 शास्त्रीय कॉलेज महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

session - 2019-20

Feedback analysis of teacher's response on course and subject evaluation (Questionnaire)

s.no.	question	answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	7	0	0	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	3	5	1	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	3	4	2	0
4	Your preparation for the syllabus is	4	3	2	0
5	how do you evaluate library and lab quality in student's study	1	4	4	0
6	how much help library provides in student's exam preparation	4	2	3	0
7	do you encourage participative learning in class	7	1	1	0
8	Is internal evaluation helpful in student's study and result improvement	5	4	0	0
9	Depth of the course content is	2	5	2	0
10	Does course help student to understand the modern challenges to the world	2	5	2	0
11	Does course make student aware of environmental challenges	3	4	2	0
12	relevance of additional source material in your course	4	3	2	0
13	Do you inform students about course's job applicability	5	2	2	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	4	4	1	0
15	Overall evaluation of the course content	7	0	2	0


District - Korba (C.G.P.)
Laxmi College, Sonhat
District - Korba

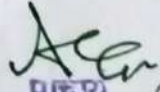
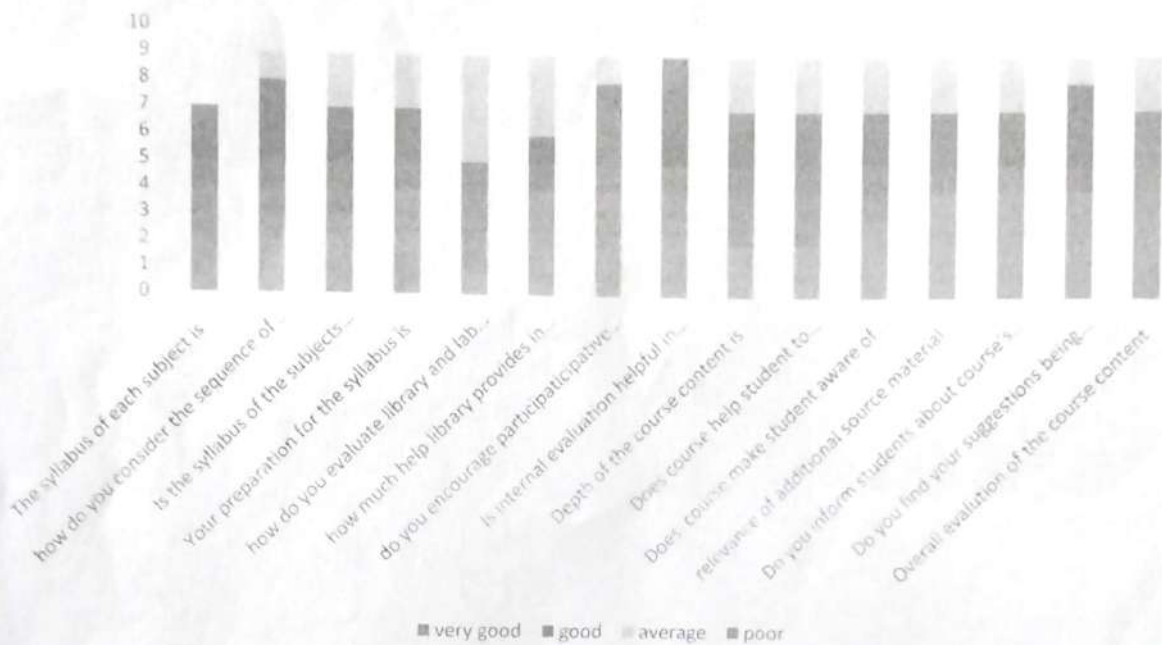

प्रिन्सिपल
शासकीय नवोन्नत महाविद्यालय
सोनहट, जिला-कोरिया (छ.प.),

Chart Title



SN
TANC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Korea (C.G.)

AC
शासकीय नवीन महविद्यालय
इंटेनस, सिता-कोरिया (छ.प्र.)

शिक्षण सत्र 2019-20 alumni पूर्व छात्र-छात्रा फीडबैक फार्म

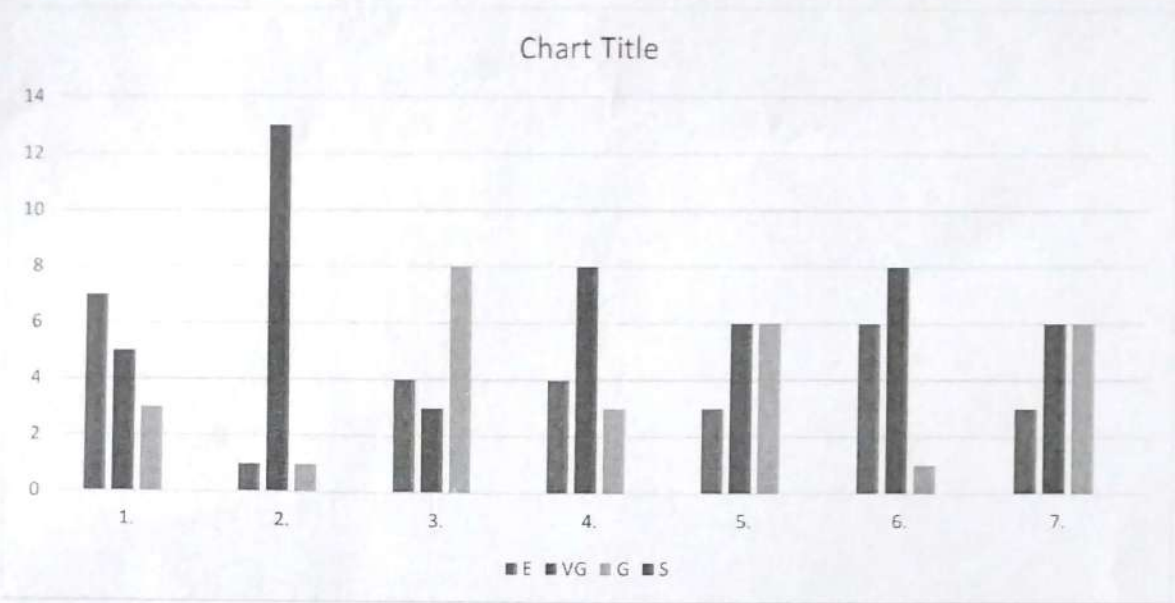
क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	प्रवेश प्रक्रिया कैसी है	7	5	3	0
2.	महाविद्यालय की फीस संरचना/ छात्रवृत्ति व्यवस्था	1	13	1	0
3.	अध्ययन हेतु वातावरण	4	3	8	0
4.	पुस्तकालय में पुस्तकों की गुणवत्ता/उपलब्धता का स्तर	4	8	3	0
5.	खेल सुविधाओं की उपलब्धता	3	6	6	0
6.	शिक्षकों का स्तर/ संवेदनशीलता	6	8	1	0
7.	प्रतियोगी परीक्षा कैरियर गाइडेंस	3	6	6	0
8.	आधारभूत संरचना/लैब/प्रसाधन स्तर	0	7	8	0
9.	पूर्व छात्रछात्राओं का सम्मेलन एलुमनी एसोसिएशन	2	8	5	0
10.	महाविद्यालय का समग्र मूल्यांकन	5	5	5	0

Bhola
(Shailesh Mishra)

IQAC INCHARGE
Govt. Naveen College Sonhat
District - Koraput

Alc.
प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

alumni feedback analysis 2019-20



Feedback Analysis Meeting for 2018-19

Date- 04.2.2019

Following numbers of feedback forms have been collected from students and teachers in offline mode in 2018-19.

s.no.	Class	Admission/No.	Feedback collected from students/ Teachers
1	B.A. I	40	32
2	B.A. II	12	09
3	B.A. III	06	06
4	B.SC. I	49	38
5	B.SC. II	10	08
6	B.SC. III	03	03
7	B.COM. I	05	05
8	B.COM. II	01	01
9	B.COM. III	01	01
10	Teachers form	No. 09	09

A special meeting was organized today to analyze the feedback collected from the students and teachers in the college and to improve the operational mechanism of the college accordingly.

In this meeting various points of feedback were discussed according to the answers of the students and teachers. The main discussion was focussed on how to gradually improve the college environment to make it more useful for the students.

After discussion with the members present in the meeting the following decisions have been taken.

1. Teachers have been advised to make more efforts toward teaching preparation.
2. Teachers will make special efforts with sensitivity to solve the study difficulties of the students.
3. Special counselling will be done by the teachers for exam preparation to the students.
4. In the coming years efforts will be made to expand the library and sports facilities.
5. Office and other departments need more coordination and co-operation to address the problems of students regarding admission, scholarship and other issues..

Enclosed- data sheet of feedback analysis chart

शासकीय नवीन महाविद्यालय सोनहत, कोरिया (छ.ग.)

आदर्श वाक्य "विद्या ददाति विनयम्"

Action taken report for feedback 2018-19

Date- 04.07.2019

According to the decision taken in the special feedback analysis meeting efforts are being made by the teachers to help the students as much as possible in their study preparation, as well as to solve their exam-related difficulties.

Office and other departments are trying with readiness to address admission, scholarship and exam related complaints of students.

Students are being encouraged to participate in sports and cultural programmes.


Principal

प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

शिक्षण सत्र 2018-19 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 40

no. of feedback form- 32

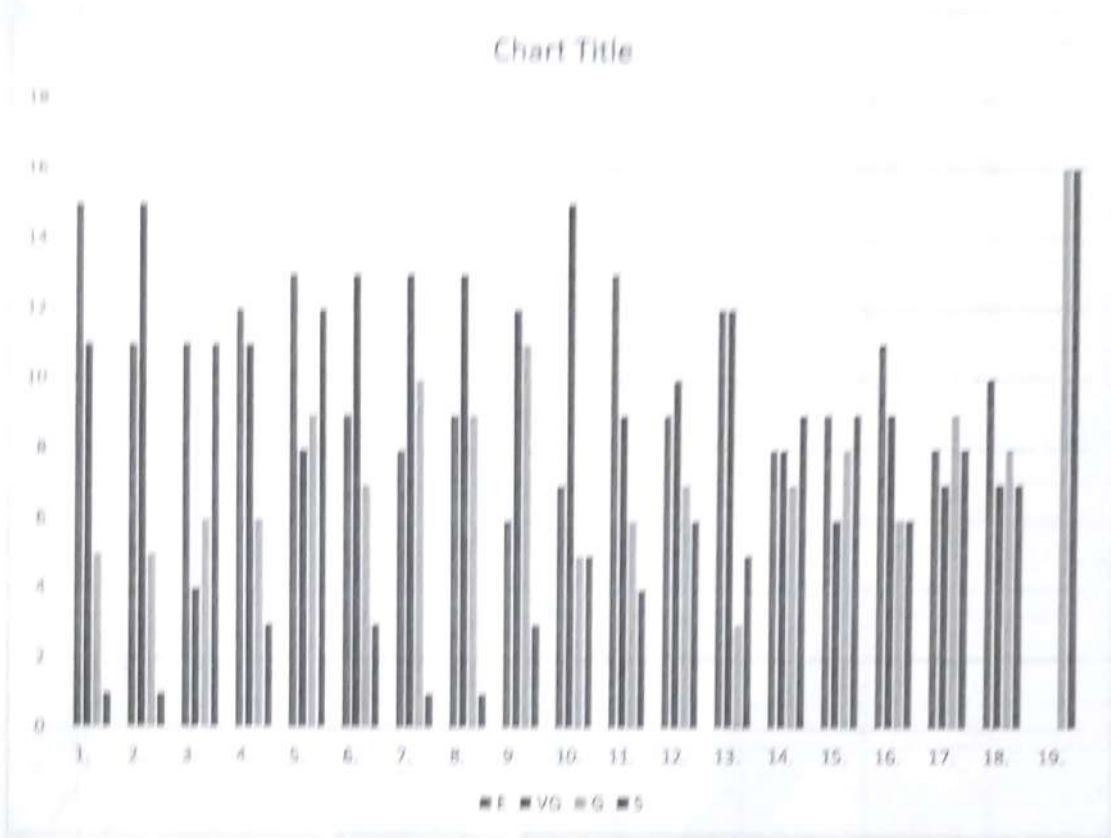
कक्षा- ba 1

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	15	11	5	1
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	11	15	5	1
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	11	4	6	11
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	12	11	6	3
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	13	8	9	12
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	9	13	7	3
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	8	13	10	1
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	9	13	9	1
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	6	12	11	3
10.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर	7	15	5	5
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	13	9	6	4
12.	महाविद्यालय के शैक्षणिक गतिविधियों में आपकी सहभागिता	9	10	7	6
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	12	12	3	5
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	8	8	7	9
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	9	6	8	9
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	11	9	6	6
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	8	7	9	8
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	10	7	8	7
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	0	0	16	16
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

① *Bhishu* (Shailish Mishra)

He
प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2018-19 ba 1



शिक्षण सत्र 2018-19 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 12

no. of feedback form- 09

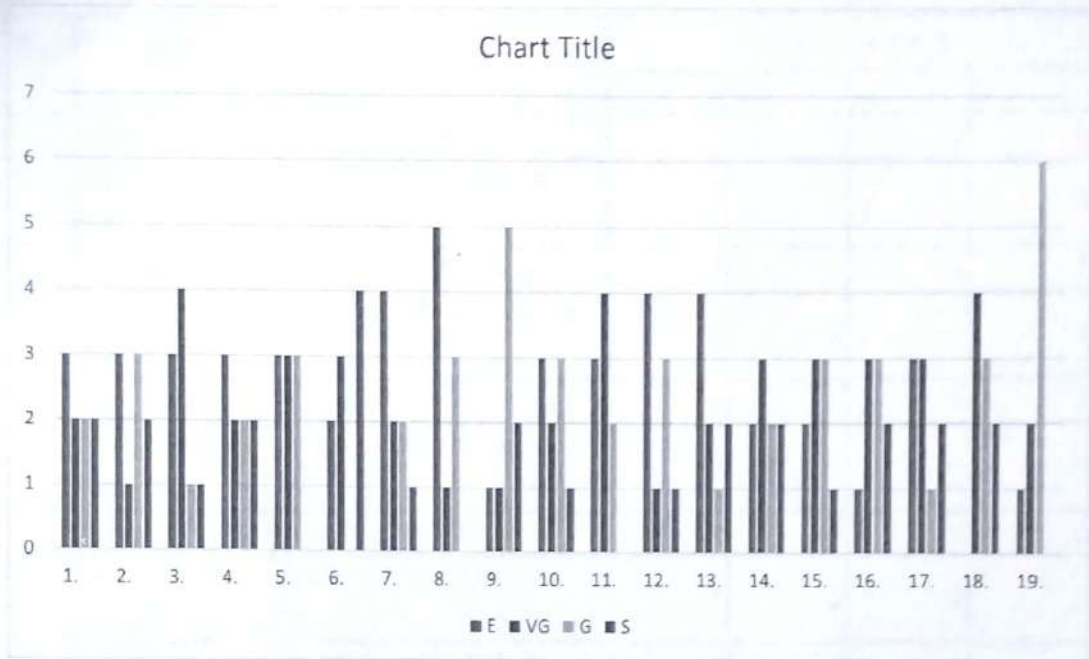
कक्षा- ba 2

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	3	2	2	2
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	3	1	3	2
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	3	4	1	1
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	3	2	2	2
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	3	3	3	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	2	3	0	4
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	4	2	2	1
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	5	1	3	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	1	1	5	2
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	3	2	3	1
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	3	4	2	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	4	1	3	1
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	4	2	1	2
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	2	3	2	2
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	2	3	3	1
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	1	3	3	2
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	3	3	1	2
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	0	4	3	2
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	1	2	6	0
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

① Shree (Shakesh Mishra)

प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2018-19 ba 2



शिक्षण सत्र 2018-19 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

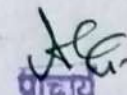
no of students- 06

no. of feedback form- 06

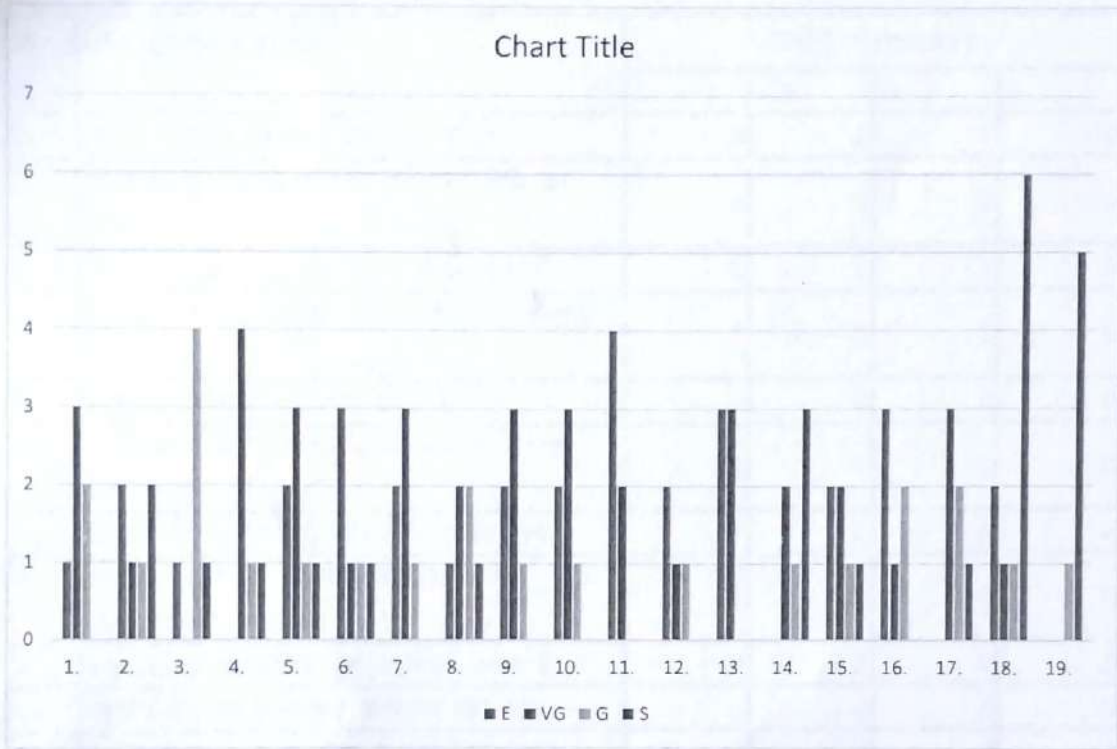
कक्षा- ba 3

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	1	3	2	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	2	1	1	2
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	1	0	4	1
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	0	4	1	1
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	2	3	1	1
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	3	1	1	1
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	2	3	1	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	1	2	2	1
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	2	3	1	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	2	3	1	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	4	2	0	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	2	1	1	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	3	3	0	0
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	0	2	1	3
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	2	2	1	1
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	3	1	2	0
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	0	3	2	1
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	2	1	1	6
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	0	0	1	5
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

① Shre (Shailesh Mishra)


 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2018-19 ba 3



शिक्षण सत्र 2018-19 विद्यार्थी फीडबैक फार्म


no of students- 49 05

no. of feedback form- 38 05

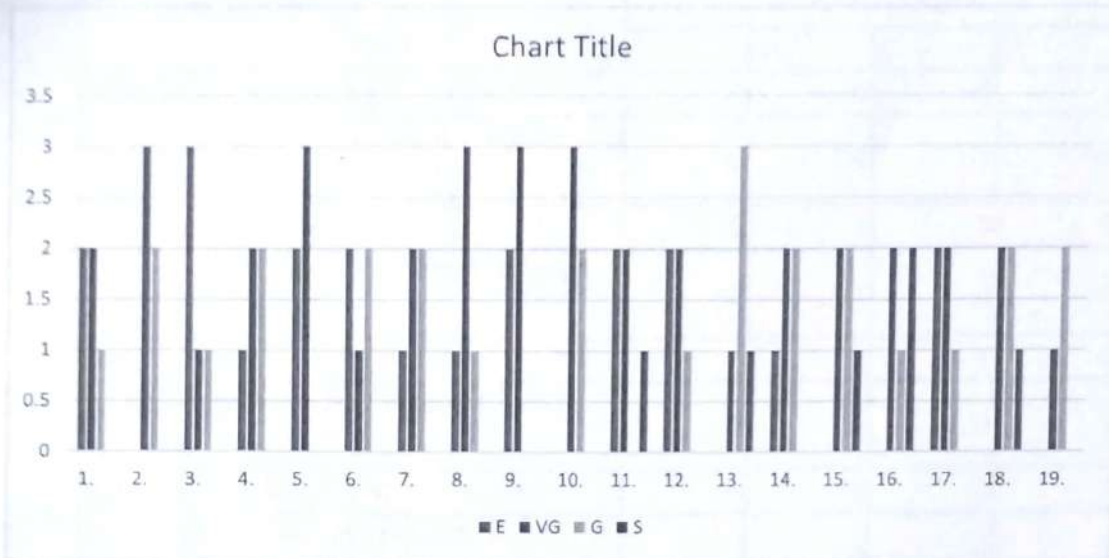
कक्षा- bcom 1

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	2	2	1	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	0	3	2	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	3	1	1	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	1	2	2	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	2	3	0	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	2	1	2	0
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	1	2	2	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	1	3	1	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	2	3	0	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	0	3	2	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	2	2	0	1
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	2	2	1	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	0	1	3	1
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	1	2	2	0
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	0	2	2	1
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	0	2	1	2
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	2	2	1	0
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	0	2	2	1
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	0	1	2	0
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

① Anurag Shreshth Mishra


 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2018-19 bcom 1



शिक्षण सत्र 2018-19 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 49- 01

no. of feedback form- 28 01

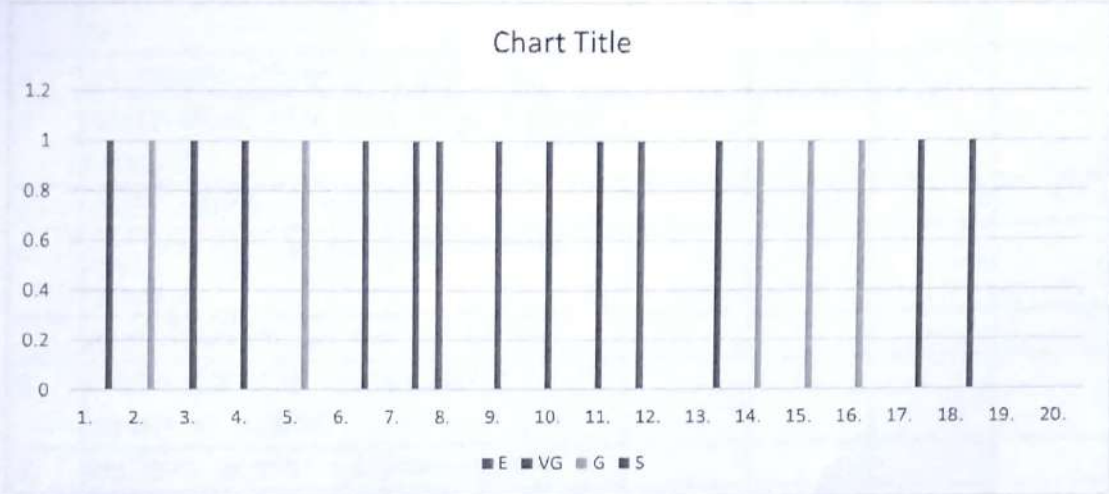
कक्षा-bcom 2

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	0	0	0	1
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	0	0	1	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	0	1	0	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	0	1	0	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	0	0	1	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	0	0	0	1
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	0	0	0	1
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	1	0	0	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	0	1	0	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	0	1	0	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	0	1	0	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	1	0	0	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	0	0	0	1
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	0	0	1	0
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	0	0	1	0
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	0	0	1	0
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	0	0	0	1
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	0	0	0	1
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)				
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

0 Shreya (Shairesh Mishra)

प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2018-19 bcom 2



शिक्षण सत्र 2018-19 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 49 0 1

no. of feedback form- 38 0 1

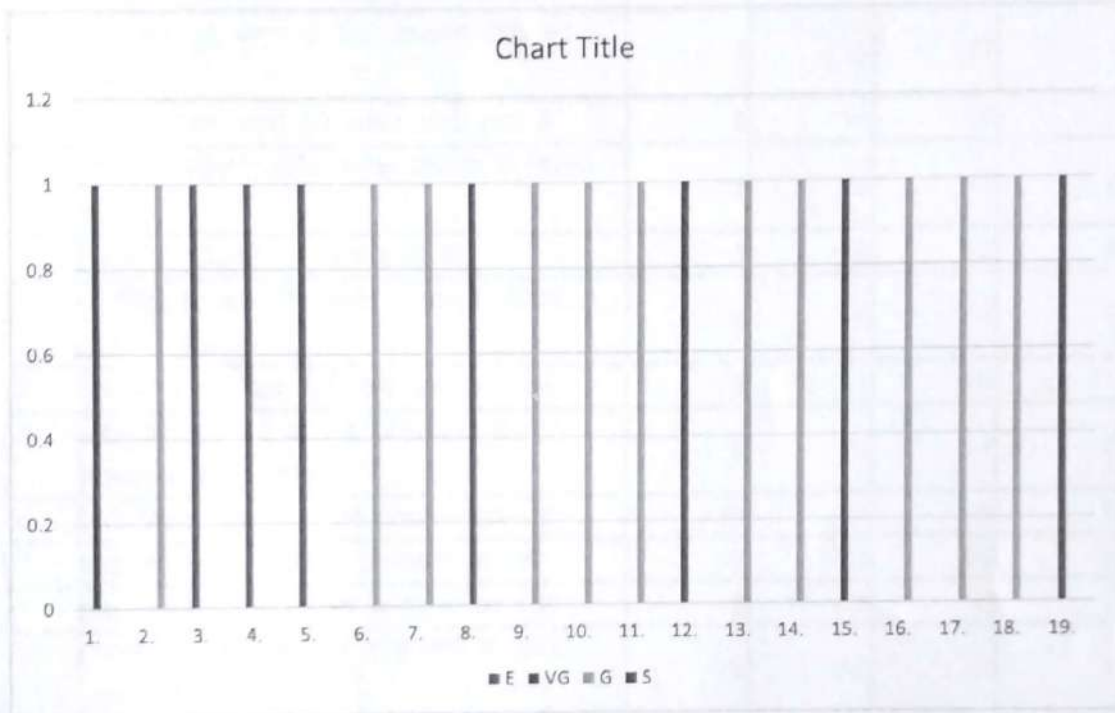
कक्षा- bcom 3

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	0	1	0	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	0	0	1	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	1	0	0	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	1	0	0	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	1	0	0	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	0	0	1	0
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	0	0	1	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	0	1	0	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	0	0	1	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	0	0	1	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	0	0	1	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	0	1	0	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	0	0	1	0
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	0	0	1	0
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	0	1	0	0
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	0	0	1	0
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	0	0	1	0
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	0	0	1	0
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	0	1	0	0
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

① *Shafiq Miskhan* (Shafiq Miskhan)

Prachar
प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2018-19 bcom 3



शिक्षण सत्र विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 49

no. of feedback form- 38

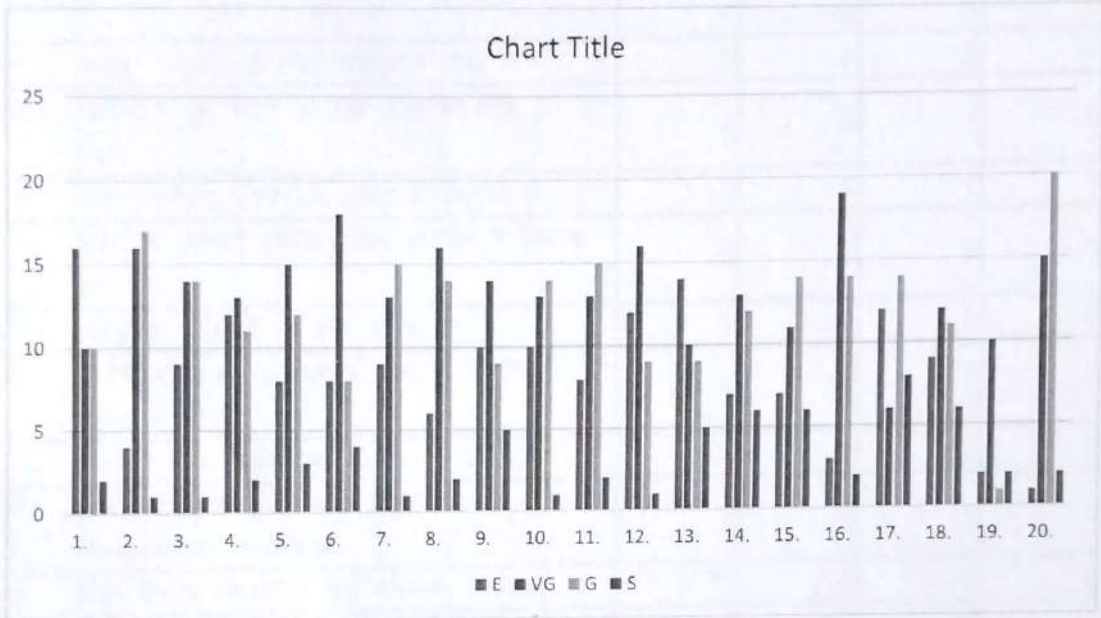
कक्षा- bsc 1

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	16	10	10	2
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	4	16	17	1
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	9	14	14	1
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	12	13	11	2
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	8	15	12	3
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	8	18	8	4
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	9	13	15	1
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	6	16	14	2
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	10	14	9	5
10.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर	10	13	14	1
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	8	13	15	2
12.	महाविद्यालय के शैक्षणिक गतिविधियों में आपकी सहभागिता	12	16	9	1
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	14	10	9	5
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	7	13	12	6
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	7	11	14	6
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	3	19	14	2
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	12	6	14	8
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	9	12	11	6
19.	कॉमन रूम का स्तर(केवल छात्रों के लिए)15	2	10	1	2
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	1	15	20	2

© B. Ambre (Shailesh Mishra)

प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2018-19 bsc 1



शिक्षण सत्र 2018-19 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 10

no. of feedback form- 08

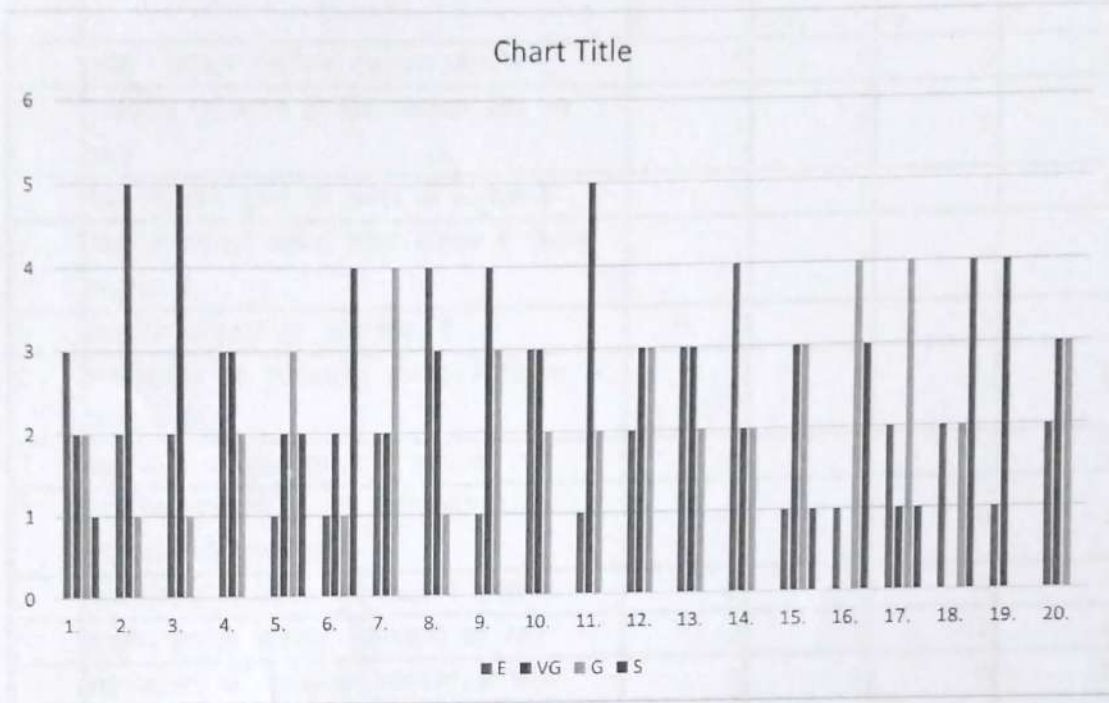
कक्षा- bsc 2

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	3	2	2	1
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	2	5	1	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	2	5	1	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	3	3	2	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	1	2	3	2
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	1	2	1	4
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	2	2	4	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	4	3	1	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	1	4	3	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर	3	3	2	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	1	5	2	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणिक गतिविधियों में आपकी सहभागिता	2	3	3	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	3	3	2	0
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	4	2	2	0
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	1	3	3	1
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	1	0	4	3
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	2	1	4	1
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	2	0	2	4
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्रों के लिए)	1	4	0	0
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	2	3	3	0

① *Shaikesh mishra*

Shaikesh
प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2018-19 bsc 2



शिक्षण सत्र विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 03

no. of feedback form- 03

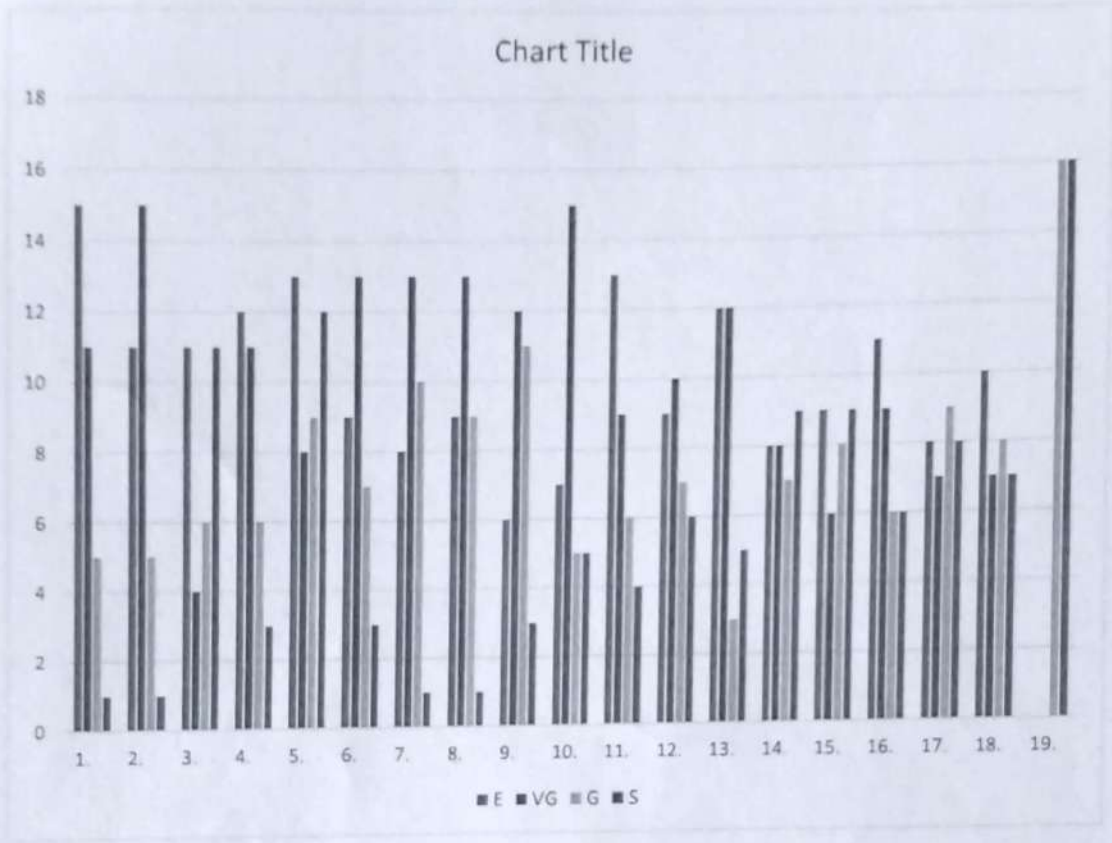
कक्षा- bsc 3

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	3	0	0	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	1	2	0	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	1	1	1	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	1	1	0	1
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	1	1	0	1
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	1	1	1	0
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	0	2	1	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	3	0	0	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	0	3	0	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	2	0	1	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	0	1	0	2
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	1	0	2	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	2	1	0	0
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	1	1	1	0
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	3	0	0	0
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	0	2	0	1
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	1	0	1	1
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	2	0	0	1
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	0	2	0	0
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	0	0	3	0

① Bmlre (Sharesh Mishra)

शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2018-19 bsc 3

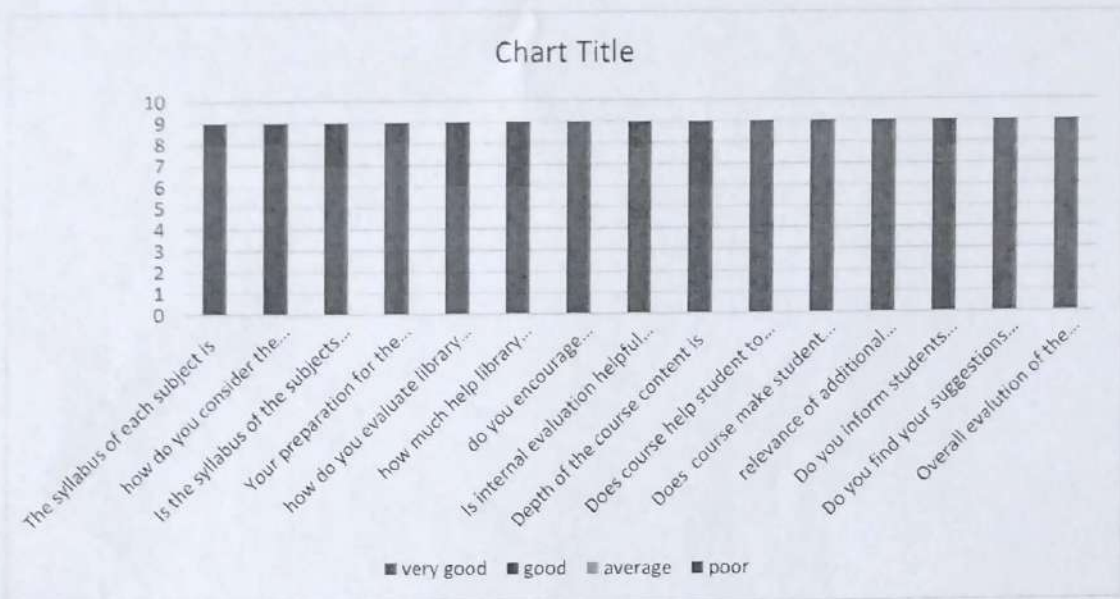


Session - 2018-19					
Name of the teacher- Feedback Analysis Chart					
Subject -					
Feedback of teachers on course and subject evaluation (Questionnaire)					
s.no.	Question	Answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	8	1	0	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	8	1	0	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	7	2	0	0
4	Your preparation for the syllabus is	8	1	0	0
5	how do you evaluate library and lab quality in student's study	6	3	0	0
6	how much help library provides in student's exam preparation	6	3	0	0
7	do you encourage participative learning in class	9	0	0	0
8	Is internal evaluation helpful in student's study and result improvement	9	0	0	0
9	Depth of the course content is	6	3	0	0
10	Does course help student to understand the modern challenges to the world	9	0	0	0
11	Does course make student aware of environmental challenges	9	0	0	0
12	relevance of additional source material in your course	9	0	0	0
13	Do you inform students about course's job applicability	9	0	0	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	9	0	0	0
15	Overall evaluation of the course content	9	0	0	0
any suggestion-					

Anita
Shailesh Mishra

Alp.
प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोहाट, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Teachers feedback analysis 2018-19



Feedback Analysis & Action taken report 2017-18

Date - ०५.०२.२०१८

To assess and revise the functioning of the college according to needs and requirements of student's a special meeting of staff has been organised today and various issues regarding feedback have been discussed in detail. Following numbers of feedback forms have been collected form students and teachers in offline mode.

s.no.	Class	Feedback collected from students/ Teachers
1	B.A. I	39
2	B.A. II	05
3	B.A. III	02
4	B.SC. I	33
5	B.SC. II	06
6	B.SC. III	01
7	B.COM. I	04
8	B.COM. II	00
9	B.COM. III	00
10	Teachers form	09

To ensure better satisfaction level of students and for further improvement of quality education for students following decision have been made.

1. Teachers have been advised to make more efforts towards teaching preparation.
2. Library enrichment is required and action would be taken in this regard from next session.

Enclosed- data sheet of feedback analysis chart

शिक्षण सत्र 2017-18 विद्यार्थी फीडबैक विश्लेषण फार्म


no of students-56

no. of feedback form- 39

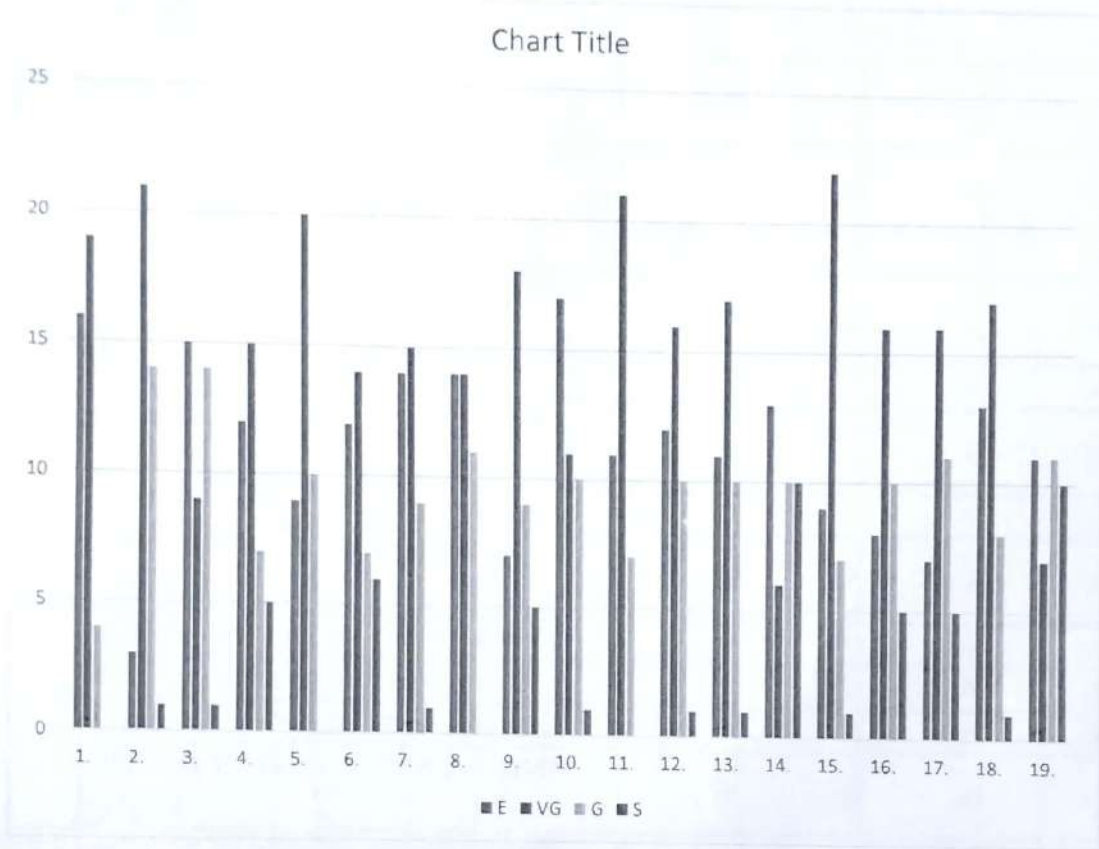
कक्षा- ba 1

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	16	19	4	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	3	21	14	1
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	15	9	14	1
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	12	15	7	5
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	9	20	10	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	12	14	7	6
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	14	15	9	1
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	14	14	11	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	7	18	9	5
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	17	11	10	1
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	11	21	7	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	12	16	10	1
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	11	17	10	1
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	13	6	10	10
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	9	22	7	1
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	8	16	10	5
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	7	16	11	5
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	13	17	8	1
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	11	7	11	10
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

① @Ruler (Shailesh Mishra)


 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2017-18 ba 1



शिक्षण सत्र 2017-18 विद्यार्थी फीडबैक विश्लेषण फार्म

no of students- 06

no. of feedback form- 5

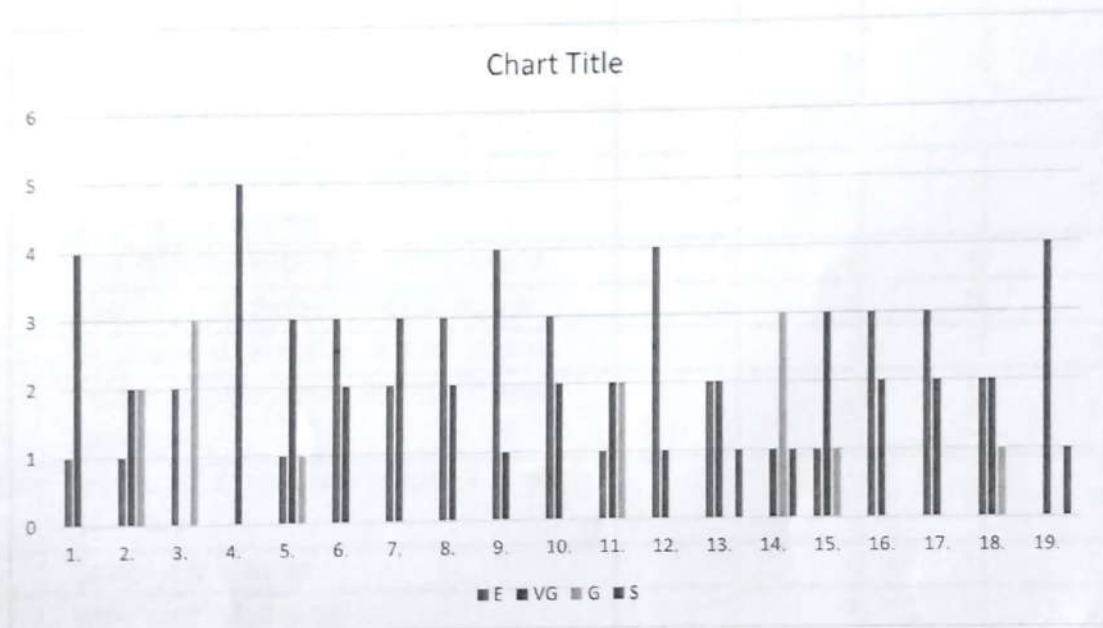
कक्षा- ba 2

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	1	4	0	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	1	2	2	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	2	0	3	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	0	5	0	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	1	3	1	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	3	2	0	0
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	2	3	0	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	3	2	0	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	4	1	0	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	3	2	0	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	1	2	2	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	4	1	0	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	2	2	0	1
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	0	1	3	1
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	1	3	1	0
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	3	2	0	0
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	3	2	0	0
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	2	2	1	0
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	0	4	0	1
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

Dr. Shree (Shailesh Mishra)

प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2017-18 ba 2



शिक्षण सत्र 2017-18 विद्यार्थी फीडबैक विश्लेषण फार्म

no of students- 02

no. of feedback form- 02

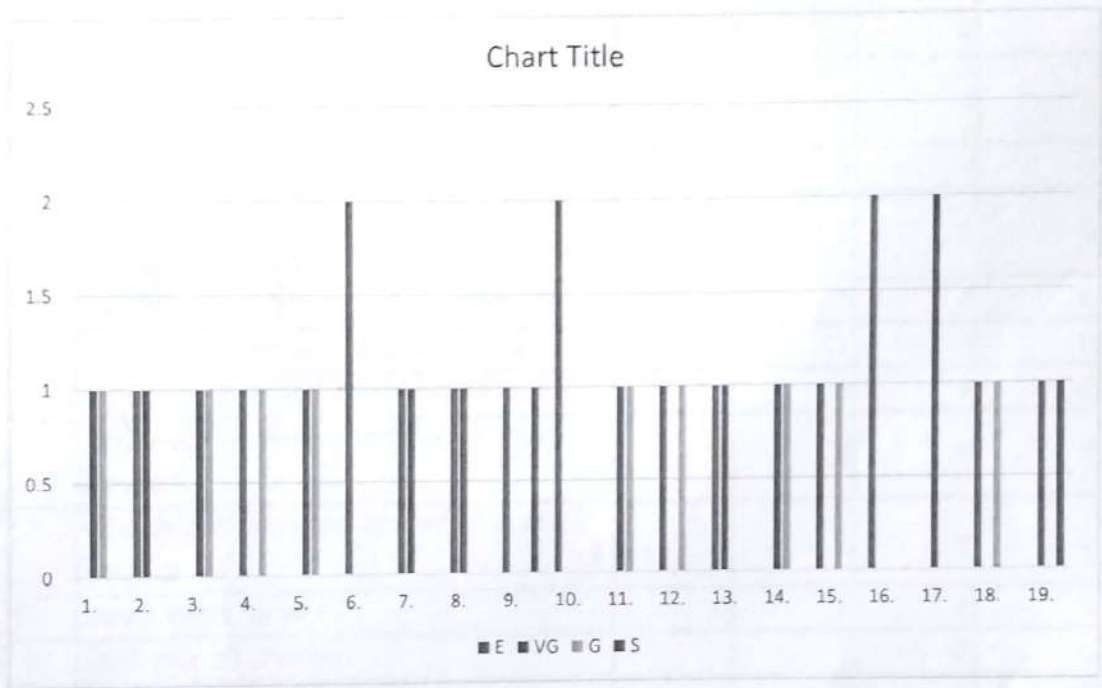
कक्षा-ba 3

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	0	1	1	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	1	1	0	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	0	1	1	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	1	0	1	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	0	1	1	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	2	0	0	0
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	1	1	0	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	1	1	0	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	1	0	0	1
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	2	0	0	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	0	1	1	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	1	0	1	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	1	1	0	0
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	0	1	1	0
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	1	0	1	0
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	2	0	0	0
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	0	2	0	0
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	1	0	1	0
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	0	1	0	1
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

① *Bhola* (Shaitesh Mishra)

A.E.
प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2017-18 ba 3



शिक्षण सत्र 2017-18 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 04

no. of feedback form- 04

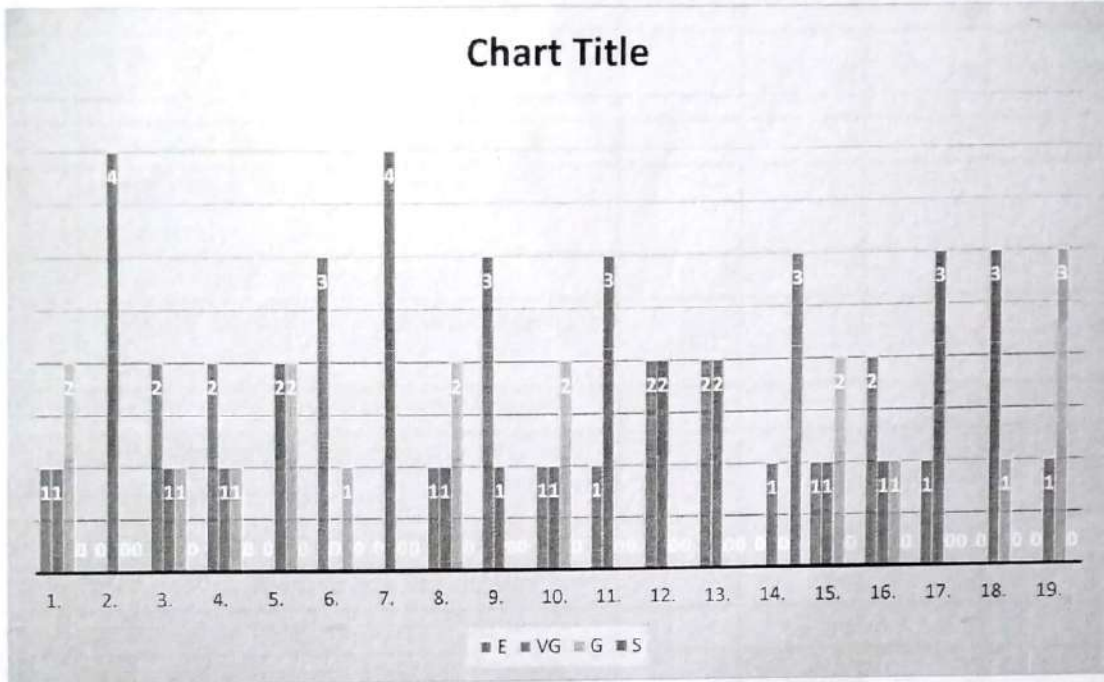
कक्षा- bcom 1

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	1	1	2	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	0	4	0	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	2	1	1	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	2	1	1	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	0	2	2	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	3	0	1	0
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	0	4	0	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	1	1	2	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	3	1	0	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणिक कार्यक्रमों का स्तर	1	1	2	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	1	3	0	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणिक गतिविधियों में आपकी सहभागिता	2	2	0	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	2	2	0	0
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	0	1	0	3
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	1	1	2	0
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	2	1	1	0
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	1	3	0	0
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	0	3	1	0
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	0	1	3	0
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)				

Dr. Shree (Shailesh Mishra)

प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2017-18 bcom 1



शिक्षण सत्र 2017-18 विद्यार्थी फीडबैक फार्म


no of students- 39

no. of feedback form- 33

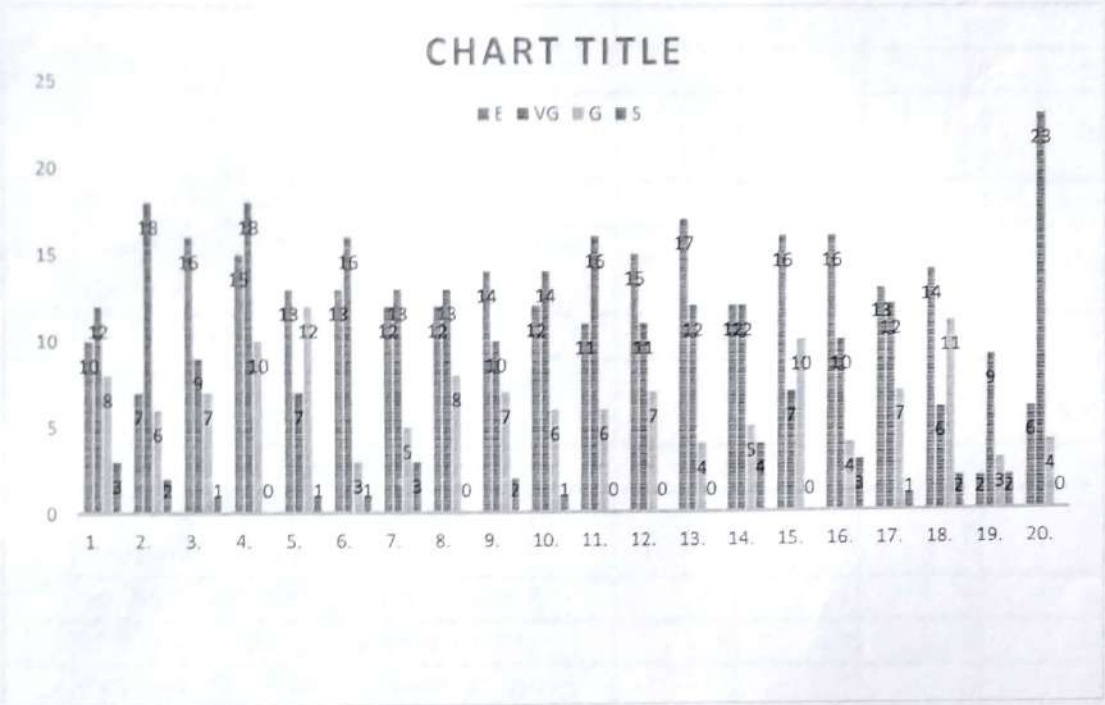
कक्षा-bsc 1

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	10	12	8	3
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	7	18	6	2
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	16	9	7	1
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	15	18	10	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	13	7	12	1
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	13	16	3	1
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	12	13	5	3
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	12	13	8	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	14	10	7	2
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	12	14	6	1
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	11	16	6	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	15	11	7	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	17	12	4	0
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	12	12	5	4
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	16	7	10	0
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	16	10	4	3
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	13	12	7	1
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	14	6	11	2
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	2	9	3	2
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	6	23	4	0

① Anshu (Shailish Mishra)


 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2017-18 bsc 1



शिक्षण सत्र 2017-18 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 06

no. of feedback form- 06

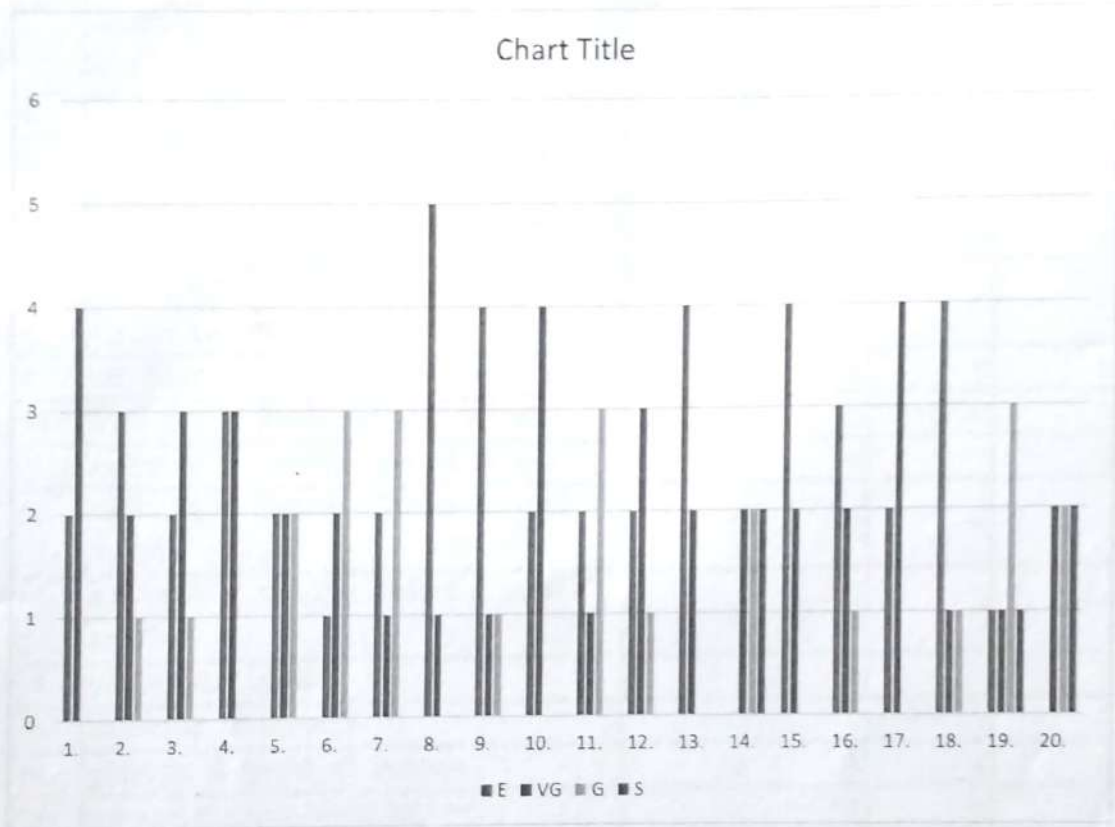
कक्षा- bsc 2

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	2	4	0	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	3	2	1	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	2	3	1	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	3	3	0	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	2	2	2	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	1	2	3	0
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	2	1	3	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	5	1	0	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	4	1	1	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर कार्यक्रमों का स्तर	2	4	0	0
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	2	1	3	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणेत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	2	3	1	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	4	2	0	0
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	0	2	2	2
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	4	2	0	0
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	3	2	1	0
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	2	4	0	0
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	4	1	1	0
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	1	1	3	1
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	0	2	2	2

① @mhe (Sharfesh Mishra)


 प्राचार्य
 शासकीय नवीन महाविद्यालय
 सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2017-18 bsc 2



शिक्षण सत्र 2017-18 विद्यार्थी फीडबैक फार्म

no of students- 01

no. of feedback form- 01

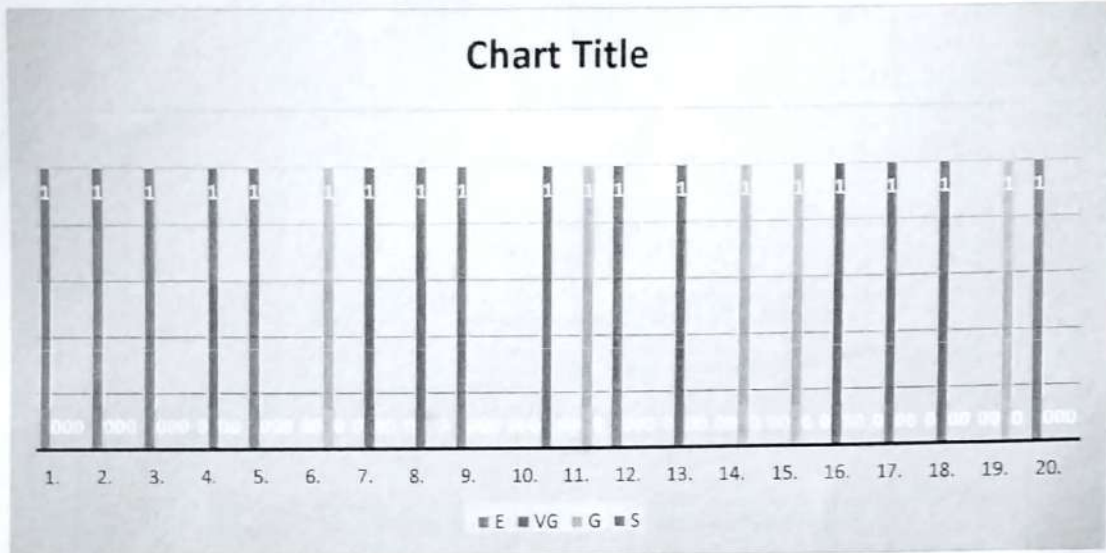
कक्षा- bsc 3

क्र.	प्रश्न questions	उत्तर Answers			
		E	VG	G	S
1.	आपके अनुसार शैक्षणिक पाठ्यक्रम कैसा है	1	0	0	0
2.	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के लिए अध्यापन विधि का स्तर	1	0	0	0
3.	क्या पाठ्यक्रम छात्रों की क्षमता के अनुरूप है	1	0	0	0
4.	आंतरिक परीक्षाएँ वार्षिक परीक्षा परिणाम में कितना सहायक है	0	1	0	0
5.	आंतरिक परीक्षाओं का स्तर कैसा है	1	0	0	0
6.	महाविद्यालय का पुस्तकालय अध्ययन में कितना सहायक है	0	0	1	0
7.	कक्षाओं में पाठ्यक्रम पूर्ण किये जाने का स्तर	0	1	0	0
8.	आधुनिक चुनौतियों के प्रति जागरूकता में पाठ्यक्रम की उपयोगिता	0	1	0	0
9.	क्या शिक्षक सहभागिता पूर्ण अध्यापन करते हैं	1	0	0	0
10.	महाविद्यालय के शैक्षणोत्तर कार्यक्रमों का स्तर	0	0	0	1
11.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का स्तर	0	0	1	0
12.	महाविद्यालय के शैक्षणोत्तर गतिविधियों में आपकी सहभागिता	1	0	0	0
13.	महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रमों में आपकी सहभागिता	0	1	0	0
14.	प्रसाधन सुविधा का स्तर	0	0	1	0
15.	खेल सामग्री की उपलब्धता	0	0	1	0
16.	पुस्तकालय से पुस्तकों की उपलब्धता	0	1	0	0
17.	वाचनालय में उपलब्ध सामग्री का स्तर	0	1	0	0
18.	महाविद्यालय में कक्षा/परिसर स्वच्छता का स्तर	0	1	0	0
19.	कॉमन रूप का स्तर (केवल छात्राओं के लिए)	0	0	1	0
20.	विज्ञान लैब का स्तर (केवल विज्ञान विद्यार्थी के लिए)	1	0	0	0

① Anil (Shailesh Mishra)

AG.
प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (छ.ग.)

feedback analysis 2017-18 bsc 3



Session - 2017-18					
Name of the teacher - Feedback Analysis Chart					
Subject-					
Feedback of teachers on course and subject evaluation (Questionnaire)					
s.no.	Question	Answer			
		very good	good	average	poor
1	The syllabus of each subject is	4	5	0	0
2	how do you consider the sequence of the syllabus	5	4	0	0
3	Is the syllabus of the subjects according to student's capacity	6	3	0	0
4	Your preparation for the syllabus is	8	1	0	0
5	how do you evaluate library and lab quality in student's study	4	5	0	0
6	how much help library provides in student's exam preparation	3	6	0	0
7	do you encourage participative learning in class	6	3	0	0
8	Is internal evaluation helpful in student's study and result improvement	9	0	0	0
9	Depth of the course content is	5	4	0	0
10	Does course help student to understand the modern challenges to the world	5	4	0	0
11	Does course make student aware of environmental challenges	7	2	0	0
12	relevance of additional source material in your course	9	0	0	0
13	Do you inform students about course's job applicability	9	0	0	0
14	Do you find your suggestions being implemented in the institution for quality improvement	4	5	0	0
15	Overall evaluation of the course content	9	0	0	0
any suggestion-					

Shailish
(Shailish Mishra)

Acc.
प्राचार्य
शासकीय नवीन महाविद्यालय
सोनहत, जिला-कोरिया (उ.प्र.)

Teachers feedback analysis 2017-18

