# NSS national Service Scheme (राष्ट्रीय सेवा योजना)

## Govt. Naveen College Sonhat, Korea (C.G.)

2021

Publisher- Principal, Govt. Naveen College Sonhat, Korea (C.G.)

# प्रस्तावना

1. भारत में, राष्ट्रीय सेवा के कार्य में छात्रों को शामिल करने का विचार राष्ट्रपिता महात्मा गांधी के समय से है। केंद्रीय विषय जिसे उन्होंने अपने छात्र श्रोताओं को बार-बार प्रभावित करने की कोशिश की, वह यह था कि उन्हें हमेशा अपने सामने अपनी सामाजिक जिम्मेदारी रखनी चाहिए। छात्रों का पहला कर्तव्य यह होना चाहिए कि वे अपने अध्ययन की अवधि को बौद्धिक विलासिता में लिप्त होने के अवसरों में से एक के रूप में न मानें, बल्कि उन लोगों की सेवा में अंतिम समर्पण के लिए खुद को तैयार करने के लिए, जिन्होंने राष्ट्रीय वस्तुओं के साथ राष्ट्र की नसों को प्रदान किया। और सेवाएं समाज के लिए बहुत आवश्यक हैं। उन्हें उस समुदाय के साथ एक जीवंत संपर्क बनाने की सलाह देते हुए, जिसके बीच में उनकी संस्था स्थित है, उन्होंने सुझाव दिया कि आर्थिक और सामाजिक विकलांगता के बारे में अकादमिक शोध करने के बजाय, छात्रों को "कुछ सकारात्मक करना चाहिए ताकि ग्रामीणों के जीवन को ऊपर उठाया जा सके। एक उच्च सामग्री और नैतिक स्तर"।
2. स्वतंत्रता के बाद के युग को शैक्षिक सुधार के उपाय के रूप में और शिक्षित जनशक्ति की गुणवत्ता में सुधार के साधन के रूप में, छात्रों के लिए सामाजिक सेवा शुरू करने के लिए एक आग्रह द्वारा चिह्नित किया गया था। डॉ. राधाकृष्णन की अध्यक्षता में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने एक ओर छात्रों और शिक्षकों के बीच स्वस्थ संपर्क विकसित करने और परिसर और समुदाय के बीच एक रचनात्मक संबंध स्थापित करने की दृष्टि से स्वैच्छिक आधार पर शैक्षणिक संस्थानों में राष्ट्रीय सेवा शुरू करने की सिफारिश की। दूसरा हाथ।
3. केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड (सीएबीई) ने जनवरी, 1950 में हुई अपनी बैठक में इस विचार पर फिर से विचार किया। मामले के विभिन्न पहलुओं की जांच करने के बाद और इस क्षेत्र में अन्य देशों के अनुभव के आलोक में, बोर्ड ने सिफारिश की कि छात्र कुछ समय स्वैच्छिक आधार पर शारीरिक श्रम के लिए देना चाहिए और शिक्षकों को भी ऐसे काम में उनके साथ जुड़ना चाहिए। 1952 में भारत

सरकार द्वारा अपनाई गई प्रथम पंचवर्षीय योजना के मसौदे में छात्रों के लिए एक वर्ष के लिए सामाजिक और श्रम सेवा की आवश्यकता पर और जोर दिया गया था। इसके परिणामस्वरूप, श्रम और समाज सेवा शिविर, परिसर कार्य परियोजनाएं, ग्राम शिक्षुता योजना आदि विभिन्न शिक्षण संस्थानों द्वारा संचालित किए गए, 1958 में तत्कालीन प्रधान मंत्री पंडित जवाहरलाल नेहरू ने मुख्यमंत्रियों को लिखे अपने पत्र में इस विचार को रखा। स्नातक स्तर की पढ़ाई के लिए एक शर्त के रूप में समाज सेवा का होना। उन्होंने शिक्षा मंत्रालय को शैक्षणिक संस्थानों में राष्ट्रीय सेवा शुरू करने के लिए उपयुक्त योजना तैयार करने का भी निर्देश दिया।

4. १९५९ में योजना की रूपरेखा का मसौदा शिक्षा मंत्री के सम्मेलन के सामने रखा गया। राष्ट्रीय सेवा के लिए एक व्यावहारिक योजना को आजमाने की तत्काल आवश्यकता के बारे में सम्मेलन सर्वसम्मति से था। इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए कि स्कूलों और कॉलेजों में दी जाने वाली शिक्षा ने वांछित होने के लिए कुछ छोड़ दिया और इसे ऐसे कार्यक्रमों के साथ पूरक करना आवश्यक था जो देश के सामाजिक और आर्थिक पुनर्निर्माण में रुचि पैदा करेंगे। यह देखा गया कि यदि योजना के उद्देश्यों को साकार करना है, तो सामाजिक सेवा को शैक्षिक प्रक्रिया के साथ जल्द से जल्द एकीकृत करना आवश्यक है। सम्मेलन ने प्रस्तावित पायलट परियोजना के विवरण पर काम करने के लिए एक समिति की नियुक्ति का सुझाव दिया। इन सिफारिशों के अनुसरण में इस दिशा में ठोस सुझाव देने के लिए 28 अगस्त, 1959 को डॉ. सी.डी. देशमुख की अध्यक्षता में एक राष्ट्रीय सेवा समिति नियुक्त की गई थी। समिति ने सिफारिश की कि हाई स्कूल की शिक्षा पूरी करने वाले और कॉलेज या विश्वविद्यालय में दाखिला लेने के इच्छुक सभी छात्रों के लिए नौ महीने से एक वर्ष की अवधि के लिए राष्ट्रीय सेवा अनिवार्य की जा सकती है। इस योजना में कुछ सैन्य प्रशिक्षण, समाज सेवा, शारीरिक श्रम और सामान्य शिक्षा शामिल करना था। समिति की सिफारिशों को इसके वित्तीय निहितार्थों और कार्यान्वयन में कठिनाइयों के कारण स्वीकार नहीं किया जा सका।

5. १९६० में, भारत सरकार के कहने पर, प्रो. केजी सैय्यदैन ने दुनिया के कई देशों में लागू छात्रों द्वारा राष्ट्रीय सेवा का अध्ययन किया और कई सिफारिशों के साथ

"युवाओं के लिए राष्ट्रीय सेवा" शीर्षक के तहत अपनी रिपोर्ट सरकार को प्रस्तुत की। छात्रों द्वारा समाज सेवा की एक व्यवहार्य योजना विकसित करने के लिए भारत में क्या किया जा सकता है। यह भी सिफारिश की गई थी कि बेहतर अंतर्संबंधों के लिए निर्धारित आयु वर्ग के भीतर छात्रों के साथ-साथ गैर-छात्रों के लिए भी समाज सेवा शिविर खुले होने चाहिए।

6. डॉ. डी.एस. कोठारी (1964-66) की अध्यक्षता वाले शिक्षा आयोग ने सिफारिश की कि शिक्षा के सभी स्तरों पर छात्रों को किसी न किसी रूप में समाज सेवा से जोड़ा जाना चाहिए। अप्रैल 1967 में अपने सम्मेलन के दौरान राज्य के शिक्षा मंत्री ने इसे ध्यान में रखा और उन्होंने सिफारिश की कि विश्वविद्यालय स्तर पर, छात्रों को राष्ट्रीय कैडेट कोर (एनसीसी) में शामिल होने की अनुमति दी जा सकती है, जो पहले से ही स्वैच्छिक आधार पर अस्तित्व में था और एक विकल्प था। इसके लिए उन्हें राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) नामक एक नए कार्यक्रम के रूप में पेश किया जा सकता है। हालाँकि, होनहार खिलाड़ियों को खेल और एथलेटिक्स के विकास को प्राथमिकता देने की आवश्यकता को देखते हुए, दोनों से छूट दी जानी चाहिए और राष्ट्रीय खेल संगठन (NSO) नामक एक अन्य योजना में शामिल होने की अनुमति दी जानी चाहिए।

7. सितंबर, 1969 में कुलपतियों के सम्मेलन ने इस सिफारिश का स्वागत किया और सुझाव दिया कि इस प्रश्न की विस्तार से जांच करने के लिए कुलपतियों की एक विशेष समिति गठित की जा सकती है। भारत सरकार की शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति के वक्तव्य में यह निर्धारित किया गया था कि कार्य अनुभव और राष्ट्रीय सेवा शिक्षा का अभिन्न अंग होना चाहिए। मई 1969 में, शिक्षा मंत्रालय और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा बुलाई गई विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों के छात्र प्रतिनिधियों के एक सम्मेलन ने भी सर्वसम्मति से घोषित किया कि 'राष्ट्रीय सेवा राष्ट्रीय एकता के लिए एक शक्तिशाली साधन हो सकती है। इसका उपयोग शहरी छात्रों को ग्रामीण जीवन से परिचित कराने के लिए किया जा सकता है। राष्ट्र की प्रगति और उत्थान में छात्र समुदाय के योगदान के प्रतीक के रूप में स्थायी मूल्य की परियोजनाएं भी शुरू की जा सकती हैं।

8. विवरण पर जल्द ही काम किया गया और योजना आयोग ने रुपये के परिव्यय बजट को मंजूरी दी। के दौरान राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) के लिए 5 करोड़। चौथी पंचवर्षीय योजना। यह निर्धारित किया गया था कि चयनित संस्थानों और विश्वविद्यालयों में एनएसएस कार्यक्रम को एक पायलट परियोजना के रूप में शुरू किया जाना चाहिए।
9. 24 सितंबर 1969 को तत्कालीन केंद्रीय शिक्षा मंत्री डॉ. वीकेआरवी राव ने सभी राज्यों को कवर करते हुए 37 विश्वविद्यालयों में एनएसएस कार्यक्रम की शुरुआत की और साथ ही राज्यों के मुख्यमंत्रियों से उनके सहयोग और मदद का अनुरोध किया। यह उचित था कि कार्यक्रम गांधी शताब्दी वर्ष के दौरान शुरू किया गया था क्योंकि यह गांधी जी थे जिन्होंने भारतीय युवाओं को भारत की स्वतंत्रता और हमारे देश के दलित जनता के सामाजिक उत्थान के आंदोलन में भाग लेने के लिए प्रेरित किया।
10. कार्यक्रम का मुख्य सिद्धांत यह है कि यह छात्रों द्वारा स्वयं आयोजित किया जाता है और छात्रों और शिक्षकों दोनों को समाज सेवा में उनकी संयुक्त भागीदारी के माध्यम से राष्ट्रीय विकास के कार्यों में शामिल होने की भावना मिलती है। इसके अलावा, छात्र, विशेष रूप से, कार्य अनुभव प्राप्त करते हैं जो उन्हें अपने विश्वविद्यालय के कैरियर के अंत में किसी भी संगठन में स्वरोजगार या रोजगार के रास्ते खोजने में मदद कर सकता है। रुपये के व्यय के लिए प्रदान की गई प्रारंभिक वित्तीय व्यवस्था। 120/- प्रति एनएसएस छात्र प्रति वर्ष 7:5 के अनुपात में केंद्र और राज्य सरकारों द्वारा साझा किया जाएगा अर्थात केंद्र सरकार रु. 70/- और राज्य सरकारें रु. 50/- क्रमशः प्रति एनएसएस छात्र प्रति वर्ष। रुपये की राशि। 120/- प्रति एनएसएस छात्र प्रति वर्ष 7:5 के राशन में केंद्र और राज्य सरकारों द्वारा साझा किए जाने वाले कार्यक्रमों पर (अर्थात केंद्र सरकार द्वारा प्रति छात्र 70/- रुपये और राज्य द्वारा प्रति छात्र 50/- रुपये) सरकारें)। अब, एनएसएस भारत सरकार की एक केंद्रीय क्षेत्र की योजना है और सभी राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों में अपनी गतिविधियों और कार्यक्रमों को चलाने के लिए केंद्र

सरकार द्वारा पूरी तरह से वित्त पोषित किया जाता है। मुद्रास्फीति को ध्यान में रखते हुए, विशेष कैम्पिंग और नियमित गतिविधियों के लिए बजट इस प्रकार है:

- नियमित गतिविधियाँ: रु. 250/- प्रति स्वयंसेवक, प्रति वर्ष।
- विशेष कैम्पिंग कार्यक्रम: रु.450/- प्रति स्वयंसेवक, लगातार दो वर्षों तक।

यह योजना अब देश के सभी राज्यों / केंद्र शासित प्रदेशों और विश्वविद्यालयों तक फैली हुई है और देश में +2 स्तर की परिषदों को भी कई राज्यों में शामिल किया गया है। छात्र, शिक्षक, अभिभावक, सरकार, विश्वविद्यालयों और कॉलेजों / स्कूलों में अधिकार रखने वाले व्यक्ति और सामान्य रूप से लोग अब एनएसएस की आवश्यकता और महत्व को महसूस करते हैं। इसने छात्र युवाओं में जीवन की वास्तविकताओं के प्रति जागरूकता, लोगों की समस्याओं की बेहतर समझ और सराहना को जगाया है। इस प्रकार, एनएसएस समुदाय की जरूरतों के लिए परिसर को प्रासंगिक बनाने का एक ठोस प्रयास है। एनएसएस इकाइयों के उत्कृष्ट कार्य और अनुकरणीय आचरण के कई उदाहरण हैं जिन्होंने उन्हें लोगों का सम्मान और विश्वास दिलाया है। 'यूथ अगेंस्ट अकाल (1973)', 'यूथ अगेंस्ट डर्ट एंड डिजीज (1974-75)', 'यूथ फॉर इको-डेवलपमेंट' और 'यूथ फॉर रूरल रिकंस्ट्रक्शन' 'यूथ फॉर नेशनल डेवलपमेंट' के विषयों के तहत आयोजित विशेष शिविर कार्यक्रम और साक्षरता के लिए युवा (1985-93)''राष्ट्रीय एकता और सांप्रदायिक सद्भाव के लिए युवा (1993-95)' के परिणामस्वरूप समुदाय के साथ-साथ छात्रों दोनों को लाभ हुआ है। विशेष के लिए वर्ष 1995-96 के लिए विषय कैम्पिंग वाटरशेड प्रबंधन और जल भूमि विकास पर ध्यान देने के साथ सतत विकास के लिए युवा है। राष्ट्रीय प्राथमिकताओं के अनुसार थीम का चयन किया गया है। साथ ही, 1991-92 से एनएसएस ने "यूनिवर्सिटी टॉक एड्स" नामक एड्स जागरूकता पर एक राष्ट्रव्यापी अभियान शुरू किया है ( यूटीए) जिसने अंतरराष्ट्रीय ध्यान और प्रशंसा अर्जित की है।

विश्वविद्यालय और +2 स्तर के छात्रों द्वारा प्रदान की गई सामुदायिक सेवा ने गहन विकास कार्यों के लिए गांवों और शहरी मलिन बस्तियों को गोद लेने, मेडिको-सोसाइटी को चलाने जैसे कई पहलुओं को कवर किया है। सर्वेक्षण, चिकित्सा केंद्रों की स्थापना, सामूहिक टीकाकरण के कार्यक्रम, स्वच्छता अभियान, समुदाय के कमजोर वर्गों के लिए

वयस्क शिक्षा कार्यक्रम, रक्तदान, अस्पतालों में मरीजों की मदद करना, अनाथालयों के कैदियों और शारीरिक रूप से विकलांगों की मदद करना आदि। एनएसएस स्वयंसेवकों ने सराहनीय कार्य किया। पूरे देश में समय-समय पर प्राकृतिक आपदाओं/आपातकाल जैसे चक्रवात, बाढ़, अकाल, भूकंप, सुनामी आदि के दौरान राहत कार्य। एनएसएस के छात्रों ने सामाजिक बुराइयों के उन्मूलन के लिए अभियान आयोजित करने और राष्ट्रीय स्तर पर स्वीकृत उद्देश्यों जैसे राष्ट्रवाद, लोकतंत्र, धर्मनिरपेक्षता, सामाजिक सद्भाव और वैज्ञानिक सोच के विकास को लोकप्रिय बनाने में भी उपयोगी कार्य किया है।

उद्देश्य

राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) के मुख्य उद्देश्य हैं:

i. उस समुदाय को समझें जिसमें वे काम करते हैं

ii.अपने समुदाय के संबंध में खुद को समझें

iii.। समुदाय की जरूरतों और समस्याओं की पहचान करना और उन्हें समस्या-समाधान में शामिल करना

iv. आपस में सामाजिक और नागरिक जिम्मेदारी की भावना विकसित करें

v. व्यक्तिगत और सामुदायिक समस्याओं के व्यावहारिक समाधान खोजने में अपने ज्ञान का उपयोग करें

vi. समूह में रहने और जिम्मेदारियों को साझा करने के लिए आवश्यक क्षमता विकसित करना

vii. सामुदायिक भागीदारी जुटाने में कौशल हासिल करना

viii. नेतृत्व के गुण और लोकतांत्रिक दृष्टिकोण हासिल करना

ix. आपात स्थितियों और प्राकृतिक आपदाओं से निपटने की क्षमता विकसित करना और

x. राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्भाव का अभ्यास करें

कवरेज:

शुरुआत में ४०,००० स्वयंसेवकों से जुड़े ३७ विश्वविद्यालयों में शुरू की गई, यह योजना पिछले कुछ वर्षों में बढ़ी है और आज इसे ३९६ विश्वविद्यालयों, पॉलिटेक्निक और ४७ परिषदों में फैले ३.८ मिलियन से अधिक स्वयंसेवकों की भागीदारी के साथ लागू किया गया है। 2 स्तर। एनएसएस स्वयंसेवकों के प्रयासों को समुदाय, विश्वविद्यालयों, कॉलेजों और आम जनता द्वारा व्यापक रूप से सराहा गया है क्योंकि एनएसएस स्वयंसेवक समुदाय को निस्वार्थ सेवा प्रदान कर रहे हैं।

आदर्श वाक्य:

एनएसएस का आदर्श वाक्य "नॉट मी बट यू", लोकतांत्रिक जीवन के सार को दर्शाता है और निःस्वार्थ सेवा की आवश्यकता को कायम रखता है। एनएसएस छात्रों के विकास और अन्य व्यक्ति के दृष्टिकोण की सराहना करने में मदद करता है और अन्य जीवित प्राणियों के प्रति भी विचार दिखाता है। एनएसएस का दर्शन इस आदर्श वाक्य में एक अच्छा सिद्धांत है, जो इस विश्वास को रेखांकित करता है कि किसी व्यक्ति का कल्याण अंततः समग्र रूप से समाज के कल्याण पर निर्भर करता है और इसलिए, एनएसएस के स्वयंसेवकों को उनकी भलाई के लिए प्रयास करना चाहिए। समाज।

एनएसएस लोगो: एनएसएस का लोगो

भारत के उड़ीसा में स्थित विश्व प्रसिद्ध कोणार्क सूर्य मंदिर (द ब्लैक पैगोडा) के विशाल रथ व्हील पर आधारित है। लोगो में निहित लाल और नीले रंग एनएसएस स्वयंसेवकों को राष्ट्र निर्माण सामाजिक गतिविधियों के लिए सक्रिय और ऊर्जावान होने के लिए प्रेरित करते हैं। पहिया निर्माण, संरक्षण और रिलीज के चक्र को चित्रित करता है और समय और स्थान में जीवन में आंदोलन को दर्शाता है, पहिया इस प्रकार निरंतरता के साथ-साथ परिवर्तन के लिए खड़ा है और सामाजिक परिवर्तन के लिए एनएसएस के निरंतर प्रयास को दर्शाता है।

एनएसएस बैज:

एनएसएस का लोगो एनएसएस के बैज पर उभरा होता है। एनएसएस लोगो के पहिये में आठ बार दिन के 24 घंटे का प्रतिनिधित्व करते हैं। लाल रंग इंगित करता है कि

स्वयंसेवक युवा रक्त से भरा है जो जीवंत, सक्रिय, ऊर्जावान और उच्च भावना से भरा है। गहरा नीला रंग उस ब्रह्मांड को इंगित करता है जिसका एनएसएस छोटा हिस्सा है, जो मानव जाति के कल्याण के लिए अपने हिस्से का योगदान करने के लिए तैयार है।

वित्तीय व्यवस्था:

यह योजना अब नियमित गतिविधियों (आरए) और विशेष शिविर कार्यक्रम (एससीपी) आयोजित करने के लिए एक केंद्रीय क्षेत्र की योजना है। नियमित गतिविधियों (आरए) और 450/- प्रति स्वयंसेवक प्रति विशेष शिविर कार्यक्रम (एससीपी) के लिए प्रति वर्ष 250/- रुपये की राशि जारी की जाती है, जो गोद लिए गए गांवों में आयोजित की जाने वाली 7 दिनों की अवधि है। शहरी मलिन बस्तियां। इसके अलावा, भारत सरकार एनएसएस क्षेत्रीय निदेशालयों, राज्य एनएसएस प्रकोष्ठों और पैनलबद्ध प्रशिक्षण संस्थान (ईटीआई) को चलाने के लिए 100% वित्तीय सहायता प्रदान करती है।

नियमित गतिविधियां

एनएसएस स्वयंसेवक आम तौर पर एक शैक्षणिक वर्ष के दौरान 120 घंटे की नियमित गतिविधियों को पूरा करने के लिए गांवों, मलिन बस्तियों और स्वैच्छिक एजेंसियों में काम करते हैं। राष्ट्रीय सेवा योजना के मूल सिद्धांतों के अनुसार, एक स्वयंसेवक से समुदाय के साथ निरंतर संपर्क में रहने की उम्मीद की जाती है। इसलिए, यह महत्वपूर्ण है कि एनएसएस कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए एक विशेष गांव/झुग्गी बस्ती का चयन किया जाए। चूंकि एनएसएस स्वयंसेवक को 7 दिनों के विशेष कैम्पिंग कार्यक्रम के दौरान समुदाय के सदस्यों के साथ रहना है और एनएसएस में अपने कार्यकाल के दौरान उनके अनुभव से सीखना है, इसलिए एनएसएस इकाई द्वारा गोद लेने के लिए गांव/झुग्गी बस्ती का सावधानीपूर्वक चयन किया जाना चाहिए।

1. गांवों को

गोद लेना 1.1 गांव और क्षेत्र को गोद लेना एनएसएस में एक बहुत ही सार्थक कार्यक्रम है। एक गांव पर ध्यान केंद्रित करना और विकास के नजरिए के लिए कार्य करना बेहतर है, कई स्थानों पर ऊर्जा को बर्बाद करने की तुलना में बहुत अधिक गतिविधियां शामिल हैं जो बिल्कुल भी पूरी नहीं हो सकती हैं या जहां अनुवर्ती कार्रवाई संभव नहीं हो सकती

है। इस दृष्टि से, ग्राम गोद लेने के कार्यक्रम को निरंतर कार्रवाई, मूल्यांकन और अनुवर्ती कार्य के साथ-साथ कार्य की निरंतरता सुनिश्चित करनी चाहिए।

गांव/क्षेत्र के नेताओं से संपर्क करना

1.2 इस कार्यक्रम में पहले कदम के रूप में, एक से अधिक गांवों के साथ संपर्क स्थापित करना आवश्यक है जो एक ऐसे गांव का चयन करने में मदद करेगा जहां 'नेतृत्व' अच्छी तरह से स्थापित है। दूसरे शब्दों में, उचित नेतृत्व वाले गाँव का चयन करना बहुत महत्वपूर्ण है क्योंकि ऐसे स्थानों पर निरंतर अनुवर्ती कार्रवाई और मूल्यांकन सुनिश्चित किया जाता है। शुरुआत में एनएसएस इकाई गांव के चयन के लिए प्रखंड अधिकारियों, जिला पंचायत अधिकारी, जिला आदिम जाति कल्याण अधिकारी, जिला चिकित्सा अधिकारी, कृषि, सिंचाई एवं शिक्षा विभाग के विस्तार अधिकारी की मदद ले सकती है. यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि चयनित गांव कॉलेज से थोड़ी दूरी के भीतर होने चाहिए ताकि लगातार संपर्क आसानी से किया जा सके।

ग्राम/क्षेत्र का सर्वेक्षण

1.3 कार्ययोजना तैयार करने से पूर्व महाविद्यालय से कुछ ही दूरी पर स्थित कुछ गांवों का व्यापक सर्वेक्षण करना नितांत आवश्यक है। इस उद्देश्य के लिए कृषि, अर्थशास्त्र, वाणिज्य, भूगोल, सांख्यिकी, गृह विज्ञान, सामाजिक कार्य, चिकित्सा, मनोविज्ञान और शिक्षा आदि के शिक्षकों और छात्रों से सहायता लेनी होगी। सामाजिक-आर्थिक सर्वेक्षण करना एक दिलचस्प क्षेत्र गतिविधि हो सकती है जिसका अर्थशास्त्र, वाणिज्य, सांख्यिकी, मनोविज्ञान, स्वास्थ्य शिक्षा आदि के पाठ्यक्रम पर सीधा प्रभाव पड़ता है। इस तरह के सर्वेक्षण की रिपोर्ट समस्याओं और संभावनाओं के बारे में अद्यतन जानकारी प्रदान करेगी। गांव की और गांव के विकास के लिए कार्यक्रम की योजना बनाने में मदद। एप्लाइड फील्ड वर्क छात्रों को उनकी विश्लेषणात्मक क्षमता बढ़ाने और उनकी सोच को गहरा करने में मदद करेगा। इसके अलावा, इससे उन्हें उन समस्याओं की पहचान करने में मदद मिलेगी जिन पर किसी का ध्यान नहीं गया है। सर्वेक्षण कार्य भी प्रा अभ्यास (भागीदारी ग्रामीण मूल्यांकन)की मदद से पूरा किया जा

समस्या (रों) की पहचान

1.4 यह इस जरूरत को मूल्यांकन कि परियोजनाओं / कार्यक्रमों तैयार किया जा करने के लिए कर रहे हैं के आधार पर हैसकता।कार्यक्रम अधिकारियों को अपने विवेक का उपयोग करना चाहिए और उन परियोजनाओं की पहचान करनी चाहिए जिन्हें समुदायों/अन्य एजेंसियों से सहायता प्राप्त करके पूरा किया जा सकता है।

1.5 गांव या क्षेत्र को गोद लेने का उद्देश्य ग्रामीणों को विकास के नए विचार देना है जिससे उनके रहने की स्थिति में सुधार होगा। समुदायों का विश्वास जीतने के बाद, वे एनएसएस स्वयंसेवकों के साथ सहयोग करना शुरू कर देते हैं और अपनी समस्याओं के समाधान के लिए उनसे संपर्क करते हैं। एनएसएस स्वयंसेवकों द्वारा प्रदान की जा सकने वाली महत्वपूर्ण सेवाओं में से एक कृषि, वाटरशेड प्रबंधन, बंजर भूमि विकास, गैर-पारंपरिक ऊर्जा, कम लागत वाले आवास, स्वच्छता, पोषण और व्यक्तिगत स्वच्छता, कौशल विकास योजनाओं, आय के बारे में नवीनतम विकास के बारे में जानकारी का प्रसार है। पीढ़ी, स्वच्छ भारत, आयुष्मान भारत, सुलभ भारत, डिजिटल भारत, बेटी बचाओ और बेटी पढ़ाओ, पर्यावरण और ऊर्जा संरक्षण और शिक्षा, कानूनी सहायता, उपभोक्ता संरक्षण और संबद्ध क्षेत्र जैसी सरकारी योजनाएं।

1.6 कार्यक्रम अधिकारियों (पीओ) को एनएसएस इकाई द्वारा किए गए सामुदायिक विकास कार्यों के लिए समुदायों को स्वयं को एनएसएस के साथ शामिल करने के लिए प्रेरित करना चाहिए। इसके अलावा उसे तकनीकी सलाह और वित्तीय सहायता के लिए विभिन्न सरकारी विभागों और एजेंसियों की मदद लेनी होगी। इसलिए, उसे सरकारी अधिकारियों और विकास एजेंसियों के साथ अच्छे संबंध स्थापित करने चाहिए। इसके लिए पूर्व परामर्श से प्रशासन को विश्वास में लिया जाए तो बेहतर है।

परियोजनाओं को पूरा करना

1.7 जैसा कि पहले ही कहा जा चुका है, कार्यक्रम अधिकारी को परियोजनाओं का चयन बहुत सावधानी से करना चाहिए क्योंकि एनएसएस की छवि ऐसी परियोजनाओं के सफल समापन पर निर्भर करती है। परियोजनाओं के सफल समापन से समुदाय की प्रशंसा और श्रेय प्राप्त किया

का मूल्यांकन

जा सकता है परियोजना

1.8 प्रत्येक परियोजना का मूल्यांकन उसके पूरा होने के बाद समुदाय के सदस्यों, सरकारी अधिकारियों और पंचायत अधिकारियों को शामिल करके किया जाना चाहिए। एनएसएस इकाई को परियोजना के निष्पादन में कमियों से सीखना चाहिए और पिछली परियोजना के दौरान उनके सामने आने वाली बाधाओं और बाधाओं को ध्यान में रखते हुए अगली परियोजना की योजना बनानी चाहिए।

2. मलिन बस्तियों को अपनाना

अधिकांश कॉलेज और विश्वविद्यालय आमतौर पर शहरी क्षेत्रों में स्थित होते हैं। कॉलेज परिसरों और गांवों के बीच लंबी दूरी के कारण, एनएसएस स्वयंसेवकों द्वारा गोद लिए गए गांवों का दौरा महंगा और समय लेने वाला हो सकता है। इसे देखते हुए विशेष रूप से शहरी क्षेत्रों में स्थित कॉलेजों द्वारा स्लम को गोद लेना वांछनीय है।

स्लम का सर्वेक्षण

2.1 स्लम को गोद लेने के लिए, कला, विज्ञान, इंजीनियरिंग, चिकित्सा, गृह विज्ञान और सामाजिक कार्य आदि जैसे संकायों से लिए गए छात्रों से युक्त समग्र सर्वेक्षण दल होना चाहिए। चयनित क्षेत्र कॉम्पैक्ट होना चाहिए और आसानी से होना चाहिए छात्रों के लिए सुलभ। तीव्र राजनीतिक संघर्ष वाले क्षेत्रों से बचा जा सकता है।

2.2 समस्याओं की पहचान, परियोजना नियोजन, विभिन्न विभागीय एजेंसियों के साथ बातचीत और समन्वय, परियोजनाओं के निष्पादन और पूरा करने से संबंधित मुद्दों को उसी आधार / तर्ज पर लिया जाएगा जैसा कि पहले 'गाँवों को गोद लेने' भाग में चर्चा की गई थी। परियोजनाओं की प्रगति की भी बार-बार समीक्षा की जानी चाहिए।

बस्तियों में सेवाएं

झुग्गी2.3 स्लम सुधार के उद्देश्य से एनएसएस इकाइयों द्वारा स्लम, झुग्गियों, झुग्गियों और झूपड़ियों को अपनाया जा सकता है। इसके तहत जल, जल भराव, स्वच्छता, बिजली, जल निकासी, स्वास्थ्य एवं कल्याण सेवाएं, जीवन और रहन-सहन जैसी गतिविधियां संचालित की जा सकती हैं।

स्लम कार्य के लिए एनएसएस स्वयंसेवकों

2.4 झुग्गी बस्तियों में रहने वाले लोगों की रहने की स्थिति और स्थिति को ध्यान में रखते हुए, केवल अत्यधिक प्रेरित, अनुकूलनीय, परिपक्व और कुशल छात्रों को ही स्लम विकास के लिए चुना जाना चाहिए।

2.5 निम्नलिखित कार्य हैं जो छात्र स्लम क्षेत्रों में कर सकते हैं: -

(ए) सामुदायिक जांचकर्ता के रूप में: वे विभिन्न सुविधाओं, सेवाओं और रहने की स्थिति आदि को कवर करते हुए शहर या कस्बे में विभिन्न मलिन बस्तियों पर संक्षिप्त सामुदायिक प्रोफ़ाइल तैयार कर सकते हैं।

(बी) सामुदायिक कार्यकर्ता के रूप में: वे स्थानीय नेताओं की पहचान कर सकते हैं और उनके सहयोग से उन स्थानीय समस्याओं पर चर्चा कर सकते हैं जिन पर सहकारी कार्रवाई शुरू की जा सकती है।

(सी) कार्यक्रम के सहयोगी के रूप में: छात्र स्थानीय समुदायों को मुफ्त दूध वितरण केंद्र स्थापित करने, स्वच्छता अभियान, मनोरंजन, वयस्क बालक प्राथमिक शिक्षा, टीकाकरण जैसी स्वास्थ्य परियोजनाओं जैसे कई कार्यक्रम शुरू करने में मदद कर सकते हैं। प्राथमिक चिकित्सा केंद्र, बाल देखभाल, पोषण कक्षाएं, और मुफ्त कानूनी सहायता केंद्र आदि। वे युवा क्लब, बच्चों के समूह, महिला मंडल आदि बनाने में भी मदद कर सकते हैं।

(डी) सामुदायिक आयोजकों के रूप में: एनएसएस छात्र, झुग्गी निवासियों के साथ तालमेल स्थापित करने के बाद स्थानीय संसाधनों, स्वयं सहायता और पारस्परिक सहायता और कुछ न्यूनतम बाहरी सहायता पर निर्भरता के साथ समूह के आधार पर स्थानीय समस्याओं से निपटने के लिए सामुदायिक संघ बना सकते हैं।

2.6 मलिन बस्तियों के चयन के लिए कुछ सुझाव

(i) विभिन्न संकायों के स्वयंसेवकों की एक टीम द्वारा स्लम का सामाजिक-आर्थिक सर्वेक्षण किया जाना चाहिए;

(ii) चयनित क्षेत्र कॉम्पैक्ट होना चाहिए। गोद ली गई झुग्गी बस्ती में 300 से अधिक निवासी नहीं होने चाहिए;

(iii) समुदाय के लोगों को अपने जीवन स्तर में सुधार के विचारों के प्रति ग्रहणशील होना चाहिए। उन्हें अपने उत्थान के लिए एनएसएस द्वारा शुरू की गई परियोजनाओं में समन्वय और शामिल होने के लिए भी तैयार रहना चाहिए;

(iv) जिन क्षेत्रों में राजनीतिक संघर्ष उत्पन्न होने की संभावना है, उन्हें एनएसएस इकाइयों द्वारा टाला जाना चाहिए;

(v) मलिन बस्तियों में बार-बार जाने के लिए क्षेत्र एनएसएस स्वयंसेवकों के लिए आसानी से सुलभ होना चाहिए;

(vi) स्लम में काम करने के लिए प्रतिबद्धता और कड़ी मेहनत की जरूरत होती है। केवल संवेदनशील और अत्यधिक प्रेरित एनएसएस स्वयंसेवकों को ही स्लम क्षेत्रों में आसानी से सेवा मिल सकती है।

3. स्वैच्छिक संगठनों के साथ समन्वय

यह ध्यान दिया जा सकता है कि एनएसएस इकाई के पास अपने दम पर गोद लिए गए गांवों या स्लम में किसी भी कार्यक्रम को लागू करने के लिए कोई वित्तीय संसाधन नहीं है। इसलिए, एक सफल इकाई को इस क्षेत्र में कार्यरत सरकारी एजेंसियों और स्वयंसेवी संगठनों के साथ घनिष्ठ रूप से समन्वय स्थापित करना होता है।

३.१ समुदाय की जरूरतों की पहचान और परियोजनाओं के चयन के बाद, कार्यक्रम अधिकारी को सरकारी एजेंसी या एक स्वैच्छिक संगठन की तलाश करनी चाहिए जो किसी विशेष परियोजना को पूरा करने में सहायता कर सके। सरकार के विभिन्न विभाग जैसे वन, कृषि, वयस्क शिक्षा, स्वास्थ्य, बाल और परिवार कल्याण, सामुदायिक कार्य से संबंधित परियोजना के लिए बहुत उपयोगी सहायता प्रदान कर सकते हैं। स्वैच्छिक संगठन भी एनएसएस परियोजनाओं के पक्ष में जनमत बनाने में मदद कर सकते हैं। प्रौढ़ शिक्षा समितियां, नशाबंदी बोर्ड, युवा मंडल और महिला मंडल एनएसएस इकाइयों को अतिरिक्त सहायता प्रदान कर सकते हैं। इसी तरह स्वैच्छिक भूमि वैधानिक कल्याण एजेंसियां जैसे सामुदायिक केंद्र, बच्चों/महिलाओं के लिए आवासीय संस्थान, वृद्ध और विकलांग और विकलांग संस्थान एनएसएस स्वयंसेवकों को सेवा के विकल्प का व्यापक दायरा प्रदान कर सकते हैं। एनएसएस स्वयंसेवकों की अंतर्निहित योग्यता और झुकाव को

देखते हुए एनएसएस स्वयंसेवकों को इन एजेंसियों के साथ रखा जा सकता है। एनएसएस स्वयंसेवकों को उन लोगों के प्रति अपनेपन और सम्मान की भावना विकसित करने के लिए कहा जाना चाहिए जिनके साथ वे काम कर रहे हैं। इन एजेंसियों के साथ मिलकर काम करने से एनएसएस स्वयंसेवकों को समाज के कमजोर वर्ग की समस्याओं को समझने में मदद मिलेगी। कल्याणकारी संस्थाओं में काम के अवसरों की गणना निम्न प्रकार से की जा सकती है-

(i) कल्याणकारी संस्थाओं को अपनाना और जो लोग ऐसा करने में असमर्थ हैं उनके लिए आउटिंग, फंड कलेक्शन ड्राइव, पढ़ने और पत्र लिखने की व्यवस्था करके कैदियों और कर्मचारियों की मदद करना;

(ii) स्वच्छता, डिजिटल साक्षरता, नवीकरणीय ऊर्जा आदि के संदेश का प्रचार-प्रसार

(iii) भौतिक पर्यावरण के सुधार के लिए काम करना;

(iv) अनौपचारिक शिक्षा और सामान्य साक्षरता कक्षाओं का कार्यक्रम;

(v) आर्थिक विकास गतिविधियों का संगठन;

(vi) शौक केंद्रों की स्थापना और

(vii) विकलांगों, निराश्रितों आदि के पुनर्वास कार्य में सहायता करना।

इसके अलावा, एनएसएस इकाइयां और कल्याण एजेंसियां स्थानीय आधार पर संयुक्त सामुदायिक विकास परियोजनाएं और सामुदायिक कल्याण भूमि जागरूकता के अन्य कार्यक्रम चला सकती हैं। जरूरत है।

३.२ एनएसएस कार्यक्रम अधिकारियों को गोद लिए गए गांव या स्लम में गतिविधियों की योजना इस तरह से बनानी चाहिए कि एनएसएस स्वयंसेवकों के खाली समय का उपयोग गोद लिए गए गांव या स्लम की सेवा में किया जा सके। गोद लिए गए क्षेत्रों में सप्ताह के अंत में दौरे समुदाय के साथ रहने और उनकी समस्याओं को जानने और उनके लिए कुछ करने के लिए एक गंभीर प्रयास करने के लिए उपयुक्त अवसर प्रदान करते हैं। इसी प्रकार क्षेत्रों में पूर्व में किए गए कार्यों को आगे बढ़ाने का प्रयास किया जाना चाहिए।

इस तरह के निरंतर प्रयास एनएसएस इकाई और समुदाय के बीच मित्रता में पनपेंगे। इन गतिविधियों को नियमित गतिविधियों के तहत एक दिवसीय शिविरों और लगातार दौरे के माध्यम से व्यवस्थित किया जा सकता है।

विशेष कैम्पिंग कार्यक्रम

विशेष कैम्पिंग राष्ट्रीय सेवा योजना का एक अभिन्न अंग है। यह युवाओं के लिए विशेष अपील है क्योंकि यह छात्रों को समूह में रहने, सामूहिक अनुभव साझा करने और समुदाय के साथ निरंतर बातचीत के लिए अद्वितीय अवसर प्रदान करता है।

1. राष्ट्रीय महत्व के विभिन्न विकासात्मक मुद्दों पर आम तौर पर विशेष शिविर आयोजित किए जाते हैं। अतीत में विशेष शिविर कार्यक्रमों के विषय 'अकाल के खिलाफ युवा', 'गंदगी और बीमारी के खिलाफ युवा', 'ग्रामीण पुनर्निर्माण के लिए युवा', 'पर्यावरण विकास के लिए युवा' और 'जन साक्षरता के लिए युवा', 'युवा' रहे हैं। राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्भाव के लिए'। वाटरशेड प्रबंधन और बंजर भूमि विकास पर विशेष ध्यान देने के साथ सतत विकास के लिए युवा। प्रत्येक वर्ष प्रत्येक एनएसएस इकाई के 50 प्रतिशत स्वयंसेवकों के सात दिनों की अवधि के विशेष शिविरों में भाग लेने की उम्मीद है।

**विशेष शिविर कार्यक्रम का योगदान**

1.1 समुदाय के आर्थिक और सामाजिक रूप से कमजोर वर्गों की जीवन स्थितियों में सुधार के लिए ग्रामीण क्षेत्रों और शहरी मलिन बस्तियों में पुनर्निर्माण गतिविधियों के लिए कई वर्षों तक ठोस प्रयास करने होंगे। इसके लिए विश्वविद्यालयों के महाविद्यालयों की भूमि +2 एनएसएस वाले संस्थानों को विकास कार्यों में लगे अन्य विभागों और स्थानीय अधिकारियों के सहयोग से विशेष भूमिका निभानी है। वे गहन सामाजिक विकास के लिए एक गाँव या गाँवों के समूह / शहरी झुग्गियों को गोद लेते हैं, जहाँ मूर्त और टिकाऊ सामुदायिक संपत्ति बनाने के लिए उनके द्वारा साल-दर-साल विशेष शिविर आयोजित किए जाने होते हैं।

**विशेष शिविर कार्यक्रम केविशेष शिविर कार्यक्रमों के**

उद्देश्य 1.2प्राथमिक उद्देश्य हैं:-

(i) समुदायों की महसूस की गई जरूरतों को पूरा करने के लिए शिक्षा को वर्तमान स्थिति के लिए अधिक प्रासंगिक बनाना और विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/स्कूली छात्रों की शिक्षा को पूरक बनाना। उन्हें समाज की स्थिति का सामना करना पड़ता है।

(ii) एनएसएस स्वयंसेवकों को विभिन्न विकास कार्यक्रमों के कार्यान्वयन में उनकी उचित भूमिका निभाने के अवसर प्रदान करने के लिए विकास परियोजनाओं की योजना बनाकर और निष्पादित करके, जो न केवल ग्रामीण क्षेत्रों और मलिन बस्तियों में टिकाऊ सामुदायिक संपत्ति बनाने में मदद करते हैं बल्कि इसके परिणामस्वरूप सुधार भी करते हैं। समुदायों के कमजोर वर्गों की स्थिति।

(iii) छात्रों और गैर-छात्र युवाओं को ग्रामीण क्षेत्रों में वयस्कों के साथ काम करने के लिए प्रोत्साहित करना, जिससे उनके चरित्र, सामाजिक चेतना और प्रतिबद्धता, अनुशासन और समुदाय के प्रति स्वस्थ और सहायक दृष्टिकोण विकसित हो:

( iv) लंबी अवधि के लिए विकास परियोजनाओं में उन्हें और अधिक गहराई से शामिल करने की दृष्टि से शिविरार्थियों, दोनों छात्रों के साथ-साथ स्थानीय युवाओं (ग्रामीण और शहरी) के बीच अव्यक्त क्षमता की खोज करके संभावित युवा नेताओं का निर्माण करना। स्थानीय नेतृत्व के दौरान उत्पन्न शिविर भी शिविरों का एक परिणाम के रूप में बनाया संपत्ति का उचित रखरखाव सुनिश्चित करने में उपयोगी होगा।

(v) गरिमा पर जोर देते हुए श्रम और स्व-सहायता और बौद्धिक गतिविधियों के साथ शारीरिक कार्य के संयोजन की आवश्यकता, और

(vi) युवाओं को राष्ट्रीय विकास की प्रक्रिया में उत्साहपूर्वक भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करना, और लोकतांत्रिक जीवन और सहकारी कार्रवाई के माध्यम से राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना।

**दौरान गतिविधियों की सुझावात्मक सूची**

नियमित और विशेष कैम्पिंग के1.3 नियमित और विशेष कैम्पिंग कार्यक्रम का उद्देश्य युवाओं को समुदाय के सामने लाना और उनके जीवन को बेहतर बनाने के प्रयास करना है। एनएसएस स्वयंसेवकों को गोद लिए गए गांव के विकास के लिए नियमित गतिविधियों

में लगभग 80 घंटे समर्पित करना है। विशेष कैम्पिंग की कल्पना उस समुदाय के साथ ७ दिनों तक रहने और लोगों की परिस्थितियों और समस्याओं का अनुभव करने के अवसर के रूप में की गई है। एनएसएस स्वयंसेवकों को उनकी स्थिति में सुधार के लिए पहल करने के लिए प्रेरित करने की आवश्यकता है। यद्यपि विशेष शिविरों का फोकस समय-समय पर बदलता रहता है और सूक्ष्म स्तर पर समुदाय की जरूरतों के जवाब में नियमित कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं, गतिविधियों के कुछ व्यापक क्षेत्रों की गणना नीचे की गई है:-

(ए) पर्यावरण संवर्धन और संरक्षण: जहां एक होगा विशेष कैम्पिंग कार्यक्रम की मुख्य थीम, पर्यावरण-संवर्धन के उद्देश्य से गतिविधियों का आयोजन "बेहतर पर्यावरण के लिए युवा" की उप-थीम के तहत किया जाएगा। इस उप-विषय के तहत गतिविधियों में अन्य बातों के साथ-साथ शामिल होंगे:

(i) वृक्षारोपण, उनका संरक्षण और रखरखाव (प्रत्येक एनएसएस इकाई को कम से कम 1000 पौधे लगाने और उनकी रक्षा करनी चाहिए);

(ii) एनएसएस पार्कों/उद्यानों का निर्माण।

(iii) पर्यावरण को स्वच्छ रखने के लिए गाँव की गलियों, नालियों आदि का निर्माण और रखरखाव;

(iv) स्वच्छता शौचालय आदि का निर्माण।

(v) गाँव के तालाबों और कुओं की सफाई;

(vi) गोबर गैस संयंत्रों का लोकप्रियकरण और निर्माण, गैर-पारंपरिक ऊर्जा का उपयोग;

(vii) पर्यावरण स्वच्छता और कचरा और खाद का निपटान;

(viii) मृदा अपरदन की रोकथाम, और मृदा संरक्षण के लिए कार्य,

(ix) वाटरशेड प्रबंधन और बंजर भूमि विकास

(x) स्मारकों का संरक्षण और रखरखाव, और समुदाय के बीच सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण के बारे में जागरूकता पैदा करना।

(बी) स्वास्थ्य, परिवार कल्याण और पोषण कार्यक्रम:

(i) सामूहिक टीकाकरण का कार्यक्रम;

(ii) गृह विज्ञान और मेडिकल कॉलेज के छात्रों की मदद से पोषण कार्यक्रमों में लोगों के साथ काम करना;

(iii) Provision of safe and clean drinking water;

(iv) Integrated child development programmes;

(v) Health education, AIDS Awareness and preliminary health care.

(vi) Population education and family welfare programme;

(vii) Life style education centres and counseling centres.

(c) Programmes aimed at creating an awareness for improvement of the status of women:

They may, inter-alia, include:

(i) Programmes of educating people and making them aware of women's rights both constitutional and legal;

(ii) Creating consciousness among women that they too contributed to economic and social well-being of the community;

(iii) Creating awareness among women that there is no occupation or vocation which is not open to them provided they acquire the requisite skills; and

(iv) Imparting training to women in sewing, embroidery, knitting and other skills wherever possible.

(v) Beti Bachao Beti Padhao.

(d) Social Service Programmes:

Depending on the local needs and priorities, the following activities/programmes may be undertaken:-

(i) Work in hospitals, for example, serving as ward visitors to cheer the patients, help the patients, arranging occupational or hobby activities for long term patients, guidance service for out-door-patients including guiding visitors about hospital's procedures, letter writing and reading for the patients admitted in the hospital; follow up of patients discharged from the hospital by making home visits and places of work, assistance in running dispensaries etc.

(ii) Work with the organisations of child welfare;

(iii) Work in institutions meant for physically and mentally handicapped;

(iv) Organising blood donation, eye pledge programmes;

(v) Work in Cheshire homes, orphanages, homes for the aged etc.;

(vi) Work in welfare organisations of women;

(vii) Prevention of slums through social education and community action;

(e) Production Oriented Programmes:

(i) Working with people and explaining and teaching improved agricultural practices;

(ii) Rodent control land pest control practices;

(iii) Weed control;

(iv) Soil-testing, soil health care and soil conservation;

(v) Assistance in repair of agriculture machinery;

(vi) Work for the promotion and strengthening of cooperative societies in villages;

(vii) Assistance and guidance in poultry farming, animal husbandry, care of animal health etc.;

(viii) Popularization of small savings and

(ix) Assistance in procuring bank loans

(f) Relief & Rehabilitation work during Natural Calamities:

These programme would enable the students to understand and share the agonies of the people affected in the wake of natural calamities like cyclone, flood, earthquakes, etc. The main emphasis should be on their participation in programmes, and working with the people to overcome their handicaps, and assisting the local authorities in relief and rehabilitation work in the wake of natural calamities. The NSS students can be involved in:-

(i) assisting the authorities in distribution of rations, medicine, clothes etc.;

(ii) assisting the health authorities in inoculation and immunization, supply of medicine etc.;

(iii) working with the local people in reconstruction of their huts, cleaning of wells, building roads etc.;

(iv) assisting and working with local authorities in relief and rescue operation;

(v) collection of clothes and other materials, and sending the same to the affected areas;

(g) Education and Recreations:

Activities in this field could include:

(i) adult education (short-duration programmes);

(ii) pre-school education programmes;

(iii) programmes of continuing education of school drop outs, remedial coaching of students from weaker sections;

(iv) work in creches ;

(v) participatory cultural and recreation programmes for the community including the use of mass media for instruction and recreation, programmes of community singing, dancing etc.;

(vi) organisation of youth clubs, rural land indigenous sports in collaboration with Nehru Yuva Kendras;

(vii) programmes including discussions on eradications of social evils like communalism, castism, regionalism, untouchability, drug abuse etc.;

(viii) non-formal education for rural youth and

(ix) legal literacy, consumer awareness.

(X) Swacch Bharat Mission

(XI) Digital awareness,

(XII) Voter awareness.

1.4 The above is only an illustrative list of the type of activities that can be undertaken, Under the programme it would be open to each NSS Unit to undertake one of these programmes or any other activity which may seem desirable to them according to local needs, The NSS Unit should aim at the integrated development of the area selected for its operation which could be a village or a slum. It has also to be ensured that at least a part of the programme does involve manual work.

Thank U

For

reading me